

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Министра просвещения  
Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 7B238928F79C2FCE6FC8E0186DE1F0BE7B871395  
Владелец Грибов Денис Евгеньевич  
Действителен с 07.09.2022 по 01.12.2023

Д.Е. Грибов

24.03.2023 № ДГ-48/05ВН

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ  
В МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОНИТОРИНГ ПО РАСПРЕДЕЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ  
ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2022/2023 уч.г.

Предоставляют:	Сроки предоставления
Исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования: - Министерству просвещения Российской Федерации	В соответствии с инструктивным письмом

Форма № СПО-Мониторинг (ОИВ)

1 раз в год

Наименование отчитывающегося исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования _____			
Почтовый адрес _____			
Субъект Российской Федерации _____			
Код		Адрес <sup>*)</sup>	
по ОКОГУ	территории по ОКТМО	электронной почты	веб-сайта
1	2	3	4

\* Если имеется – укажите адрес, в противном случае проставьте код «0».

**Раздел 1. Установление контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета**  
Код по ОКЕИ: человек – 792, условная единица – 876 (мест – без десятичных знаков)

Наименование укрупненной группы профессий, специальностей среднего профессионального образования	№ строки	Прогноз потребности экономики субъекта Российской Федерации в кадрах со средним профессиональным образованием			Установленный общий объем контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета			Из них (из гр. 6 – 8 соответственно): распределенный образовательным организациям		
		на 2022/2023 учебный год	на 2023/2024 учебный год	на 2024/2025 учебный год	на 2022/2023 учебный год	на 2023/2024 учебный год	на 2024/2025 учебный год	на 2022/2023 учебный год	на 2023/2024 учебный год	на 2024/2025 учебный год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего по укрупненным группам профессий среднего профессионального образования<sup>1)</sup></b>	01									
в том числе по укрупненным группам профессий:										
<b>Всего по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования</b>	02									
в том числе по укрупненным группам специальностей:										
<b>Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 01, 02)</b>	03									
в том числе по укрупненным группам профессий и укрупненным группам специальностей:										

<sup>1)</sup> Строки 01 и 02 по графам 3 и 5 не заполняются, если прогноз формируется на укрупненную группу в целом без разделения на укрупненные группы профессий и укрупненные группы специальностей среднего профессионального образования.

**Справка 1.**

Распределение контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета осуществляется посредством проведения конкурса в том числе федеральным и частным образовательным организациям

Наличие механизма пересмотра структуры установленного общего объема контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета в зависимости от потребности экономики субъекта Российской Федерации в кадрах со средним профессиональным образованием

(04) \_\_\_\_\_ (1 – да; 0 – нет)

(05) \_\_\_\_\_ (1 – да; 0 – нет)

(06) \_\_\_\_\_ (1 – да; 0 – нет)

## Раздел 2. Исполнительные органы субъектов Российской Федерации и организации, участвующие в формировании и распределении контрольных цифр приема

Наименование показателя	№ строки	Участие в следующих мероприятиях по формированию контрольных цифр приема (1 – да, 0 – нет):					
		Формирование прогноза потребности экономики региона в кадрах со средним профессиональным образованием	Формирование общего объема контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета	Утверждение общего объема контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета	Согласование образовательным организациям заявок на конкурсный отбор на распределение контрольных цифр приема	Распределение контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета образовательным организациям	Пересмотр структуры установленного общего объема контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета в зависимости от потребности экономики субъекта Российской Федерации в кадрах со средним профессиональным образованием
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере:</b>							
труда и занятости населения	01						
среднего профессионального образования	02						
социально-экономического развития	03						
здравоохранения	04						
культуры	05						
строительства	06						
транспорта	07						
физической культуры и спорта	08						
социальной	09						
иные исполнительные органы субъектов Российской Федерации	10						
<b>Муниципальные органы власти</b>	11			X			
<b>Объединения работодателей</b>	12			X			
в том числе: представляющие интересы малого и среднего предпринимательства	13			X			
<b>Иные общественные организации</b>	14			X			

## Раздел 3. Перечень приоритетных для экономики субъекта Российской Федерации профессий, специальностей, требующих среднего профессионального образования

### Справка 2.

В регионе утвержден перечень приоритетных профессий, специальностей, требующих среднего профессионального образования (1 – да, 0 – нет) (01)\_\_\_\_\_

Если ответ «нет» – раздел не заполняется.

Реквизиты нормативного правового акта, которым утвержден настоящий перечень: (02)\_\_\_\_\_

Год принятия последних изменений в настоящий акт: (03)\_\_\_\_\_

№ строки	Наименование профессий и специальностей среднего профессионального образования, соответствующих перечню приоритетных для экономики региона профессий, требующих среднего профессионального образования	Код профессии, специальности
1	2	3
01		

**Раздел 4. Критерии конкурсного отбора образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, при распределении контрольных цифр приема**

Критерий	№ строки	Учитываемые критерии при распределении контрольных цифр приема (1 – учитывается, 0 – не учитывается)	
		на 2022/2023 учебный год	на 2023/2024 учебный год
1	2	3	4
Выполнение плана приема по установленным контрольным цифрам приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета в предшествующие конкурсу годы	01		
Соблюдение лицензионных требований к осуществлению образовательной деятельности	02		
Наличие/отсутствие нарушений в части ведения финансово-хозяйственной деятельности	03		
Уровень заработной платы работников	04		
в том числе: педагогических работников	05		
Наличие победителей и призеров олимпиад и конкурсов профессионального мастерства (регионального и (или) федерального уровней)	06		
из них: чемпионатов Абилимпикс	07		
Согласование образовательными организациями предложений по установлению контрольных цифр приема с представителями работодателей и (или) общественными организациями	08		
Наличие соглашений с представителями работодателей и (или) общественными организациями	09		
Наличие лабораторий, созданных совместно с профильным предприятием, организацией и (или) современных мастерских, оснащенных по одной из компетенций в рамках реализации федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», новых лабораторий/ зон по виду работ в рамках образовательно-производственного центра (кластера), созданных в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	10		
Доступность образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	11		
Уровень развития материально-технической базы	12		
Использование сетевых форм обучения с участием представителей работодателей	13		
Трудоустройство выпускников	14		
в том числе: трудоустройство выпускников по полученной профессии, специальности	15		
трудоустройство выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	16		
Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам Абилимпикс	17		
Использование механизма демонстрационного экзамена	18		
Наличие обучающихся, имеющих договор о целевом обучении	19		
Реализация образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	20		
в том числе: во взаимодействии с органами службы занятости населения	21		
по заказу представителей работодателей	22		
для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	23		
Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки	24		
в том числе: в рамках реализации коротких образовательных программ	25		
Реализация мероприятий в сфере профессиональной ориентации школьников	26		
Наличие договора о подключении к электронной библиотеке	27		

Руководитель исполнительного органа  
субъекта Российской Федерации

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

\_\_\_\_\_

(номер контактного  
телефона)

\_\_\_\_\_

(дата составления  
документа)

М.П.

E-mail: \_\_\_\_\_

Веб-сайт: \_\_\_\_\_