

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДЛОЖЕНИЙ**  
**ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТИЯ ВУЗОВ В РЕАЛИЗАЦИИ**  
**МЕРОПРИЯТИЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНВАЛИДОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА**  
**ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ИМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ И СОДЕЙСТВИЯ В ПОСЛЕДУЮЩЕМ**  
**ТРУДОУСТРОЙСТВЕ**

Во исполнение государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» от 14 декабря 2018 года Минтруда России № 804н, Минпросвещения России № 299, Минобрнауки России № 1154 была утверждена Типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве согласно приложению.

Региональные программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве должны руководствоваться Типовой программой.

Региональная программа разрабатывается и осуществляется в целях исполнения плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 г. № 1507-р и должна содержать требования, предъявляемые к программам сопровождения инвалидов в возрасте от 18 до 44 лет.

Цели и задачи региональной программы формируются с учетом параметров прогноза социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, в том числе с учетом текущего состояния занятости населения.

На основе блока предложений по организации участия вузов в реализации мероприятий региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, поступивших от образовательных организаций высшего образования подготовлен следующий перечень.

1. В части механизмов межведомственного взаимодействия предлагается создание и организация деятельности Координационных советов

межведомственного (представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, социальной защиты и труда, обладающие уровнем не ниже руководителей подразделений), определяющий механизм взаимодействия в регионе, координирующий участников и зоны ответственности, и межуровневого (представители образовательных организаций высшего образования, ресурсных учебно-методических центров высшего образования, а также представителей администрации вузов, вузов-партнеров сети РУМЦ, обладающие уровнем не ниже заместителя руководителя/директора) взаимодействия, для обеспечения синхронности деятельности всех заинтересованных организаций и учреждений в вопросах содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста.

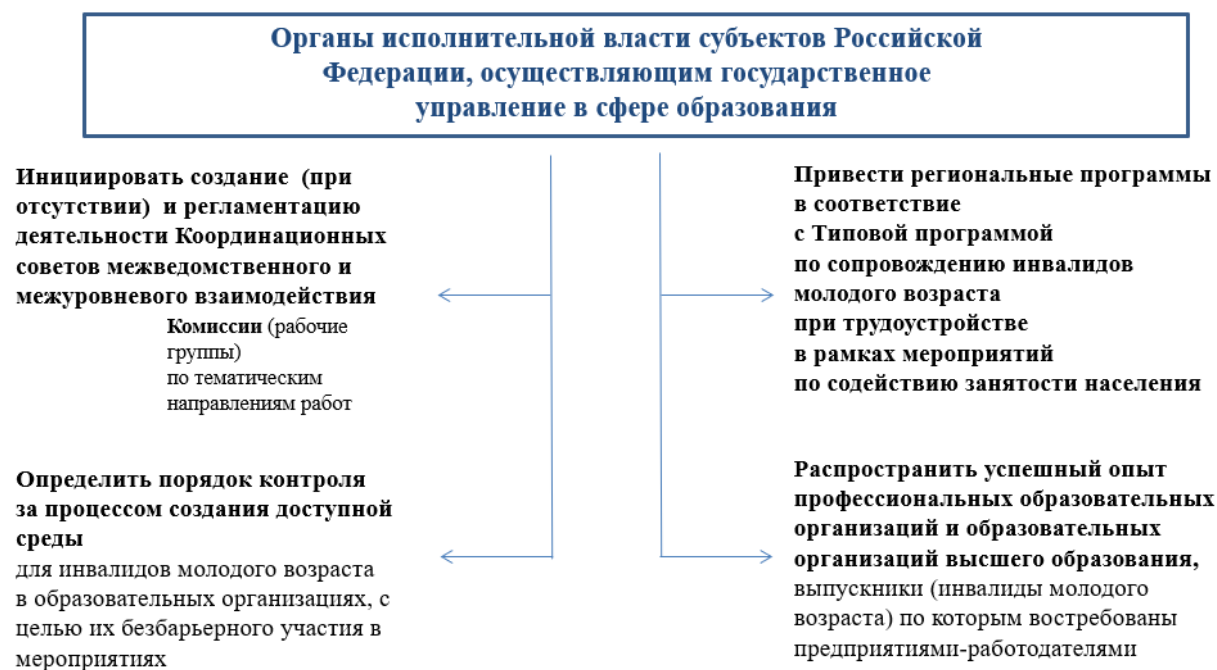


Рис.1 – Мероприятия по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими высшего образования и содействия в последующем трудоустройстве, рекомендованные к реализации со стороны органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

В рамках Координационных советов межведомственного и межуровневого взаимодействия предлагается создать ряд Комиссий (рабочих групп) по тематическим направлениям работ, в том числе:

- комиссию по инклюзивной системе высшего образования (вопросы адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса вузов, вопросы профессионального развития педагогических кадров вузов и др.);

- комиссию по инклюзивной системе среднего профессионального образования (вопросы профориентации инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ; вопросы адаптации профессиональных образовательных программ и учебно-методического обеспечения, вопросы подготовки педагогических кадров системы СПО и др.);

- комиссию по вопросам трудоустройства инвалидов разных возрастных групп (вопросы систематизации информации по кадровым потребностям региональных экономик и др.);

- комиссию по контролю обеспечения доступной среды в образовательных организациях среднего и высшего образования (вопросы развития и популяризации возможностей доступной среды среди населения);

- комиссию по обеспечению информационных коммуникаций и контроля за соблюдением исполнения целевых показателей (индикаторов) эффективности и результативности региональной программы, касающихся профессионального образования и трудоустройства инвалидов молодого возраста (Приложение 1 и 2 Типовой программы по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве<sup>1</sup> (далее – Типовая программа).

---

<sup>1</sup> Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве [Электронный ресурс] / Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.06.2019 № 100-н/П.

В качестве совершенствования механизмов межведомственного взаимодействия в контексте привлечения образовательных организаций высшего образования к участию в реализации мероприятий региональных программ предлагается рекомендовать представителям администрации вузов и образовательных организаций войти в состав соответствующих комиссий и инициировать включение руководителей вузов в состав координационных советов субъектов Российской Федерации с целью представления интересов образовательных организаций высшего образования, реализующих адаптированные образовательные программы для инвалидов молодого возраста.

2. Актуализировать в региональных программах блоки мероприятий в части:

- профессиональной ориентации инвалидов молодого возраста (в том числе с привлечением ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов, базовых профессиональных образовательных организаций);

- сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования (включая информационное, социальное, реабилитационное, психолого-педагогическое сопровождение);

- взаимодействия ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных организаций высшего образования с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в целях организации сопровождения

инвалидов при получении ими высшего образования и последующего трудоустройства выпускников из числа инвалидов молодого возраста;

- организации порядка обеспечения волонтерской помощи для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, для родителей/опекунов обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение популяризации данного опыта среди образовательных организаций высшего образования субъекта Российской Федерации.

- обеспечения организационной поддержки образовательным организациям высшего образования субъекта Российской Федерации при проведении выявления готовности педагогических работников к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей нозологических групп в рамках прохождения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в том числе в форме стажировок, и программ профессиональной переподготовки педагогических кадров;

- проведения конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» в субъекте Российской Федерации, а также участием субъекта Российской Федерации в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

- формирования сообщества в сфере высшего профессионального образовании, осуществляющего мониторинг по трудоустройству инвалидов молодого возраста в течение первого полугодия после получения ими высшего образования, введение соответствующего регламента.

**3.** Предлагается рассмотреть возможность включения в блок мероприятий региональных программ:

- организацию мероприятий на уровне субъекта Российской Федерации, с участием органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации,

представителей образовательных организации высшего образования, ресурсных учебно-методических центров высшего образования, общественных организации и объединений инвалидов, а также представителей от бизнес-структур, в качестве потенциальных работодателей;

- инициирование проведения для вузов-партнёров на закреплённой территории общественно-профессиональных экспертных презентаций (экскурсий) по сформированным условиям доступности (по архитектурной доступности зданий, по демонстрации учебно-методической обеспеченности, по демонстрации кадровой обеспеченности) с приглашением на указанные мероприятия представителей общественных объединений инвалидов, социально ориентированных некоммерческих организаций (в том числе благотворительных и социальных фондов), территориальных торгово-промышленных палат, региональных служб занятости;

- инициирование разработки (при отсутствии) алгоритма функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего образования субъекта Российской Федерации для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с описанием регламентов такого участия;

- предоставление образовательными организациями высшего образования в региональные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, актуальных информационных материалов о созданных в субъекте Российской Федерации возможностях получения профессионального образования для инвалидов молодого возраста по группам нозологий в целях содержательного наполнения информационных точек распространения;

- организацию постоянного канала информационных коммуникаций с региональными службами занятости и с организациями работодателей для владения актуальными сведениями по содержанию запросов региональной экономики по профессиям и специальностям, по которым предприятия готовы

приглашать выпускников из числа инвалидов молодого возраста разных нозологических групп. Своевременно актуализировать базу адаптированных образовательных программ в соответствии с данными запросами региональной экономики;

– обеспечение информационного взаимодействия с работодателями, имеющими опыт трудоустройства инвалидов молодого возраста. Проведение методических вебинаров по собранным кейсам для выявления действенных профессионально-педагогических решений. Популяризация отработанных практик среди образовательных организаций высшего образования региональной системы инклюзивного профессионального образования;

– создание базы (банка) данных предприятий (организаций), принимающих обучающихся из числа инвалидов молодого возраста и лиц с ограниченными возможностями здоровья для прохождения производственной практики с учётом необходимых условий труда в разрезе нозологий. Системная поддержка продвижения информации об опыте организации процесса сопровождения трудоустройства инвалидов молодого возраста в региональной системе инклюзивного профессионального образования;

– организацию межрегиональных ярмарок вакансий для инвалидов молодого возраста, имеющих высшее образование, помощь в организации переезда и оформления необходимых документов со стороны принимающего субъекта Российской Федерации. Для выполнения данного предложения необходимо сформировать структурные подразделения, отвечающие за сопровождение трудоустройства инвалидов молодого возраста, прибывших из иных субъектов Российской Федерации, организовать работу «Горячей линии» по вопросам открытых вакансий и трудоустройства в различных регионах. Организация тьюторской поддержки со стороны принимающего субъекта Российской Федерации при трудоустройстве инвалида молодого возраста прибывших из иных субъектов Российской Федерации;

– обеспечение условий и средств для получения консультаций по вопросам трудоустройства и осуществления трудовой деятельности



инвалидами молодого возраста, включая работу «Горячей линии» в рамках субъекта Российской Федерации;

- оказание поддержки в развитии частной предпринимательской деятельности инвалидов молодого возраста со стороны субъектов Российской Федерации, за счет грантов и субсидий, а также иных стимулирующих ресурсов;

- организацию мониторинга и разработки регламента соблюдения границ уровня предлагаемых зарплат для выпускников, получивших высшее образование, в том числе имеющих инвалидность или из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, Министерством социальной защиты и труда Российской Федерации совместно с Пенсионным фондом России.

4. Предлагается обеспечить системную поддержку процесса актуализации содержания программ развития образовательных организаций (образовательных организаций высшего образования, на базе которых функционируют ресурсные учебно-методические центры и вузов-партнёров на закреплённой территории), реализующих программы высшего образования, с целью планирования и учёта в деятельности образовательной организации комплекса нижеприведённых направлений и мероприятий, ориентированных на развитие инклюзивного профессионального образования и обеспечение условий при сопровождении трудоустройства инвалидов молодого возраста, включающих:

- наличие мероприятий по обеспечению доступности зданий образовательных организаций высшего образования;

- наличие мероприятий по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса;

- наличие мероприятий по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и содействию их трудоустройству;

– наличие мероприятий по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе чемпионатов «Абилимпикс», по привлечению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в этих мероприятиях;

– наличие мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего условия и реализацию инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала);

– наличие мероприятий по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по разработке и реализации адаптированных образовательных программ;

– наличие мероприятий по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

– соответствие мероприятий программы развития образовательной организации высшего образования мероприятиям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства;

– соответствие целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства;

– наличие финансирования на реализацию мероприятий программы развития образовательной организации высшего образования в части развития инклюзивного образования;

– проведение аудита образовательной организации высшего образования на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к вузам-партнёрам, определение статуса «вуз-партнёр»: обеспечение условий

архитектурной, кадровой и учебно-методической доступности; разработка и внедрение специализированного раздела сайта образовательной организации высшего образования, посвящённого деятельности ресурсных учебно-методических центров (или отдельного сайта – при наличии уже разработанного); видеопаспорта архитектурной доступности зданий вуза; применение инструментов цифрового маркетинга и PR-программ для продвижения и брендинга деятельности вуза. Программы развития образовательных организаций высшего образования размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации.