

**ЕДИНЬЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАТАЛОГ
ПРАКТИК ПО ПОВЫШЕНИЮ
ДОСТУПНОСТИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
И ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ**

1

АССОЦИАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНЫХ ВУЗОВ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный
психолого-педагогический
университет»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Некоммерческая организация «Ассоциация инклюзивных вузов» содействует развитию и совершенствованию в сфере инклюзивного образования.

Принимает участие в работе по совершенствованию федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ. Инициаторам создания Ассоциации выступил ФГБОУ ВО «МГППУ». Представлен опыт обучения студентов с инвалидностью факультета дистанционного обучения. Организована работа Ассоциации инклюзивных вузов, а также обмен опытом в обучении студентов с инвалидностью. ФГБОУ ВО «МГППУ» обеспечено участие студентов с инвалидностью в конкурсах и проекте «Доверенные студенты».



Закреплённая территория: г. Москва, Владимирская область, Костромская область, Рязанская область, Смоленская область, Тульская область

СОВРЕМЕННЫЕ РАЗРАБОТКИ В ОБЛАСТИ АССИСТИВНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
для студентов с нарушениями опорно-
двигательного аппарата доступны для
ПРИМЕНЕНИЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего
образования «Московский
государственный гуманитарно-
экономический университет»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Сотрудничество с НИЦ Курчатовский институт: теоретические исследования в области разработки роботизированной инвалидной коляски. Практическая реализация роботизированной инвалидной коляски, нейрокогнитивных интерфейсов. Проведение теоретических исследований методов биоуправления с использованием интерфейса мозг-компьютер. Теоретические консультации и методологическая поддержка в проведении научных исследований в области разработки биоинтерфейсов



Закреплённая территория: г. Москва, Белгородская область, Липецкая область, Тамбовская область, Тверская область

3

ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ БАЗЫ ВАКАНСИЙ «РАБОТА В РОССИИ» ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ИХ МОНИТОРИНГА

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный
социальный университет»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Кейс представляет уникальный продукт:
Личный кабинет образовательной
организации на общероссийской базе
вакансий позволяющий обеспечить
юридически значимый электронный
документооборот для организации практик
и стажировок обучающихся. Данный сервис
позволит образовательным организациям
стать более доступными в вопросах практик
и стажировок работодателям из других
регионов, позволит отслеживать качество и
эффективность заключенных договоров,
отслеживать карьерную траекторию
студента от первой практики до
трудоустройства



Закреплённая территория: г. Москва, Брянская область, Курская область, Ярославская область

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный
педагогический университет
им. А.И. Герцена»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РУМЦ С ВСЕРОССИЙСКИМ
ОБЩЕСТВОМ СЛЕПЫХ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ
РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ИНКЛЮЗИВНОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

ОПЫТ РУМЦ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА

Формирование региональной модели
профессионально-общественного
взаимодействия в сфере развития
инклюзивного высшего образования;
Повышение уровня информированности
организованного общественного движения
инвалидов по зрению России
о функционировании региональной
системы инклюзивного высшего
образования Санкт-Петербурга
и Ленинградской области; Обогащение
научно-практического потенциала
Санкт-Петербургской РО ВОС в области
инклюзивного высшего образования



Закреплённая территория: г. Санкт-Петербург, Ленинградская область

КЕЙСЫ «VR–ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вятский государственный
университет»

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья

3D-моделирование реальности,
которое позволяет создать прототип
будущего сооружения,
коммерческого продукта
в объемном формате



Закреплённая территория: Республика Башкортостан, Республика Марий Эл, Республика Татарстан, Удмуртская Республика, Чувашская Республика, Кировская область, Оренбургская область

<https://www.vyatsu.ru/resursnyi-uchebno-metodicheskiy-tsentr-po-inklyuz.html>

6

ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный
университет»

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Осуществление индивидуальной
работы со студентами
с инвалидностью и студентами
с ОВЗ: в начале учебного года и
в период после прохождения первой
экзаменационной сессии



Закреплённая территория: Курганская область, Свердловская область, Челябинская область

<https://www.csu.ru/centers/DocLib1/rumc.aspx>

ПРОЕКТ «ПЕРСПЕКТИВА-PRO»

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Череповецкий государственный
университет»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

В основе разработки портала лежала коллаборация. На этапе разработки идеи — с органами исполнительной власти, общественными организациями инвалидов, молодыми инвалидами и членами их семей, кадровыми агентствами. Региональный информационно-аналитический портал позволяет:

- свести на одной информационной площадке всех заинтересованных лиц: РОИВ, работодателей, службы занятости населения, НКО; специалистов ОО, занимающихся профориентацией и трудоустройством, лиц с ОВЗ и инвалидностью, их родителей;
- обеспечить качественное профориентирование инвалидов, информирование о вакансиях и возможностях профессионального образования с учетом состояния здоровья и регионального рынка труда;
- учесть специфику регионального рынка труда, запросы и возможности инвалидов, потребности работодателей в квалифицированных кадрах, а следовательно, лица с ОВЗ и инвалидностью смогут получить работу по специальности или близкую к ней, что также определяет финансово-экономическую эффективность проекта, позволяет повышать федеральный показатель трудоустройства инвалидов на территории региона



Закреплённая территория: Республика Карелия, Республика Коми, Архангельская область, Вологодская область, Калининградская область, Мурманская область, Новгородская область, Псковская область

8

ОРГАНИЗАЦИЯ КООРДИНАЦИИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный
университет»

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Актуализированы региональные
программы сопровождения
инвалидов молодого возраста при
получении ими профессионального
образования и последующего
трудоустройства, в которых учтена
специфика межведомственного
взаимодействия с участием вузов
Северо-Кавказского федерального
округа



Закреплённая территория: Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Северная Осетия – Алания, Чеченская Республика, Ставропольский край

КОНКУРС «Я В ПРОФЕССИИ»

Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Южный федеральный
университет»

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Региональный конкурс студенческих проектов
с участием лиц с инвалидностью и ОВЗ.
Перечень мероприятий: «Вектор развития!»,
«Творчество без границ. Искусство»,
«Пространство неограниченных
возможностей», «Адаптивный спорт, техника,
спорт, спортивные сооружения и инвентарь»,
«Мы создаем инклюзивное образовательное
пространство», «Инклюзивный туризм:
социализация и реабилитация людей с ОВЗ»



Закреплённая территория: Республика Калмыкия, Краснодарский край, Ростовская область

РАЗВИТИЕ МЕЖУРОВНЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНВАЛИДОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОДЕЙСТВИЮ В ПОСЛЕДУЮЩЕМ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный
технический университет»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Активное взаимодействие в рамках
профессионального сетевого
сообщества по реализации
инклюзивного образования на всех
уровнях (ОО, СО, СПО, ВО)



Закреплённая территория: Республика Алтай, Республика Бурятия, Республика Тыва, Республика Хакасия, Алтайский край, Забайкальский край, Иркутская область, Кемеровская область, Новосибирская область

АДАПТАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА ОСНОВЕ РЕСУРСОВ РЕКРЕАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА

Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Крымский федеральный
университет им. В. И. Вернадского»

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Адаптация и интеграция студентов
с инвалидностью организуются
посредством групповых занятий
с элементами климатотерапии,
арт-терапевтические и тренинговых
программ в заповедных и дворцово-
парковых зонах, терренкуров
и элементов доступного туризма,
психологической гостиной
с применением
арома- и фитотерапии



Закреплённая территория: Республика Адыгея, Республика Крым, Астраханская область,
Волгоградская область, г. Севастополь

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ «ИНКЛЮЗИЯ В УНИВЕРСИТЕТАХ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ И ЛОКАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ»

Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный
университет»

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Формирование, объединение
и продвижение идей инклюзивного
образования и развития
инклюзивной культуры общества
на основе научных исследований,
развития сотрудничества
и межкультурного диалога



Закреплённая территория: Красноярский край, Омская область, Томская область, Тюменская область, Ханты-Мансийский АО

КОНЦЕПЦИЮ СОЗДАНИЯ ШКОЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный
педагогический университет имени
Козьмы Минина»

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Авторский коллектив университета разработал «Концепцию создания школы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра» и представил ее Министерству образования и науки Нижегородской области. Кафедра специальной педагогики и психологии занимается подготовкой педагогических кадров для работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью, в том числе и с РАС. Сотрудники кафедры имеют практический опыт взаимодействия в образовательном пространстве с обучающимися с РАС



Закреплённая территория: Республика Мордовия, Нижегородская область, Пензенская область, Пермский край, Самарская область, Саратовская область, Ульяновская область

**МОНИТОРИНГ САЙТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНЗДРАВУ
РОССИИ. ПРОВЕДЕНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА**

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный
медицинский университет имени
академика И.П. Павлова»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Проведение Мониторинга на предмет
соответствия информации,
представленной в подразделе
«Доступная среда» раздела «Сведения
об образовательной организации».
По выявленным недочетам была
организована индивидуальная работа
с вузами с целью их оперативного
устранения. Были разработаны
методические рекомендации
по порядку его заполнения



Отраслевые образовательные организации высшего образования Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В РАМКАХ ПЛАНА УГСН 49.00.00 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный
университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Ведётся разработка рекомендаций и
инструкций по предотвращению
травмоопасности, адаптированности
к разным нозологическим группам,
требованиям к подготовке
профессорско-преподавательского
состава вузов, проводящих занятия по
данной дисциплине, а также –
к использованию специализированного
инвентаря, в том числе
приспособленного для инвалидов
и лиц с ОВЗ



Отраслевые образовательные организации высшего образования Российской Федерации

ТВОРЧЕСКИЕ ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРАКТИКИ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный
педагогический университет»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Подготовка студентов педагогического
вуза к реализации инклюзии в системе
образования конкретизируется в
проектах «Творческая лаборатория
социальной инклюзии»,
III Международный фестиваль
инклюзивного искусства «Inclusive
Art», «Школа инклюзивного роста»,
«Доступный формат создаем вместе!»



Свердловская область

<https://uspu.ru/>

ПРАКТИКИ В РАМКАХ ПРОЕКТА ИССЛЕДОВАНИЙ ОСОБЕННОСТЕЙ ТАКТИЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского
языка им А.С. Пушкина»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Разработка в рамках проекта
Российского фонда фундаментальных
исследований «Особенности
тактильного восприятия в норме и при
расстройствах аутистического
спектра», в котором осуществляется
валидизация опросника,
определяющего аутистические черты,
институт также разработал
теоретическую модель нарушений
интеграции информации тактильных
сенсорных подсистем при РАС



г. Москва

<https://www.pushkin.institute/projects/>

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Создание уникальной учебно-научной лаборатории адаптивных компьютерных технологий.
Создание научно-инновационного центра развития инклюзивного образования для создания специальных условий студентам с особыми образовательными потребностями. Организация и проведение курсов повышения квалификации для преподавателей (в т. ч. дистанционно)



Республика Саха (Якутия)

<https://www.s-vfu.ru/>

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный
институт физической культуры»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ АДАПТИВНЫМ СПОРТОМ НА ПОЛУЧЕНИЕ ВЫСШЕГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Влияние занятий адаптивным спортом на получение высшего инклюзивного образования: комплексная реабилитация, включая реабилитацию средствами физической культуры и спорта



Воронежская область

<https://www.vgifk.ru/>

20

ЛАБОРАТОРИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ «СИНЕРГИЯ»

Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Создание лаборатории инклюзивной практики «СИНЕРГИЯ». Организация научной работы по инклюзивному направлению. Повышение квалификации студентов.

Старт инклюзивный проектов «Солнце внутри» и «Волонтёры на связи»



Ростовская область

<https://www.vgifk.ru/>

СОЦИАЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
социально-педагогический
университет»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Адресное содействие
трудоустройству выпускников
с инвалидностью.

Постдипломное обучение
(онлайн-курсы по повышению
квалификации)



Волгоградская область

<https://vspu.ru/>

ПЕРВЫЙ В РОССИИ АДАПТАЦИОННЫЙ ОНЛАЙН-MОДУЛЬ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

**Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский федеральный
университет им. Б.Н. Ельцина»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Разработка и внедрение
Адапционного онлайн-модуля для
студентов с ОВЗ и инвалидностью
позволит осуществлять перевод
информации разных модальностей
под потребности конкретных
нозологий



Свердловская область

ПРОЕКТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный
технический университет
имени Н. Э. Баумана»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение архитектурной
доступности для инвалидов,
технологической, в первую очередь
информационно-коммуникационных
технологий (ИКТ), а также
содержательной доступности
образования – специальный
образовательный контент



Закреплённая территория: г. Москва, Воронежская область, Ивановская область, Калужская область

<https://bmstu.ru/mstu/works/edu/#hear-impaired-education>

МАСТЕРСКАЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный
педагогический университет
им. М. Акмуллы»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Создание Центра развития компетенций, целью которого является усиление практической направленности подготовки будущих бакалавров и магистров на основе организации специальной производственной среды, способствующей реализации деятельностного, практико-ориентированного подхода в ходе формирования компетенций как образовательного результата в условиях высшего учебного заведения. Создание научно-исследовательских лабораторий «Диагностика и коррекция нарушений развития у лиц с ОВЗ» и «Психолого-педагогического сопровождение детей с нарушениями слуха»



Республика Башкортостан

<https://bspu.ru/unit/161>

СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский национальный
исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Комплексная инновационная структура, организованная для создания условий, обеспечивающих доступность высшего образования для инвалидов на базе сотрудничества с подразделениями университета, административными органами, образовательными организациями, научными и другими учреждениями города Самара, Самарской области и Российской Федерации



Самарская область

<https://ssau.ru/info/struct/otd/educproc/cino>

ПРОЕКТ ПО СОЗДАНИЮ И РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ПРЕОДОЛЕНИЕ»

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Петрозаводский государственный
университет»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Формирование у обучающихся с ОВЗ потребности в самоопределении, саморазвитии, самореализации, трудоустройстве; участие в управлении образовательным процессом; участие в решении острых вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи с ОВЗ; развитие социальной активности и творческого потенциала студентов с ОВЗ; создание комфортных условий для успешной интеграции в образовательную и общественную среду вуза студентов с ОВЗ



Республика Карелия

<https://petrsu.ru/page/students/ovz>

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский
государственный университет
промышленных технологий и
дизайна»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО И ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сопровождение довузовской подготовки и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и лицами с ОВЗ; разработка адаптированных образовательных программ, организация индивидуального сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе их освоения; решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения; разработка научно-методического обеспечения учебного процесса, инновационных форм и образовательных технологий работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ; помощь в социокультурной реабилитации обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ



г. Санкт-Петербург

<https://sutd.ru/>

**Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Томский государственный
университет»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

РАЗРАБОТКА ПЛАТФОРМЫ НЕВИЗУАЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

Сотрудники ИПМКН ТГУ разработали платформу невидимых приложений (<http://luwrain.org/>). Технологии без пикселей развивают инструменты доступа к информационным технологиям в невидимой форме.

Сфера интересов - проектирование новых человеко-машинных интерфейсов, построенных на основе речевого вывода, исследование автоматизированных методов адаптации материалов для восприятия без зрительного контроля.

Особую роль играет поддержка людей с нарушениями зрения, для которых ведётся активная разработка программных продуктов, охватывающих решение разнообразных задач



Томская область

<http://www.tsu.ru/>

НАСТАВНИКИ МТС ДЛЯ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный
экономический университет»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Отдел взаимодействия с работодателями и развития кадрового потенциала
Управления по работе с персоналом
УрГЭУ совместно с партнерами запустил проект «Наставники МТС». В рамках проекта студенты с ОВЗ и инвалидностью в период обучения в УрГЭУ могут выбрать себе наставника, роль которого помогать в подборе практического материала для написания курсовых работ и ВКР, давать советы и оказывать помощь в построении карьеры и жизненных ситуациях



Свердловская область

<https://www.usue.ru/>

30

ОНЛАЙН-КУРСЫ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный
университет им. П.Г. Демидова»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Обучение по дополнительным профессиональным программам проводится в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Взаимодействие слушателей с преподавателями организовано по электронной почте и с использованием видеоконференций



Ярославская область

<http://www.rd.uniyar.ac.ru/news/demidovskiy-universitet-otkryvaet-besplatnye-onlayn-kursy-v-ramkakh-federalnogo-proekta-novye-vozmozh/>

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ - СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА

**Государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
Ленинградской области
«Ленинградский государственный
университет
имени А.С. Пушкина»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Организация международного научного форума в формате телемоста, в том числе по следующим вопросам:

- системы специального образования, региональный опыт, специфика, требования времени;
- инклюзивные системы образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов: региональные практики;
- организационное, учебно-методическое, консалтинговое и мониторинговое сопровождение профориентации и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организациях профессионального образования;
- социально-культурная реабилитация лиц с ОВЗ и инвалидов в организациях среднего профессионального и высшего образования



Ленинградская область

СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЁЖИ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный
педагогический университет»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Любой студент, в том числе с ОВЗ, может пройти реабилитационные мероприятия на базе санатория-профилактория «Мечта», где специалисты подберут индивидуальную программу реабилитации и поддержки здоровья. В рамках института Дополнительного образования действует программа помощи в профориентации и социализации выпускников. Проведение консультационной поддержки, профориентационного тестирования, мониторинга трудоустройства выпускников. Оказание бесплатной и квалифицированной психологической помощи студентам с ОВЗ



Алтайский край

<https://www.altspu.ru/>

ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКА ПРОФОРИЕНТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный
университет»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Технологии, используемые в работе,
направленной на содействие ориентированию
в сфере рынка труда:

- внедрение электронной базы данных
«Кадровый потенциал Хабаровского края»;
- профориентационный тренинг «Технологии
трудоустройства», направленный на
повышение социальной активности
выпускников с инвалидностью через
формирование навыков поведения при
трудоустройстве, а также проведение
семинаров для работодателей по
программам: «Основы инклюзивного высшего
образования»,
«Наставник специалиста с инвалидностью»



Закреплённая территория: Республика Саха (Якутия), Приморский край, Хабаровский край, Амурская область, Камчатский край, Магаданская область, Сахалинская область, Еврейская АО

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЁРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курский государственный
университет»**

Вуз-партнер на закреплённой территории

Вузом проводится активная работа по организации волонтерского движения:

- создание волонтерских отрядов на факультетах КГУ под руководством Центра волонтерского движения;
- организация краткосрочных курсов подготовки супервизоров, волонтеров социальной работы и психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ;
- организация силами волонтеров досуга детей младшего школьного возраста с ОВЗ и детей подросткового возраста с ОВЗ



Курская область

<https://www.kursksu.ru/sveden/ovz/>

СОЗДАНИЕ ВОЛОНТЁРСКОГО КОВОРКИНГ-ЦЕНТРА «ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАНИЙ»

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный
аграрный университет»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

В Башкирском ГАУ функционирует волонтерский коворкинг-центр «Лаборатория знаний» по развитию молодежи в сфере добровольчества и проектной деятельности.

В современном «коллективном офисе» проводятся еженедельные тренинги, лекции и мастер-классы по развитию молодёжи в сфере добровольчества и проектной деятельности



Республика Башкортостан

ПРАКТИКА СОТРУДНИЧЕСТВА С РЕГИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ИНВАЛИДОВ В ЦЕЛЯХ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

**Автономная некоммерческая
организация высшего образования
«Сибирский институт бизнеса,
управления и психологии»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Вузом заключено соглашение о сотрудничестве с Красноярской краевой организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийского Ордена Трудового Красного Знамени общества слепых», в рамках которого для работников института проводятся лекции по вопросам психофизиологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и привлекаются специалисты организации (сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопереводчики) с целью оказания содействия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в освоении ими образовательных программ



Красноярский край

<https://sibup.ru/sveden/usloviya-dlya-obucheniya-invalidov-i-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya>

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный
психолого-педагогический
университет»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО «МГППУ» обладает уникальной экспертизой и является постоянным разработчиком широкого набора практик в сфере развития инклюзивного высшего образования. Современным опытом практических решений для организации образовательного процесса для студентов с инвалидностью и ОВЗ обладают факультет дистанционного обучения факультет информационных технологий ФГБОУ ВО «МГППУ» (см. <https://fdomgppu.ru>, <http://www.it.mgppu.ru>)



Закреплённая территория: г. Москва, Владимирская область, Костромская область, Рязанская область, Смоленская область, Тульская область

**РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
И ИНСТРУКТИРОВАНИЯ СОТРУДНИКОВ
ПО ВОПРОСАМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ
И ОКАЗАНИЯ ИМ НЕОБХОДИМОЙ
ПОМОЩИ**

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский национальный
исследовательский государственный
университет
имени Н.Г. Чернышевского»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов разработал Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи, Инструкцию для сотрудников по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи



Саратовская область

РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ И ФОРМЫ ИНСТРУКТИРОВАНИЯ СОТРУДНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Поволжская государственная
академия физической культуры,
спорта и туризма»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Разработана методика проведения
инструктажа сотрудников и
инструкция по сопровождению
инвалидов и лиц с ОВЗ,
включающая правила этикета
и рекомендации
по взаимодействию с инвалидами
различных нозологических групп



Республика Татарстан

40

ОРГАНИЗАЦИЯ СТРУКТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВУЗА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

**Автономная некоммерческая
организация высшего образования
«Уральский институт фондового
рынка»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Распределение функций
по организации образовательного
процесса и комплексного
сопровождения студентов
с инвалидностью и ОВЗ между
подразделениями образовательной
организации высшего образования



Свердловская область

КЛУБ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ «ХОЧУ РАБОТАТЬ»

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный университет
управления»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Проведение профориентационного Клуба студентов с инвалидностью «Хочу работать» по теме «Работа в государственных учреждениях». Получение конкретные навыков трудоустройства и возможности взаимодействия с работодателями, как в части трудоустройства, так и прохождения стажировок. В рамках работы Клуба проводились мини-ярмарки вакансий, открытые отборы крупных работодателей, а также тренинги и мастер-классы по составлению резюме, прохождению собеседования, самопрезентации, построению диалога с работодателями



Закреплённая территория: г. Москва, Московская область, Орловская область

ФОРМИРОВАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российская государственная
специализированная академия
искусств»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Проведение онлайн-курса повышения
квалификации по программе «Формирование
и обеспечение безбарьерной среды
в учреждениях культуры и образования» для
руководителей и специалистов
образовательных организаций и учреждений
отрасли культуры; проведение консалтинга по
вопросам организации инклюзивного
образования в сфере культуры и искусства



Отраслевые образовательные организации высшего образования Российской Федерации

ЛАБОРАТОРИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ДИАГНОСТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ
РЕГИОНАЛЬНОГО НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ
ПРОЕКТА «EYE-TRACKER MOBILE»

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Череповецкий государственный
университет»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Разработка ЧГУ представляет собой
мобильное приложение на базе
операционной системы Android и позволяет
пользователям осуществлять управление
инструментами мобильного телефона
посредством взгляда. Разработка выполнена в
соответствие с принципами универсальной
доступности и имеет широкие перспективы
для промышленного внедрения и широкого
применения



Закреплённая территория: Республика Карелия, Республика Коми, Архангельская область, Вологодская область, Калининградская область, Мурманская область, Новгородская область, Псковская область

<https://www.chsu.ru/rumc-szfo-cgu>

ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный
технический университет
имени М.Т. Калашникова»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Впервые в Удмуртской Республике
созданы группы студентов
(глухих и слабослышащих) для обучения
по программе высшего образования
по направлению 15.03.05
«Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных
производств»



Удмуртская Республика

<http://ie.istu.ru/>

**Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Южный федеральный
университет»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

«Шестое чувство» представляет собой систему
Bluetooth-маяков с низким
энергопотреблением, размещаемых внутри
корпусов и на прилегающей к ним территории.

Мобильное приложение обеспечивает
навигацию посредством аудио-подсказок.

Использовать можно приложение на
смартфоне. Доступна система геолокации
и навигации. Учитывается безопасность
перемещения



Закреплённая территория: Республика Калмыкия, Краснодарский край, Ростовская область

ЛЕТНИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНКЛЮЗИВНОГО ВОЛОНТЁРА

**Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Южный федеральный
университет»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Проведение многокомпонентной
диалоговой площадки на тему
инклюзивного добровольчества,
направленной на развитие, укрепление
и поддержку добровольческой
деятельности, позиционирование
успешных инклюзивных практик,
развитие новых форм работы,
выявление молодёжных лидеров



Закреплённая территория: Республика Калмыкия, Краснодарский край, Ростовская область

МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И СТУДЕНТОВ С ОВЗ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный
педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Базовые условия, необходимые
для эффективного решения задач
построения инклюзивной
образовательной среды вуза:
в процессе обучения студентов
с нарушениями слуха используется
ФМ-система, осуществляется
сурдоперевод



Красноярский край

<http://www.kspu.ru/>

ПРОЕКТ «ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ "ИСТОЧНИК ИДЕЙ"»

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижневартовский государственный
университет»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Организация студентами факультета педагогики и психологии НВГУ психолого-педагогической, социально-значимой и досуговой деятельности с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья школы-интерната, общеобразовательных учреждений, благодаря чему происходит развитие профессиональной компетентности будущих педагогов, психологов, специалистов по социальной работе в области инклюзивного образования



Ханты-Мансийский автономный округ — Югра

ПРОЕКТ «БИБЛИОТЕКА, Я ТЕБЯ СЛЫШУ»

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный
технический университет»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Создание ресурсов, способствующих формированию в вузе инклюзивной среды для обучающихся с нарушениями слуха. В рамках проекта создается цикл вебинаров с сурдопереводом, организовано обучение сотрудников библиотеки русскому жестовому языку, предполагается подключение в библиотеке сервиса «Облачный переводчик»



Омская область

<https://omgtu.ru/>

50

СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ «РЕФЛЕКСИЯ»

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Томский государственный
университет систем управления и
радиоэлектроники»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Помощь студентам с инвалидностью и ОВЗ,
студентам, находящимся в сложной
жизненной ситуации, в решении
психологических трудностей. Встречи в вузе
проводятся раз в две недели на территории
Центра сопровождения студентов
с инвалидностью, очно.

Под руководством профессионального
психолога участники обсуждают типичные
психологические проблемы, совместно
находят пути их решения



Томская область

<https://tusur.ru/>

ПОРТФЕЛЬ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ ПРОГРАММ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В СФЕРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Череповецкий государственный
университет»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Портфель содержит полный комплект программ, КПК для системы высшего образования и СПО, включающий набор учебно-методических материалов, презентационных кейсов, кейсов для самостоятельной работы и самопроверки по формированию компетенций ППС, администрации и др. сотрудников вузов и колледжей в сфере инклюзивного образования в зависимости от стартового уровня образовательной организации и слушателей



Закреплённая территория: Республика Карелия, Республика Коми, Архангельская область, Вологодская область, Калининградская область, Мурманская область, Новгородская область, Псковская область

РЕГИОНАЛЬНЫЙ «АТЛАС ПРОФЕССИЙ» ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Череповецкий государственный
университет»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Атлас содержит описание востребованных в регионе профессий, содержание которых соотнесено с существующими в Российской Федерации ФГОС, профессиональными стандартами, картой образовательных организаций, обеспечивающих подготовку по профессии, а также с учётом нозологии нарушения. Каждая описанная профессия содержит описание условий труда и инструментов по обеспечению доступности работы по профессии с учётом ограниченных функций жизнедеятельности и состояния здоровья инвалида



Закреплённая территория: Республика Карелия, Республика Коми, Архангельская область, Вологодская область, Калининградская область, Мурманская область, Новгородская область, Псковская область

СТУДЕНЧЕСКОЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

**Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Томский государственный
университет»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Студенческое добровольческое движение осуществляет функции сопровождение инвалидов внутри образовательных учреждений и за их пределами. Студенты ТГУ участвуют в зарубежном проекте по работе с детьми-инвалидами и взрослыми инвалидами: «Социально-культурная реабилитация детей и взрослых инвалидов» (в сочетании с патологией) –
HOPE, Anchorage, USA



Томская область

<http://www.tsu.ru/>

ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ «РОСДИСТАНТ»

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный
университет»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Проект организации дистанционного
и электронного обучения «Росдистант»
представляет в новом современном
формате возможность получения
высшего образования людьми
с ограниченными возможностями
здоровья



Самарская область

<https://www.tltsu.ru/>

ИНКЛЮЗИЯ В ФОКУСЕ: НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вятский государственный
университет»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Серия семинаров нового сетевого
проекта, проводимых на платформе
Leader ID, в числе которых семинары на
тему «Особенности приёмной кампании
2020 года для абитуриентов с
инвалидностью», «Дистанционное
обучение студентов с инвалидностью:
проблемы, методики, опыт»,
«Универсальный дизайн как
основополагающая методология
развития инклюзивной культуры»



Закреплённая территория: Республика Башкортостан, Республика Марий Эл, Республика Татарстан, Удмуртская Республика, Чувашская Республика, Кировская область, Оренбургская область

КУРСЫ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕНИЕМ СЛУХА

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Поволжский государственный
университет сервиса»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Курсы предпрофильной подготовки для школьников с ограничением слуха – проект, который реализован совместно с Фондом помощи детям «Детские домики». Осуществляется предварительный анализ направлений подготовки, чтобы определить профессии, где школьники могли бы наиболее реализоваться



Самарская область

<https://www.tolgas.ru/>

**Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный
университет»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Проект для детей-инвалидов и детей с ОВЗ при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Цель проекта - обеспечение поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их семей через проектирование индивидуальных программ.

Инновационность проекта заключается:

- в обосновании необходимости проектирования индивидуальных программ профориентации детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их реализации в процессе профессиональной ориентации;
- в обосновании комплекса организационно-педагогических, социально-психологических условий и требований к реализации профессиональной ориентации лиц с ОВЗ и инвалидов, предполагающих наличие индивидуальной программы профессиональной ориентации, участие родителей (лиц их замещающих), разнопрофильных специалистов и их тесного взаимодействия;
- в уточнении перечня и разработке банка данных о возможных учреждениях профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов в Северо-Кавказском федеральном округе и др.



Закреплённая территория: Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Северная Осетия – Алания, Чеченская Республика, Ставропольский край

<https://www.ncfu.ru/export/university/institutes/osn/proekt-proforientacionnyi-navigator/>

МОДУЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ВОЛОНТЁРОВ

**Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный
университет»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Развитие у будущих волонтеров из числа студентов вузов-партнеров инклюзивной культуры и компетенций, необходимых для взаимодействия с людьми с инвалидностью и их сопровождения, организации добровольческого движения в сфере инклюзии в вузе. Программа предполагает проведение теоретических занятий (вебинары) и практических занятий в виде выездных сессий Университета инклюзивного добровольчества «Про-СО» (на базе Тюменского государственного университета)



Закреплённая территория: Красноярский край, Омская область, Томская область, Тюменская область, Ханты-Мансийский АО

РАЗВИТИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

**Учреждение высшего образования
«Университет управления "ТИСБИ"»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Изучение инновационных методик в отечественном и зарубежном опыте по организации инклюзивного образования, разработка рекомендаций по выбору профессии для лиц с нарушением зрения. Описание опыта и исследований на основе экспериментальной площадки во Всероссийском научно-методическом журнале «Инклюзия в образовании», а также издание рекомендаций и монографий по работе с лицами с нарушением зрения



Республика Татарстан

60

СЕРИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ И КОММУНИКАЦИЯМ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный
строительный университет»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

В семинарах принимают участие медицинские работники, психологи, представители благотворительных фондов, тьюторы, сопровождающие лиц с инвалидностью и ОВЗ. На семинарах даются характеристики отдельных нозологий, представляются технические средства реабилитации, раскрываются правила общения с людьми, имеющими те или иные нарушения здоровья, даются навыки общения, например со слепоглухими, с помощью дактильной азбуки



г. Москва

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пермский государственный
гуманитарно-педагогический
университет»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Магистерская программа «Инклюзивное образование» формирует компетентность в области организации и реализации специальных условий инклюзивного образования, инновационной деятельности в образовании. Студенты осваивают технологии инклюзивного обучения, технологии воспитательной деятельности, социализации, адаптации, знакомятся с особенностями проектирования, экспертизы, мониторинга, методического сопровождения инклюзивного образовательного процесса, с особенностями организации и деятельности методической службы инклюзивной образовательной организации.



Пермский край

<https://open.pspu.ru/inklobr/inklobr.html>

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОВЗ

**Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Северный (Арктический)
федеральный университет имени
М.В. Ломоносова»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Совместно с центром занятости населения спланированы профориентационные мероприятия для студентов с ОВЗ. Северный (Арктический) федеральный университет подписал соглашение о сотрудничестве с Архангельским областным центром занятости населения. Документ направлен на организацию совместной деятельности по профессиональной ориентации и содействию в трудоустройстве выпускников с инвалидностью. Инициатором подписания соглашения выступил Ресурсный центр инклюзивного образования.

В рамках совместной работы планируется проведение встреч и консультаций, тренингов и мастер-классов, которые будут способствовать профессиональной ориентации студентов с ОВЗ и инвалидностью, а также смогут оказать содействие в их трудоустройстве



Архангельская область

<https://open.pspu.ru/inklobr/inklobr.html>

МОДУЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ВОЛОНТЁРСТВО В УНИВЕРСИТЕТЕ»

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный
психолого-педагогический
университет»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Модульная сетевая программа обучения волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью «Инклюзивное волонтерство в университете» направлена на развитие у будущих волонтеров из числа студентов вузов-партнёров инклюзивной культуры и компетенций, необходимых для взаимодействия с людьми с инвалидностью и их сопровождения, организации добровольческого движения в сфере инклюзии в вузе



Закреплённая территория: г. Москва, Владимирская область, Костромская область, Рязанская область, Смоленская область, Тульская область

**Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный
университет имени Иммануила
Канта»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

ПРОЕКТ «РАЗРУШЕНИЕ БАРЬЕРОВ В РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ: ОТ КОРРЕКЦИИ К ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ»

Цель проекта - улучшение доступности социальных, медицинских и образовательных услуг для повышения качества жизни семей и детей с психомоторными проблемами в раннем вмешательстве в трансграничном регионе. Проект предполагает создание научно-диагностической лаборатории с высокоточным инновационным оборудованием, разработка и внедрение методики ранней диагностики детей с психомоторными нарушениями, сотрудничество в разработке совместной методики реабилитации детей



Калининградская область

**Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный
университет имени Иммануила
Канта»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ ПО
ИНКЛЮЗИВНОМУ И СПЕЦИАЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ «ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА:
ИНСТРУМЕНТЫ, РЕСУРСЫ, ПРАКТИКИ»**

В 2020 году симпозиум был организован в четвертый раз. Он собирает международных экспертов в области разработки проблем, подходов и технологий специальной педагогики; ученых, занимающихся продвижением идей инклюзивного образования; специалистов, осуществляющих подготовку педагогических кадров для системы специального и инклюзивного образования; педагогов-практиков, реализующих технологии специального образования в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями



Калининградская область

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ: АДАПТАЦИЯ ДЛЯ ВСЕХ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московская государственная
академия ветеринарной медицины
и биотехнологии - МВА имени К.И.
Скрябина»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Проект посвящен электронным образовательным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Библиотека МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина предлагает воспользоваться удаленным доступом к Электронно-библиотечной системе издательства «ЛАНЬ». Данный ресурс представляет доступ мобильного приложения для использования полнотекстовых учебных и периодических изданий данной электронной системы с мобильных устройств, в т.ч. в режиме оффлайн, с встроенным синтезатором речи, позволяя слушать озвученные книги, осуществлять навигацию по каталогу и тексту книги; регулировать скорость воспроизведения речи. Приложение, которое работает на смартфонах и планшетах под управлением Android и iOS, является большим помощником для незрячих и слабовидящих пользователей



г. Москва

<http://www.mgavm.ru/>

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный
университет им. Питирима
Сорокина»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Единственный вуз Республики,
осуществляющий подготовку
специалистов в области инклюзивного
образования, разработавший
магистерскую программу «Инклюзивное
образование» направления подготовки
«Психолого-педагогическое
образование»



Республика Коми

<https://www.syktsu.ru/>

**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«СПЕЦИАЛЬНОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ЕВРО-АРКТИЧЕСКОМ РЕГИОНЕ»**

**Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Северный (Арктический)
федеральный университет имени М.
В. Ломоносова»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Вопросы, которые рассматривались
на конференции:

- психолого-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования лиц с нарушениями когнитивного, речевого, эмоционального развития и поведения;
- современные коррекционно-педагогические технологии специального и инклюзивного воспитания и обучения лиц с особыми образовательными потребностями;
- состояние и перспективы развития специального и инклюзивного образования лиц с особыми образовательными потребностями



Архангельская область

<https://narfu.ru/>

СОПРОВОЖДЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ С ОВЗ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижневартовский государственный
университет»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Проект направлен на сопровождение научно-исследовательской деятельности студентов, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, посредством включения в научный процесс кафедры, участия в научных форумах различного уровня, участия в различных олимпиадах и конкурсах



Ханты-Мансийский автономный округ — Югра

<https://nvsu.ru/>

70

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский
государственный медицинский
университет им. акад. И.П. Павлова»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

ЦЕНТР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ВЫПУСКНИКАМИ В ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСНИКОВ-ИНВАЛИДОВ

Центр взаимодействия для студентов
4 и 5 курсов лечебного,
педиатрического, стоматологического
факультетов проводит тренинги
(фильмы) по эффективному
собеседованию, по заполнению
резюме и составлению портфолио,
по когнитивному мастерству, а также
различные мероприятия в рамках
марафона специальностей («Дни
карьеры», участие в СНО, выступления
на конференциях, «Конкурс
клинических наблюдений»)



Отраслевые образовательные организации высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовская государственная
консерватория (академия) имени
Л.В. Собинова»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ БАРЬЕРОВ

Создана система воспитательной работы со студентами, проходят тематические встречи.

Фонды библиотеки комплектуются специальными носителями информации, например, «говорящими книгами», в соответствии с образовательными программами. Всем студентам обеспечен доступ к электронному каталогу библиотеки консерватории и ресурсам электронных библиотечных систем. Предоставляется возможность обучаться по индивидуальному плану (графику) с использованием электронных учебников и пособий по дисциплинам учебного плана, лекций и семинаров, консультативной помощи и т.д. при помощи управления электронными образовательными ресурсами



Саратовская область

ТЕРРИТОРИЯ ДОБРА

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Кабардино-Балкарский
государственный университет им.
Х.М. Бербекова**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Целью проекта «Территория добра» является обеспечение поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их семей в процессе профессиональной ориентации через проектирование индивидуальных программ. Основные направления реализации проекта: оказание помощи и создание условий психолого-педагогического обеспечения профориентационной работы на этапе профессионального выбора; повышение уровня социальной адаптации, расширение сферы социальных контактов средствами занятий в клубных формированиях КБГУ; развитие личностных качеств, коррекция и компенсация имеющихся нарушений с учетом уровня реабилитационного потенциала и прогноза профессионального выбора в процессе реализации индивидуальных программ профориентационной работы; привлечение и просвещение родителей в вопросах выбора будущей профессии ребёнка с учётом индивидуальных психофизических возможностей



Кабардино-Балкарская Республика

<https://narfu.ru/>

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНТЕРНЕТ-СИМПОЗИУМ
«ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ
В МЕЖДУНАРОДНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ»**

**Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный
университет»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Повестка симпозиума:

- консолидация усилий науки, практики и общественности в развитии инклюзивных процессов в образовании;
- обобщение российского и зарубежного опыта организации инклюзивных процессов в образовании, разработка современных подходов повышения их качества;
- демонстрация возможностей, открывающихся в инклюзивном образовании;
- стимулирование научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов



Закреплённая территория: Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Северная Осетия – Алания, Чеченская Республика, Ставропольский край

<https://www.ncfu.ru/export/science/scientific-events/v-internet-simpozium-Inkluzivnye-processy-v-mejdunarodnom-obrazovatelnom-prostranstve/>

ОТРАСЛЕВОЙ КОНКУРС «ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ — МОЯ ПРОФЕССИЯ»

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный
университет физической культуры,
спорта, молодежи и туризма»

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Проведение отраслевого конкурса
«Физкультура и спорт — моя
профессия». В 2020 году конкурс
проводился по номинациям: «Моя
практика популяризации занятий
физической культурой и спортом»;
«Социальная реклама, посвященная
физической культуре и спорту»;
«Исследовательский проект».

В конкурсе принимают участие студенты
вузов Минспорта России из разных
регионов России



Отраслевые образовательные организации высшего образования Российской Федерации

75

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский
Государственный Университет имени
К. Л. Хетагурова»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА СОГУ

Электронная информационно-образовательная среда СОГУ (ЭИОС СОГУ) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронно-библиотечных систем, электронным информационно-образовательным ресурсам; фиксацию хода образовательного процесса, проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения; формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет; доступ обучающихся и сотрудников из числа лиц с ОВЗ к ЭИОС СОГУ в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья



Республика Северная Осетия — Алания

<https://www.nosu.ru/>

КОММУНИКАТИВНЫЕ СИСТЕМЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА, РЕЧИ, АУТИСТИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вятский государственный
университет»

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья

Разработка реестра видеокейсов
готовых решений по использованию
специальных технических средств
обучения инвалидов с нарушением
слуха, речи, аутистическими
расстройствами



Закреплённая территория: Республика Башкортостан, Республика Марий Эл, Республика Татарстан, Удмуртская Республика, Чувашская Республика, Кировская область, Оренбургская область

ГИД ПО ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный
университет»

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья

Разработка (по запросу школ-интернатов г. Хабаровска) и реализация профориентационных программ для абитуриентов с нарушениями слуха, зрения, функций опорно-двигательного аппарата. Реализация профориентационного курса «Гид по выбору профессии» и подготовка рабочей тетради к профориентационному курсу «Гид по выбору профессии» в LMS Moodle



Закреплённая территория: Республика Саха (Якутия), Приморский край, Хабаровский край, Амурская область, Камчатский край, Магаданская область, Сахалинская область, Еврейская АО

«ШАГ В БУДУЩЕЕ, МОСКВА»

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный
технический университет имени
Н. Э. Баумана»

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья

Проведение соревнования молодых
исследователей «Шаг в будущее,
Москва» (школьники 9-12 классов
с ОВЗ представили на суд жюри свои
научные работы очень высокого
уровня)



Закреплённая территория: г. Москва, Воронежская область, Ивановская область, Калужская область

<https://bmstu.ru/mstu/works/edu/#hear-impaired-education>

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДАЙЖЕСТЫ ПОДДЕРЖКИ АБИТУРИЕНТОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный
технический университет»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья

Создание трех интерактивных
дайджестов поддержки
абитуриентов и обучающихся с ОВЗ
и инвалидностью, включающих
различные ресурсы, информацию,
позволяющую оперативно
ориентироваться на рынке труда,
связанную с потребностью
определения выбора профессии



Закреплённая территория: Республика Алтай, Республика Бурятия, Республика Тыва, Республика Хакасия, Алтайский край, Забайкальский край, Иркутская область, Кемеровская область, Новосибирская область

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Система комплексного
сопровождения образования лиц с
ОВЗ и инвалидностью включает:
организационно-педагогическое
сопровождение, психолого-
педагогическое сопровождение,
медицинско-оздоровительное
сопровождение, социальное
сопровождение



Вологодская область

<https://molochnoe.ru/academy/dostup-sreda>

АКЦИЯ «ЦВЕТЫ ДОБРА»

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный
педагогический университет имени
Козьмы Минина»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья

Акция проводится с целью
популяризации идей
благотворительности и
добровольчества как важного ресурса
решения социальных проблем. Также
мероприятия позволят развить
волонтерское движение,
сформировать культуру инклюзии в
обществе, объединить всех
воспитанников, независимо от их
физических и психофизических
особенностей развития и
образовательных потребностей



Закреплённая территория: Республика Мордовия, Нижегородская область, Пензенская область, Пермский край, Самарская область, Саратовская область, Ульяновская область

КОНКУРС «С КОМПЬЮТЕРОМ НА "ТЫ"» (партнёрский проект)

**Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Нижегородским областным
центром реабилитации инвалидов
по зрению «Камерата» в
партнёрстве с Нижегородским
государственным университетом
им. Н. И. Лобачевского в рамках
проекта «Тифлоинформационные
технологии в действии» проводился
Всероссийский конкурс среди
незрячих пользователей ПК
«С компьютером на «ты»



Нижегородская область

<http://www.unn.ru/>

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный
педагогический университет имени
Козьмы Минина»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МАРШРУТ

«Профессиональный маршрут» предполагает проведение мероприятий для старшеклассников с ОВЗ и инвалидностью и семинар-практикум для представителей вузов г. Н. Новгорода, представителей специальных (коррекционных) школ, школ-интернатов, общеобразовательных школ и учреждений СПО, реализующих инклюзивное образование. В рамках мероприятий вузами-партнерами предоставляется информация о порядке и сроках поступления для лиц с ОВЗ и инвалидностью, об условиях обучения в вузе, о направлениях подготовки/профилях обучения, а также ознакомление с перечнем профессий, на которые возможно трудоустройство по окончании обучения в вузе



Закреплённая территория: Республика Мордовия, Нижегородская область, Пензенская область, Пермский край, Самарская область, Саратовская область, Ульяновская область

КОМПЕТЕНЦИИ ДЛЯ «АБИЛИМПИКСА»

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный
аграрный заочный университет»**

На базе вуза функционирует
ресурсный учебно-методический центр
по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Презентация в рамках Чемпионата
«Абилимпикс» компетенций
профессиональной образовательной
инклюзии для агросферы, разработанных
сотрудниками РУМЦ:
макеты профессиональных компетенций
по направлениям «Семеноводство» и
«Пчеловодство» для участников
чемпионата; две новые компетенции
«Экологическая экспертиза
сельскохозяйственной продукции» и
«Экологическая экспертиза
животноводческой продукции»



Отраслевые образовательные организации высшего образования Российской Федерации

85

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ,
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Кабардино-Балкарский
государственный университет им.
Х.М. Бербекова**

Вуз-партнёр на закреплённой территории

Повестка форума:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- профориентация и трудоустройство обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- образовательные технологии в развитии инклюзивной культуры в образовании;
- здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании



Кабардино-Балкарская Республика

<https://kbsu.ru/events/ii-vserossijskij-forum-s-mezhdunarodnym-uchastiem-inkluzivnoe-obrazovanie-rezultaty-opyt-i-perspektivy/>



Представленный перечень носит ознакомительный характер и не является исчерпывающим в разрезе многолетней деятельности сети РУМЦ и их вузов-партнёров в области развития инклюзивного высшего образования.

Цель данного перечня дать возможность вузам познакомиться с разнообразием векторов развития инклюзивного высшего образования в России.

С многолетним опытом и широким горизонтом направлений деятельности сети РУМЦ, с результатами создания сетевых учебно-методических материалов, «Атласом профессий» и др. можно познакомиться на портале информационной и методической поддержки инклюзивного высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – инклюзивноеобразование.рф

Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра», в котором традиционно принимают активное участие обучающиеся с инвалидностью

Целью Всероссийского конкурса «Профессиональное завтра» является поддержка и развитие у студентов с инвалидностью, получающих высшее образование в условиях инклюзии, инициативы, направленной на формирование компетенций в своей будущей профессиональной области и устойчивой мотивации к трудовой деятельности. В 2018 году площадкой и организатором Первого Всероссийского конкурса являлся ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», в 2019 году – ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», в 2020 году – ФГБОУ ВО «Государственный университет управления».

https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=26078

В 2020 г. с целью продвижения ценностей инклюзивного высшего образования состоялось участие представителей сети РУМЦ и их партнеров, в том числе из числа работодателей, в рамках федеральных мероприятий:

* Деловой программы VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2020» (<https://abilympics-russia.ru/c/events>),

* Национальной выставки «ВУЗПРОМЭКСПО» (<https://vuzpromexpo.ru/prezentaczii/>),

* Национального форума реабилитационной индустрии и универсального дизайна «Надежда на технологии» (https://nnt.global/#tlection=264187386_4)

Методические рекомендации по организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, подготовленные сетью РУМЦ, в том числе содержащие рекомендации по особенностям организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

https://drive.google.com/file/d/1iFq3ZRox9a_GKTRMC4T2sgsKF3Cldc8f/view

Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2020»

Сетевая практика

В связи с проведением в России Международного чемпионата «Абилимпикс» отдельным направлением в выполняемых видах работ для РУМЦ стало включение мероприятий по развитию данного чемпионатного движения и повышения роли участия вузов в этом блоке, чтобы поднять на новый уровень участие инвалидов и лиц с ОВЗ в социально-экономической жизни страны.

Сетью РУМЦ среди вузов-партнеров активно продвигается ценность чемпионатного движения «Абилимпикс» как актуального инструмента для вовлечения инвалидов и ОВЗ в профессиональную и культурную жизнь, а также дальнейшего трудоустройства.

Из опыта участия РУМЦ в содействии развитию чемпионатному движению «Абилимпикс» в 2020 году:

- ❑ РУМЦ федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (Минобрнауки России) и РУМЦ ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» являлся организатором Межрегионального межвузовского чемпионата Абилимпикс на своей базе, в том числе по таким компетенциям, как «Сетевое и системное администрирование», «Предпринимательство», «Социальная работа».
- ❑ РУМЦ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (Минобрнауки России) в Челябинской области РУМЦ являлся организатором площадок по 5 компетенциям для различных категорий участников. В рамках расширения участия вузов «закрепленной территории» в движении Абилимпикс РУМЦ ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» курирует организацию и проведение площадок региональных чемпионатов на базе 7 вузов-партнёров в Челябинской, Свердловской и Курганской областях, а также поддерживает привлечение участников из числа студентов высшего образования. В рамках регионального чемпионата Абилимпикс был проведен круглый стол «Сопровождение молодых инвалидов при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве».

**Чемпионат по профессиональному
мастерству среди инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
«Абилимпикс-2020»**

Сетевая практика

Из опыта участия РУМЦ в содействии развитию чемпионатному движению «Абилимпикс» в 2020 году:

- ❑ РУМЦ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» (Минобрнауки России): организатор 5 площадок регионального чемпионата.
- ❑ РУМЦ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российский государственный социальный университет» (Минобрнауки России) подготовил 2 компетенции по направлению «Туризм».
- ❑ РУМЦ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный университет» (Минобрнауки России) обеспечил участие сотрудников в нетворкинге «Лучшие практики трудоустройства «без границ».
- ❑ РУМЦ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (Минпросвещения России) - активный участник деловых программ регионального Абилимпикса – 2020.

Единые каналы информационной поддержки проекта сети Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Социальная сеть	Название группы	Ссылка
Вконтакте	Инклюзивное высшее образование	https://vk.com/inclusiverumc
Facebook	Инклюзивное высшее образование	https://www.facebook.com/groups/rumc.vo
Instagram	rumc_inclusion	https://www.instagram.com/rumc_inclusion/
Telegram	Инклюзивное высшее образование	https://t.me/rumcinclusion

Данные каналы открыты для вступления/подписки всех заинтересованных лиц с целью знакомства с еженедельными событиями в сфере инклюзивного высшего образования и доступны для тематических публикаций для всех российских вузов