



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ЧЕЛГУ



## **ОСОБЕННОСТИ МОНИТОРИНГА ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

---

Романенкова Дарья Феликсовна – заместитель начальника Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Челябинского государственного университета

Москва, 18-19 декабря 2018 г.

# ДАННЫЕ МОНИТОРИНГА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ



прием, контингент и выпуск студентов с инвалидностью и ОВЗ по специальностям, профессиям СПО с указанием источников финансирования, видов нарушений здоровья с выделением студентов этой категории, обучающихся в отдельных группах, по индивидуальному учебному плану, по адаптированным образовательным программам, с использованием дистанционных образовательных технологий



наличие статуса «лицо с ОВЗ» и/или инвалидности, группы инвалидности; изменение контингента лиц с инвалидностью и ОВЗ в течение года; количество адаптированных образовательных программ СПО в разрезе видов нарушений здоровья обучающихся; результаты участия в чемпионатах «Абилимпикс»



контингент и выпуск обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам профессионального обучения по профессиям, видам нарушений здоровья, источникам финансирования



повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка персонала по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ; наличие специалистов сопровождения



создание безбарьерной архитектурной среды, наличие специальных технических и программных средств для лиц с различными нарушениями здоровья; расходы образовательной организации на создание доступной среды

- Отнесение обучающихся к категории «лица с ОВЗ» без подтверждающих документов.
- Автоматическое отнесение любого инвалида или ребенка-инвалида к числу лиц с ОВЗ.
- Отнесение обучающихся по программам профессионального обучения к контингенту обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- Обучение лиц с нарушениями интеллекта, окончивших коррекционные школы VIII вида, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- Неверное отнесение лиц с нарушениями интеллекта (выпускников школ VIII вида) к обучающимся с другими видами нарушений здоровья.
- Большое количество детей-инвалидов среди выпускников с инвалидностью (не разделение детей-инвалидов и инвалидов с детства).

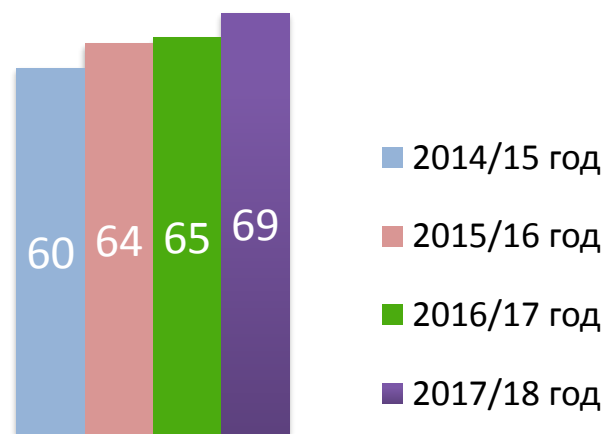
# ДАННЫЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

## Количество обучающихся

**24847** – всего про программам СПО  
**5629** – программы подготовки  
квалифицированных рабочих служащих (**↑11%**)  
**19218** – программы подготовки специалистов  
среднего звена (**↑14%**)

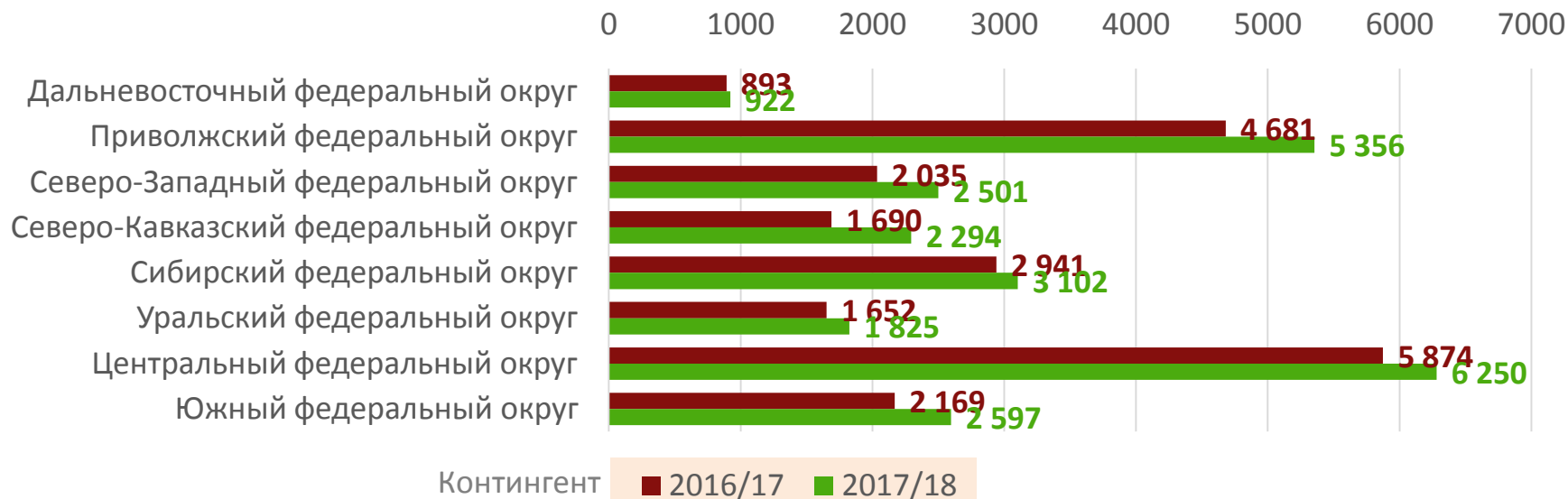


## Доля образовательных организаций, обучающих лиц с инвалидностью и ОВЗ\*

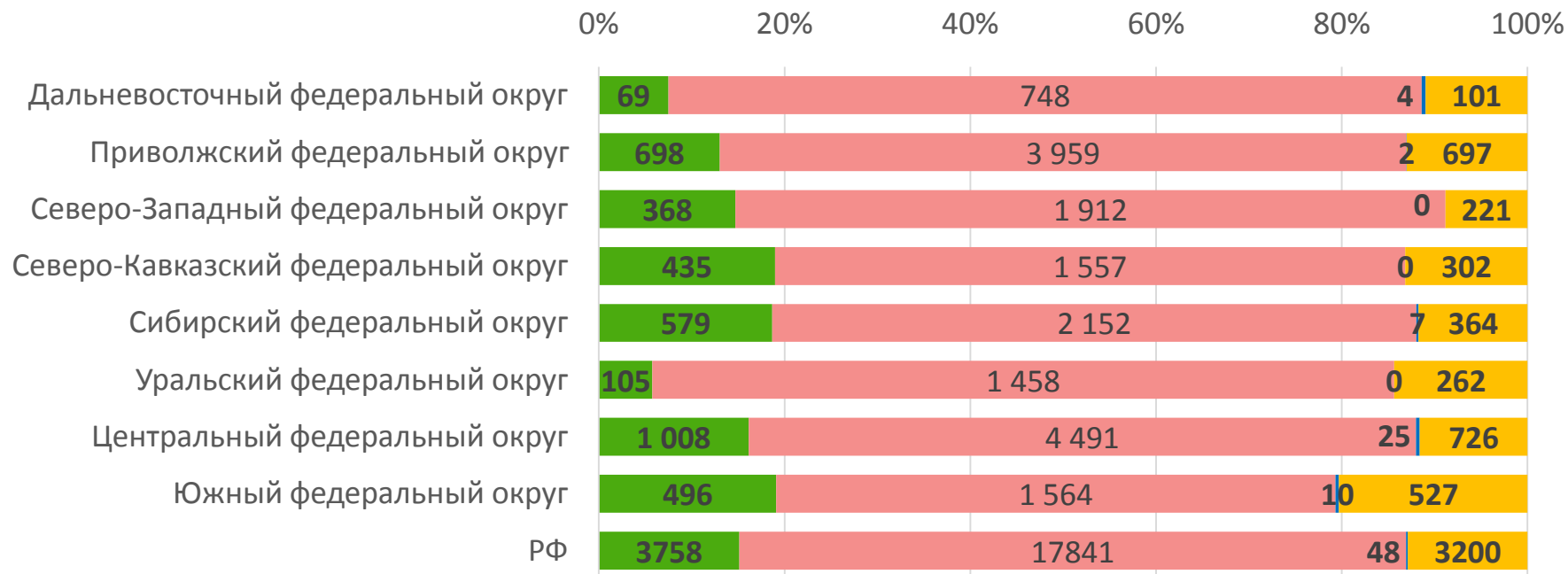


\* головные организации – юридические лица

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОКРУГАМ (СПО)



# ФИНАНСИРОВАНИЕ СПО ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

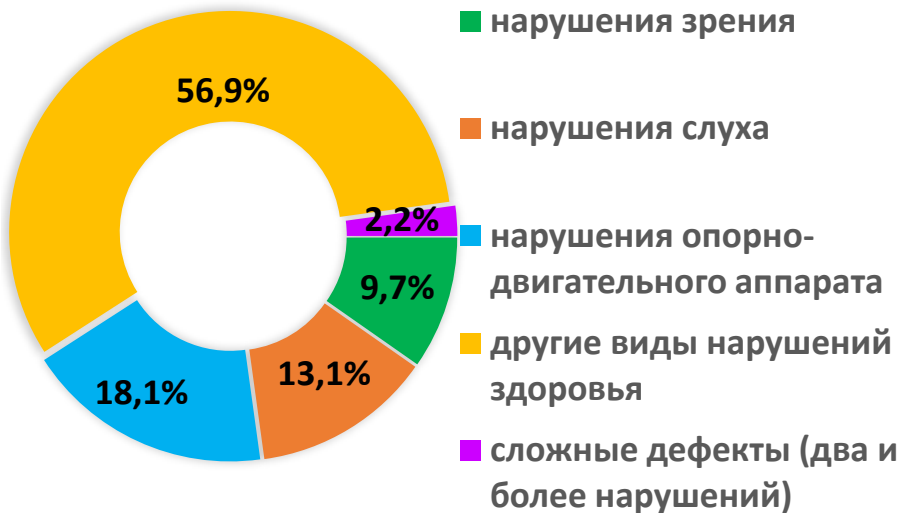


- федеральный бюджет
- бюджет субъекта РФ
- местный бюджет
- договоры об оказании платных образовательных услуг

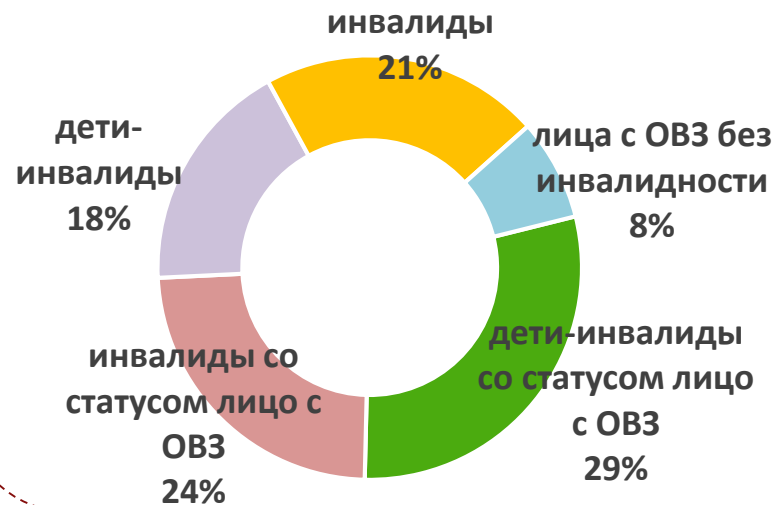
**10,6%** лиц с инвалидностью и ОВЗ обучаются в отдельных группах (2016 год -11%),  
**3,8%** обучаются по индивидуальному учебному плану (2016 год – 1%),  
**0,56%** обучаются исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий

# ДАННЫЕ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПО

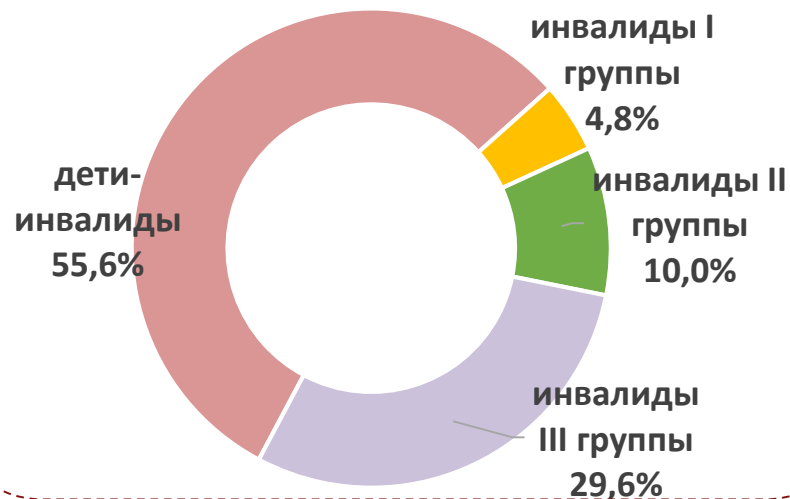
## Виды нарушений здоровья обучающихся



## Статус обучающихся по программам СПО

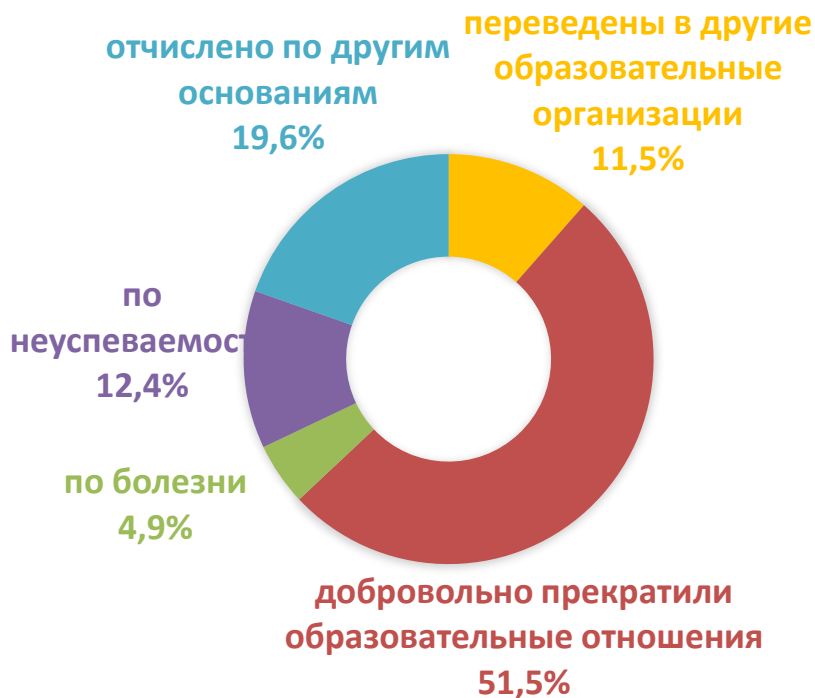


## Группы инвалидности обучающихся



# ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

## Причины выбытия лиц с инвалидностью и ОВЗ



**627** лиц с инвалидностью и ОВЗ отчислено в 2017 году (**2,5%** от числа обучающихся этой категории).

**137** лиц с инвалидностью и ОВЗ переведено из других образовательных организаций или восстановлено из ранее отчисленных в 2017 году (**0,6%** от числа обучающихся этой категории)

**359** человек - впервые установлена (восстановлена) группа инвалидности или установлен статус «лицо с ОВЗ (**1,4%**)

**595** человек - снята группа инвалидности (**2,4%**)



## «МАССОВЫЕ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, НА КОТОРЫХ ОБУЧАЮТСЯ ЛИЦА С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

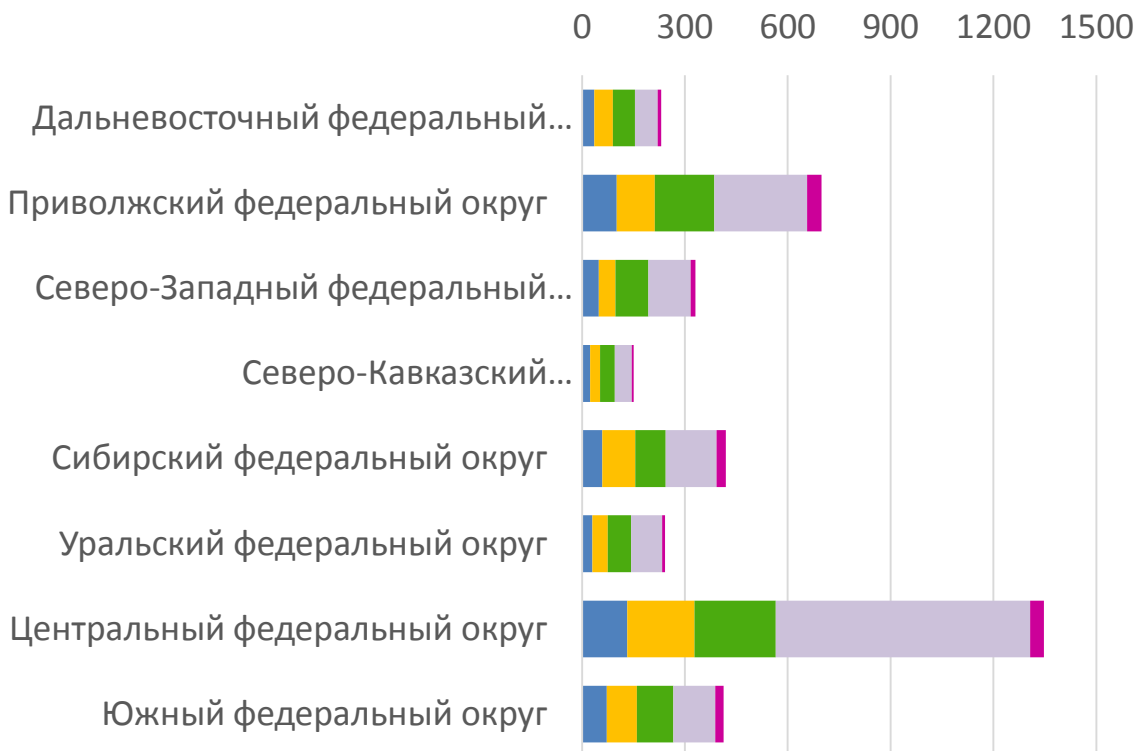
Код	Программа	Ко-во обуч-ся	Кол-во ПОО
34.02.01	Сестринское дело	1 512	329
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	1 265	302
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 253	444
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	766	15
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	699	254
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	555	172
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	552	200
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	532	296
19.02.10	Технология продукции общественного питания	456	244
31.02.01	Лечебное дело	416	191
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	734	159
19.01.17	Повар, кондитер	622	305
23.01.03	Автомеханик	339	204
43.01.09	Повар, кондитер	250	145
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	224	97
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	180	128
29.01.07	Портной	166	49
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	159	39
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	147	100
43.01.02	Парикмахер	144	99

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБУЧАЮЩИЕ НАИБОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ ПО ПРОГРАММАМ СПО

Название ОО	Субъект РФ	Количество обучающихся
Кисловодский медицинский колледж Минздрава России	Ставропольский край	247
Оренбургский государственный экономический колледж-интернат Минтруда России	Оренбургская область	240
Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат Минтруда России	Кемеровская область	216
Профессионально-реабилитационный центр	г.Санкт-Петербург	204
Новосибирский государственный технический университет	Новосибирская область	200
Новочеркасский технологический техникум-интернат Минтруда России	Ростовская область	183
Кинешемский технологический техникум-интернат Минтруда России	Ивановская область	168
Михайловский экономический колледж-интернат Минтруда России	Рязанская область	166
Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж) Минтруда России	г.Санкт-Петербург	155
Технологический колледж №21	г.Москва	151
Ивановский радиотехнический техникум-интернат Минтруда России	Ивановская область	141
Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ставропольский край	138
Калачевский техникум-интернат Минтруда России	Волгоградская область	130
Сарапульский колледж для инвалидов	Удмуртская Республика	130

# ОБУЧЕНИЕ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

## Количество разработанных АОП



- для лиц с нарушениями зрения
- для лиц с нарушениями слуха
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- для лиц с другими видами нарушений здоровья
- для лиц со сложными дефектами

Федеральный округ	Доля обучающихся по АОП
Дальневосточный федеральный округ	26,5%
Приволжский федеральный округ	28,6%
Северо-Западный федеральный округ	19,7%
Северо-Кавказский федеральный округ	15,6%
Сибирский федеральный округ	28,5%
Уральский федеральный округ	24,9%
Центральный федеральный округ	30,2%
Южный федеральный округ	25,1%
<b>РФ</b>	<b>26,2%</b>

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ



**22699** лиц с инвалидностью и ОВЗ обучается по программам профессионального обучения в **600** образовательных организациях **76** субъектов РФ по **134** программам

**97%** обучается за счет субсидии на выполнение государственного задания по программам профессионального обучения;  
**1,6%** - по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц



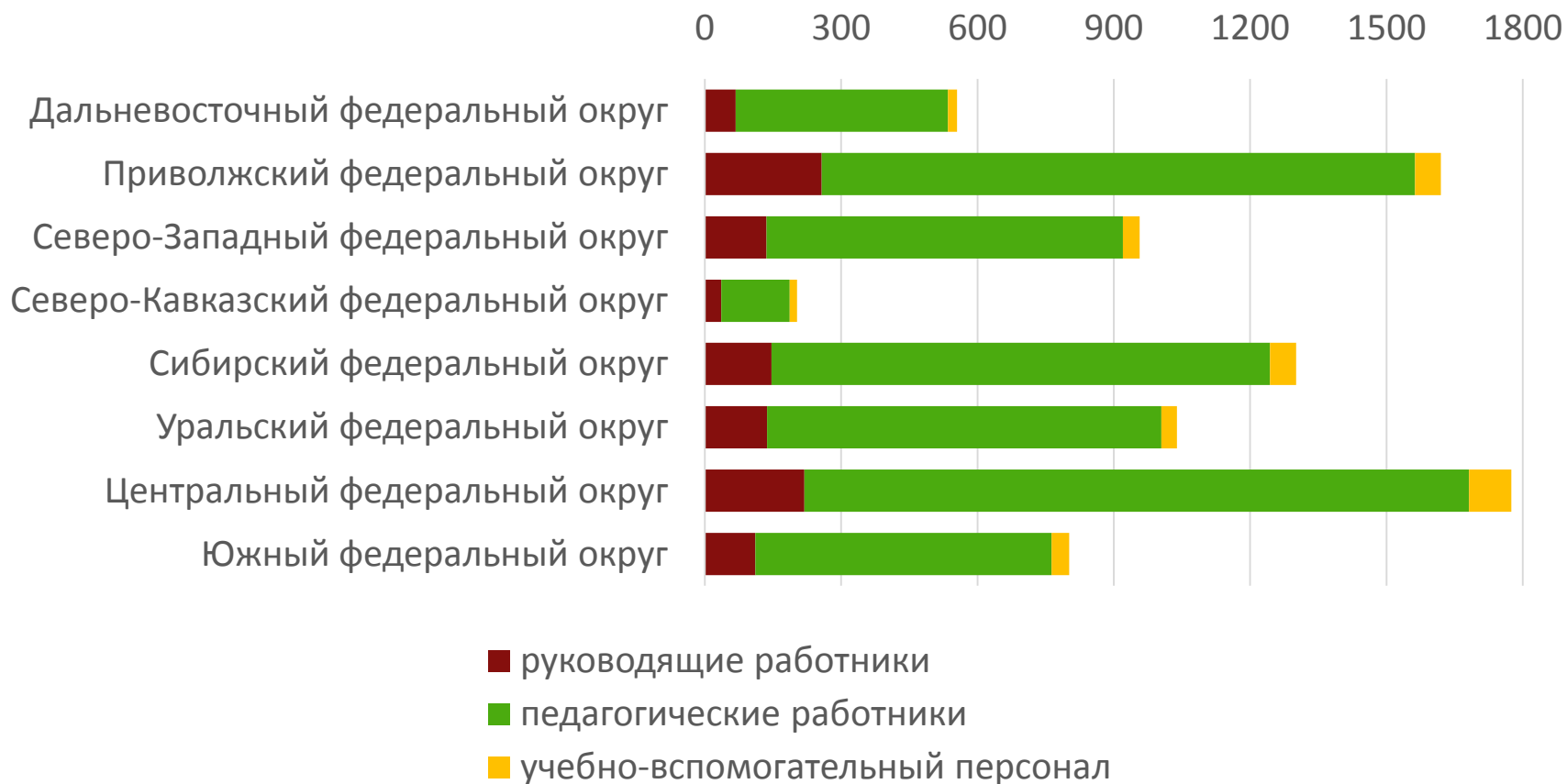
## ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, НА КОТОРЫХ ОБУЧАЮТСЯ ИНВАЛИДЫ И ЛИЦА С ОВЗ

Код программы	Программа	Ко-во обучающихся	Кол-во ПОО
19727	Штукатур	3 192	166
16675	Повар	2 380	114
19601	Швея	2 361	132
13450	Маляр	2 139	121
18880	Столяр строительный	1 334	73
12680	Каменщик	811	38
18103	Садовник	678	43
16671	Плотник	617	35
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	551	40
16909	Портной	533	38
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	494	26
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	492	21
16185	Оператор швейного оборудования	442	25
15220	Облицовщик-плиточник	410	29
18466	Слесарь механосборочных работ	402	20

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБУЧАЮЩИЕ НАИБОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФОБУЧЕНИЯ

Название ОО	Субъект РФ	Количество обучающихся
Хабаровский промышленно-экономический техникум (БПОО)	Хабаровский край	257
Образовательный комплекс градостроительства "Столица"	г.Москва	247
Заларинский агропромышленный техникум	Иркутская область	240
Строительно-промышленный техникум	Республика Марий Эл	222
Красноярский техникум социальных технологий	Красноярский край	221
Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства	Красноярский край	202
Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса (БПОО)	Хабаровский край	189
Кировский многопрофильный техникум	Кировская область	179
Тюменский колледж водного транспорта	Тюменская область	171
Пермский техникум промышленных и информационных технологий	Пермский край	164
Томский техникум социальных технологий (БПОО)	Томская область	163
Тулунский аграрный техникум	Иркутская область	162
Ишимский многопрофильный техникум	Тюменская область	161
Усольский индустриальный техникум	Иркутская область	151

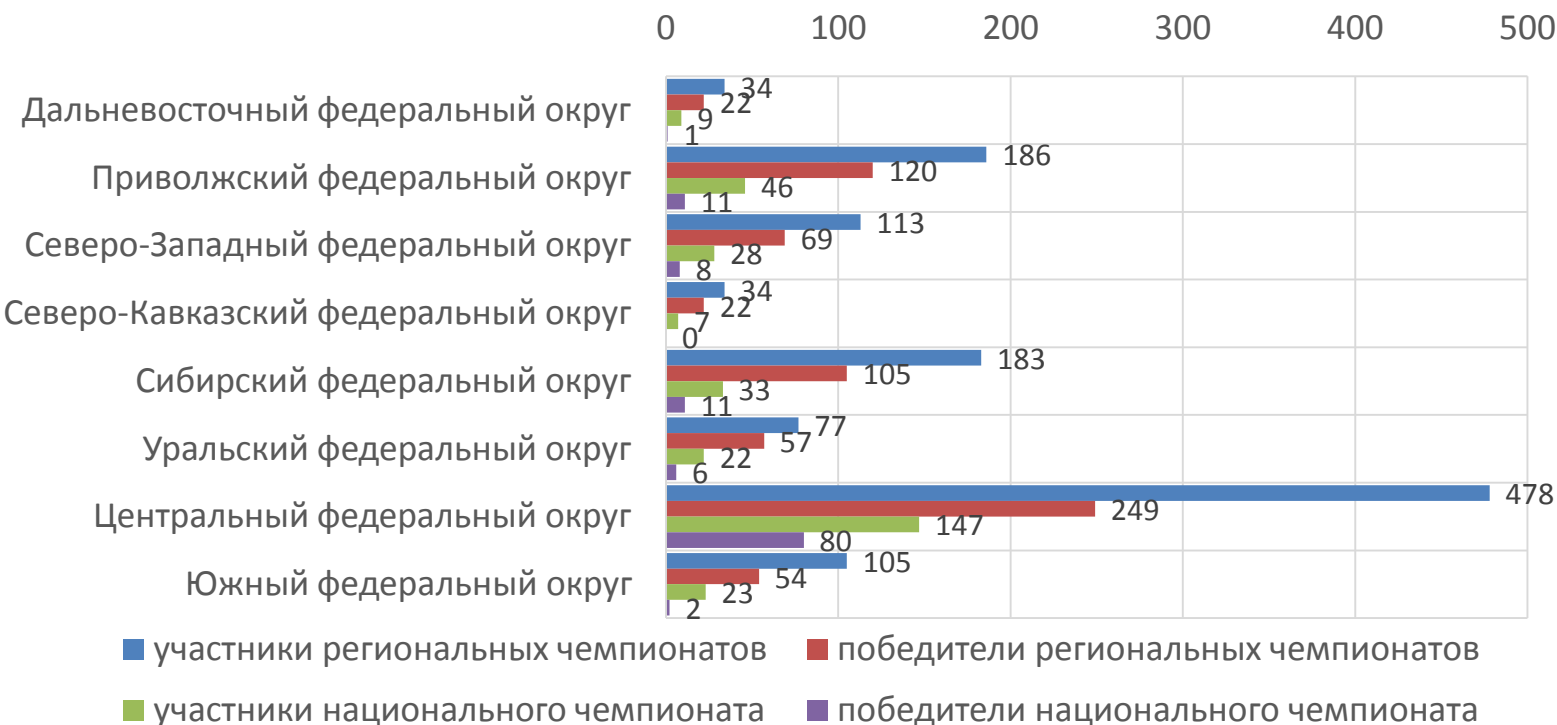
# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ИЛИ) ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕРСОНАЛА ПО ВОПРОСАМ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ



Сотрудники **22,6%** образовательных организаций прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ в 2017 году (2016 год - 13,5%)

# ЧЕМПИОНАТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ «АБИЛИМПИКС»

## Участие обучающихся по программам СПО в чемпионатах «Абилимпикс»



**1210** обучающихся по программам СПО из **399** образовательных организаций **71** субъекта РФ в 2017 году приняли участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс»

**823** человека, в том числе **704** педагогических работника из **305** образовательных организаций **70** субъектов РФ прошли в 2017 году повышение квалификации по программам, разработанным Национальным центром «Абилимпикс»



# ДОСТУПНАЯ СРЕДА

## Архитектурная доступность учебно-лабораторных зданий образовательных организаций (в % к общему числу ОО)

20%

полностью доступны для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

15,7%

полностью доступны для обучающихся с нарушениями зрения

17,2%

полностью доступны для обучающихся с нарушениями слуха

## Наличие специальных технических и программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов (в % к общему числу ОО)

9%

имеют специальные технические и программные средства для лиц с нарушениями зрения

15%

имеют специальные технические и программные средства для лиц с нарушениями слуха

4,7%

имеют специальные технические и программные средства для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

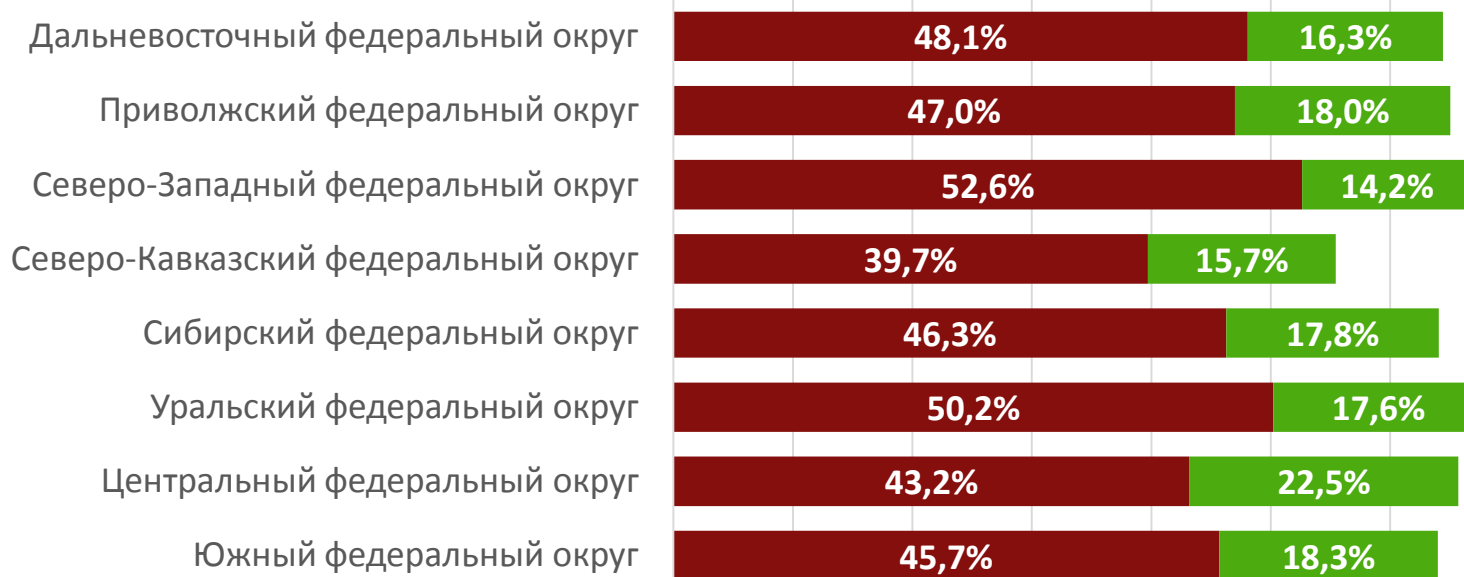
# ВЫПУСКНИКИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ ПРОГРАММ СПО 2016 ГОДА, ТРУДОУСТРОЕННЫЕ В 2017 ГОДУ\*

**7 563** выпускников с инвалидностью по данным Пенсионного фонда в РФ

**4 735** выпускников с инвалидностью по данным формы № СПО-1 в РФ

**45,4%** доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью в среднем по РФ

**18,4%** доля продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью

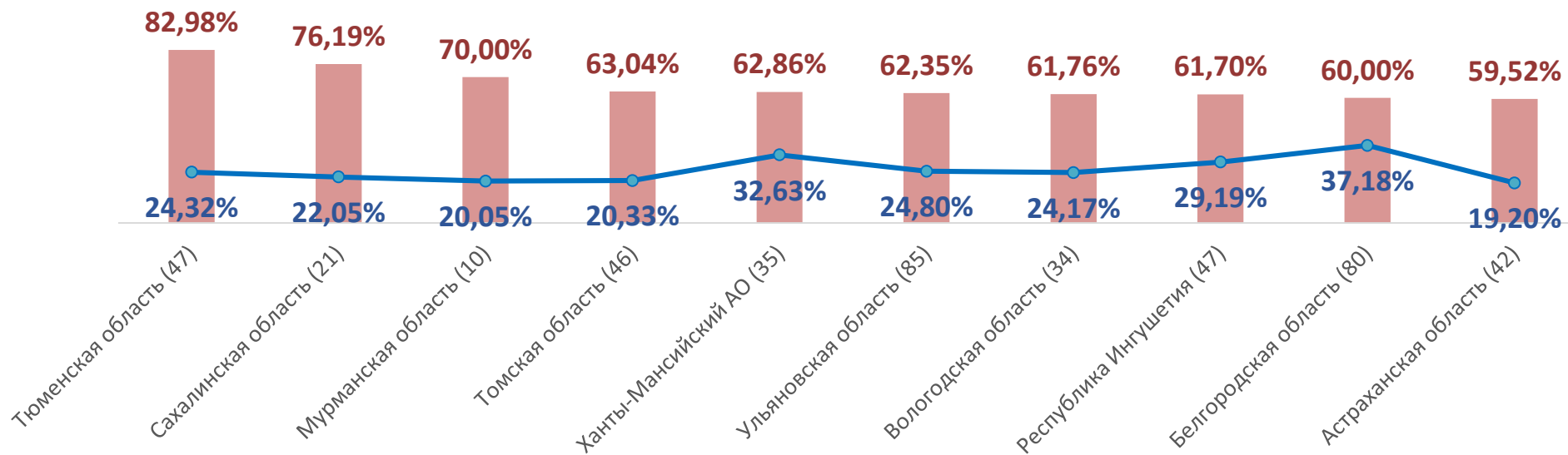


■ доля трудоустроенных

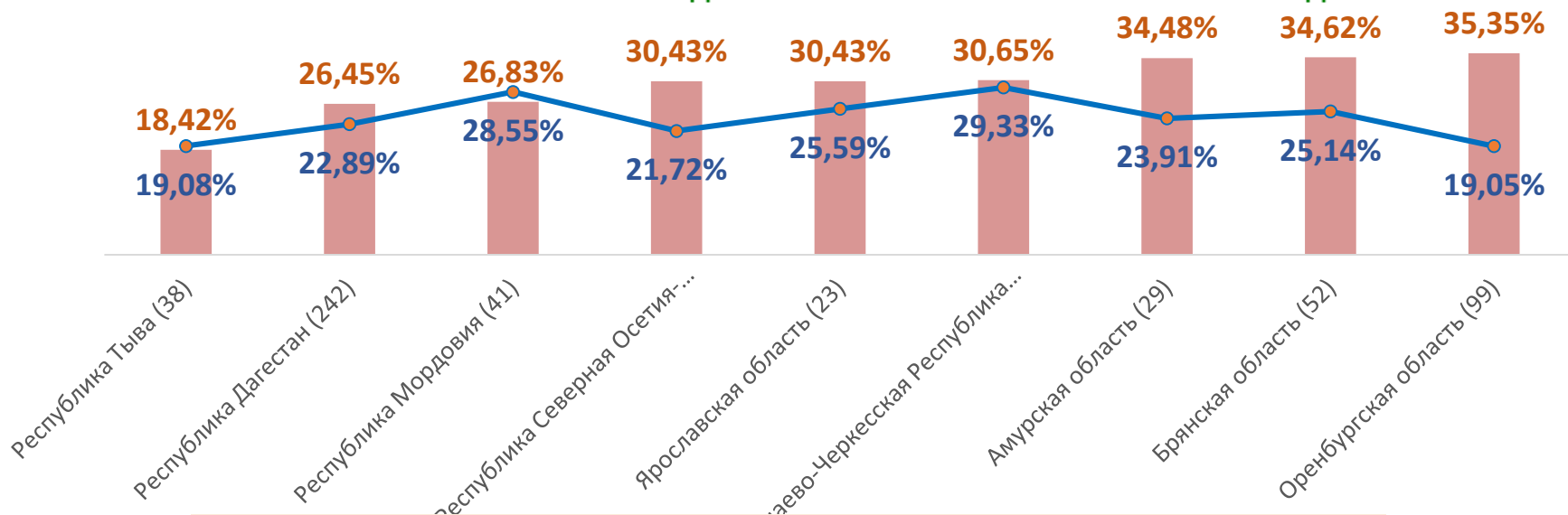
■ доля продолживших профессиональное образование

\* По данным Пенсионного фонда России в соответствии с Федеральным реестром документов об образовании

## СУБЪЕКТЫ РФ – ЛИДЕРЫ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ ПРОГРАММ СПО



## СУБЪЕКТЫ РФ С НИЗКИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ СПО



■ доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью СПО

●— доля трудоустроенных лиц с инвалидностью трудоспособного возраста по данным Федерального реестра инвалидов на декабрь 2017 г.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ПО «МАССОВЫМ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО, НА КОТОРЫХ ОБУЧАЮТСЯ ЛИЦА С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Код	Программа	Доля трудоустроенных	Доля продолживших проф. образование
34.02.01	Сестринское дело	71,6%	4,7%
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	38,8%	10,1%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39,3%	12,5%
34.02.02	Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	67,1%	3,2%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	36,8%	16,4%
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	36,0%	13,5%
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	39,1%	9,2%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	51,3%	10,0%
19.02.10	Технология продукции общественного питания	43,6%	5,3%
31.02.01	Лечебное дело	77,3%	10,7%
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	26,7%	1,6%
19.01.17	Повар, кондитер	32,2%	0,6%
23.01.03	Автомеханик	34,6%	3,1%
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	43,5%	0,0%
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	47,5%	3,8%
29.01.07	Портной	33,8%	0,0%
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	48,1%	11,1%
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	35,4%	2,5%
43.01.02	Парикмахер	28,8%	1,7%

# Основные выводы мониторинга

+ инклюзивное образование становится неотъемлемой частью деятельности образовательных организаций;

+ увеличение контингента обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

+ увеличение доли профессиональных образовательных организаций, обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

+ расширение спектра образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ;

+ улучшение оснащения образовательных организаций специальными техническими и программными средствами обучения

+ развитие доступной архитектурной среды

— недостаточная профориентация на специальности и профессии, востребованные на рынке труда

— недостаточная подготовка педагогических кадров к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ;

— недостаточное внедрение форм адаптации образовательных программ СПО, недостаточное использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в обучении инвалидов и лиц с ОВЗ;

— невысокий показатель трудоустройства выпускников, в т.ч. при содействии образовательных организаций

### Абитуриенты и их родители (информационная поддержка)

- Выбор образовательной организации для обучения по условиям (интеграция с базой данных мониторинга инклюзивного СПО)
- Выбор образовательной программы по условиям (интеграция с базой данных мониторинга инклюзивного СПО)

### Образовательные организации (методическая поддержка)

- Нормативные материалы
- Методические материалы
- Часто задаваемые вопросы
- Консультации
- Полезные ссылки

Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Версия для слабовидящих

О портале >> Адаптированные образовательные программы

АДАптиРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Данные по состоянию на 2017/2018 учебный год.

Округ РФ  
Уральский федеральный округ

Субъект РФ  
Челябинская область

Образовательная организация

Образовательные программы  
 среднего профессионального образования  
 профессионального обучения

Наименование образовательной программы

На образовательных программах обучаются студенты  
с нарушениями слуха

Найти

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКА

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Челябинский колледж Коинтент» (Челябинская область)	А*	Д**
Наименование образовательной программы		
19.02.10 - Технология продукции общественного питания	-	-
42.02.01 - Реклама	-	-
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского" (Челябинская область)	А*	Д**
Наименование образовательной программы		

АКТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Постановление Правительства Российской Федерации от 4 ноября 2017 г. № 1325 "О внесении изменения в Положение о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки"

Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России №304 н/385 от 14 мая 2018 г. "Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве" (На регистрации в Минюсте России)

Приказ Минобрнауки России от 20 апреля 2018 года N 290 "О внесении изменения в пункт 44 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства

Портал ежедневно посещают 60-70 человек



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ЧСМУ

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**+7 351 799-71-55**

**@ invspo@gmail.com**

**↖ spo.wil.ru**

Россия, 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129

