

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по заполнению образовательными
организациями высшего образования
формы мониторинга международной деятельности**

Москва

2019

Оглавление

Общие положения	7
I. Заполнение показателей по разделу 1 «Взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования»	9
Таблица 1.1. Количество совместных образовательных программ, реализованных в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями за отчетный период	9
Таблица 1.2. Информация о реализованных в отчетном году образовательных программах высшего образования на иностранном языке и (или) в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями	11
Таблица 1.3. Информация о реализованных в отчетном году дополнительных образовательных программах на иностранном языке и (или) в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями	12
Таблица 1.4. Информация о размещенных онлайн-курсах на открытых образовательных платформах за отчетный год	14
Таблица 1.5. Количество привлеченных обучающихся, в том числе по странам, откуда прибыли иностранные граждане	15
Таблица 1.6. Численность обучающихся в организации, принявших участие в программах международной мобильности за отчетный год, в том числе по странам, в которые направлялись обучающиеся	16
Таблица 1.7. Информация о действующих соглашениях с иностранными и (или) международными организациями	17
Таблица 1.8. Численность слушателей по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, на подготовительном факультете, подготовительном отделении образовательной организации	18
Таблица 1.9. Общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией	19
Таблица 1.10. Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией	20
Таблица 1.11. Движение численности обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства	20
Таблица 1.12. Сведения о численности обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование в	

Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства	22
Таблица 1.13. Сведения о приеме обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства	23
Таблица 1.14. Сведения о выпуске обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства	24
II. Заполнение показателей по разделу 2 «Взаимодействие с зарубежными организациями в научной сфере»	26
Таблица 2.1. Научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы, реализуемые с привлечением к руководству зарубежных ученых и/или совместно с зарубежными организациями за отчетный год.....	26
Таблица 2.2. Количество научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, реализованных с привлечением к руководству зарубежных ученых и/или совместно с зарубежными организациями за отчетный период	31
Таблица 2.3. Количество патентов и лицензионных соглашений, полученных/заключенных за рубежом за отчетный период.....	31
III. Заполнение показателей по разделу 3 «Кадровое обеспечение»	33
Таблица 3.1. Неперсонифицированные сведения о научно-педагогических работниках из числа иностранных граждан за отчетный год	33
Таблица 3.2. Численность привлеченных иностранных специалистов за отчетный год.....	33
Таблица 3.3. Численность преподавателей, реализующих учебные дисциплины, курсы (модули) по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам на иностранном языке в отчетном году.....	35
Таблица 3.4. Неперсонифицированные сведения об иностранных гражданах, привлеченных в образовательную организацию по договорам гражданско-правового характера в целях оказания консультационных услуг, а также услуг по экспертизе, оценке и т.п. за отчетный год	35
IV. Заполнение показателей по разделу 4 «Взаимодействие с зарубежными организациями в социальной сфере»	37
Таблица 4.1. Информация об участии образовательной организации в мероприятиях международного уровня в социальной сфере за отчетный год.....	37
Таблица 4.2. Информация об участии образовательной организации в олимпиадном движении за отчетный год	37
Таблица 4.3. Информация об участии образовательной организации в	

международных образовательных выставках за отчетный год.....	38
Таблица 4.4. Информация за отчетный год о существующих на базе зарубежных образовательных организаций высшего образования кафедрах (отделениях) русского языка и/или культуры	38
V. Заполнение показателей по разделу 5 «Сведения о финансово-экономической деятельности»	39
Таблица 5. Распределение объема средств организации, полученных в отчетном году из иностранных источников	39
Приложение № 1 к Методическим рекомендациям	41
Таблица 1.1. Количество совместных образовательных программ, реализованных в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями за отчетный период	41
Таблица 1.2. Информация о реализованных в отчетном году образовательных программах высшего образования на иностранном языке и (или) в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями	42
Таблица 1.3. Информация о реализованных в отчетном году дополнительных образовательных программах на иностранном языке и (или) в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями	42
Таблица 1.4. Информация о размещенных онлайн-курсах на открытых образовательных платформах за отчетный год.....	43
Таблица 1.5. Количество привлеченных обучающихся, в том числе по странам, откуда прибыли иностранные граждане	43
Таблица 1.6. Численность обучающихся в организации, принявших участие в программах международной мобильности за отчетный год, в том числе по странам, в которые направлялись обучающиеся	44
Таблица 1.7. Информация о действующих соглашениях с иностранными и (или) международными организациями.....	45
Таблица 1.8. Численность слушателей по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, на подготовительном факультете, подготовительном отделении образовательной организации.....	45
Таблица 1.9. Общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.....	46
Таблица 1.10. Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.....	47
Таблица 1.11. Движение численности обучающихся из числа иностранных	

граждан и лиц без гражданства, в том числе обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства	48
Таблица 1.12. Сведения о численности обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства	50
Таблица 1.13. Сведения о приеме обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства	51
Таблица 1.14. Сведения о выпуске обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства	52
Таблица 2.1. Научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы, реализуемые с привлечением к руководству зарубежных ученых и/или совместно с зарубежными организациями за отчетный год.....	53
Таблица 2.2. Количество научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, реализованных с привлечением к руководству зарубежных ученых и/или совместно с зарубежными организациями за отчетный период	54
Таблица 2.3. Количество патентов и лицензионных соглашений, полученных/заключенных за рубежом за отчетный период.....	54
Таблица 3.1. Неперсонифицированные сведения о научно-педагогических работниках из числа иностранных граждан за отчетный год.....	55
Таблица 3.2. Численность привлеченных иностранных специалистов за отчетный год.....	55
Таблица 3.3. Численность преподавателей, реализующих учебные дисциплины, курсы (модули) по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам на иностранном языке в отчетном году.....	56
Таблица 3.4. Неперсонифицированные сведения об иностранных гражданах, привлеченных в образовательную организацию по договорам гражданско-правового характера в целях оказания консультационных услуг, а также услуг по экспертизе, оценке и т.п. за отчетный год	56
Таблица 4.1. Информация об участии образовательной организации в мероприятиях международного уровня в социальной сфере за отчетный год.....	57
Таблица 4.2. Информация об участии образовательной организации в олимпиадном движении за отчетный год	57
Таблица 4.3. Информация об участии образовательной организации в	

международных образовательных выставках за отчетный год.....	58
Таблица 4.4. Информация за отчетный год о существующих на базе зарубежных образовательных организаций высшего образования кафедрах (отделениях) русского языка и/или культуры	58
Таблица 5. Распределение объема средств организации, полученных в отчетном году из иностранных источников	59
Приложение № 2 к Методическим рекомендациям (справочное).....	60

Общие положения

Методические рекомендации по заполнению федеральными государственными образовательными организациями высшего образования формы мониторинга международной деятельности (далее соответственно – образовательные организации, мониторинг) разработаны в целях обеспечения единообразия при предоставлении российскими образовательными организациями высшего образования сведений о результатах международной деятельности за отчетный период.

Мониторинг международной деятельности образовательных организаций (приложение № 1 к Методическим рекомендациям), применяется для решения следующих задач в сфере образования:

- обеспечение потребностей в информации о международной деятельности российских образовательных организаций высшего образования;

- сопряжение государственных информационных ресурсов;

- межведомственный информационный обмен;

- анализ социальных, финансовых, экономических и иных показателей международной деятельности образовательных организаций, оценка эффективности применения мер по ее поддержке, подготовка прогноза развития и предложений о совершенствовании международной деятельности образовательных организаций.

Международная деятельность образовательных организаций в рамках мониторинга рассматривается по таким значимым направлениям, как сотрудничество образовательных организаций с иностранными и (или) международными организациями в социальной сфере, в области образования, науки, кадрового обеспечения, а также по вопросам финансово-экономической деятельности.

Сведения по мониторингу не заполняют образовательные организации, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка (статья 81 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Отчетным периодом в мониторинге выступает календарный отчетный год. Показатели, исчисляемые на определенную дату, заполняются по состоянию на 1 октября отчетного года. Отличные от заявленных сроки предусмотрены для таблиц 1.9–1.11, 1.13, 1.14. Отчетные периоды (даты) дополнительно оговорены в комментариях к таблицам.

При наличии у организации обособленных подразделений сведения предоставляются с учетом всех обособленных подразделений (филиалов).

Под обособленным подразделением организации понимается любое территориально обособленное от нее подразделение, по месту нахождения которого

оборудованы стационарные рабочие места. Признание обособленного подразделения организации таковым производится независимо от того, отражено или не отражено его создание в учредительных или иных организационно-распорядительных документах организации, и от полномочий, которыми наделяется указанное подразделение. При этом рабочее место считается стационарным, если оно создается на срок более одного месяца (п. 2 ст. 11 Налогового кодекса Российской Федерации).

Все показатели формы должны заполняться на основании данных первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации. При заполнении формы должна быть обеспечена полнота заполнения и достоверность содержащихся в ней статистических данных.

Данные в форме приводятся в тех единицах измерения, которые указаны в форме.

Несколько наименований в графе или строке разделяются точкой с запятой.

Краткое наименование страны указывается в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ), утвержденным постановлением Госстандарта России от 14.12.2001 № 529-ст.

Наименования и коды направлений подготовки и специальностей приводятся в полном соответствии с перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061.

Мониторинг состоит из пяти разделов, представленных в виде таблиц.

При подготовке новой редакции методических рекомендаций проведена работа по актуализации и редактированию разделов, уточнению показателей табличных форм, устранению дублирования и двойственного толкования применяемых понятий.

Исключительно для заполнения форм мониторинга, под «*» представлены определения, основанные на сложившейся российской практике ведения образовательной деятельности, отчасти терминологического словаря Болонского процесса.

I. Заполнение показателей по разделу 1 «Взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования»

Таблица 1.1. Количество совместных образовательных программ, реализованных в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями за отчетный период

При заполнении таблицы 1.1 приводятся данные о количестве совместных образовательных программ, реализованных в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями за календарный отчетный год в период с 2014 по 2018 годы.

Для заполнения граф 2–6 следует руководствоваться определениями, приведенными ниже.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Совместная образовательная программа* – это образовательная программа, реализуемая посредством сетевой формы, единая для двух и более организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с отчетливо прописанной ответственностью каждого из участников за предоставляемый ресурс на всех этапах реализации программы. Таким образом, отличительной особенностью вышеуказанной программы является совместное участие организаций, осуществляющих образовательную деятельность, как в проектировании, так и в реализации учебного плана образовательной программы.

Исходя из пунктов 18–20 ст. 2, ч. 1 ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая иностранные организации, осуществляющие образовательную деятельность, причисляются:

некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы – именуемые в дальнейшем образовательными организациями;

юридические лица, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности – именуемые в дальнейшем организациями, осуществляющими обучение;

индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, кроме индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно (письмо Минобрнауки России от 18.09.2015 № АК-2726/062).

Необходимо различать понятия «совместная образовательная программа» и «сетевая образовательная программа».

Сетевая образовательная программа* – это образовательная программа, также реализуемая посредством сетевой формы, однако использующая ресурсы иных организаций (научных, медицинских, организаций культуры, физкультурно-спортивных и прочих организаций) и не предполагающая совместное участие иных организаций в проектировании и реализации учебного плана образовательной программы.

Различают два вида совместных образовательных программ:

а) Программа включенного обучения* – образовательная программа, реализуемая на основе совместно разработанного вузами-партнерами учебного плана. Предполагает неравноценные периоды обучения в вузах-партнерах, а также неравноценные документы об образовании, получаемые по итогам освоения образовательной программы. Так, например, обучающиеся могут получить диплом российского вуза и сертификат повышения квалификации/прохождения курсов со стороны вуза-партнера.

б) Программа двойного диплома* – это образовательная программа высшего образования, основанная на сопоставимости и синхронизации образовательных программ вузов-партнеров и характеризующаяся принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как определение целей программы, подготовка учебного плана, организация учебного процесса, присваиваемые квалификации.

Двойной диплом* – документ о получении высшего образования, выдаваемый выпускнику двумя (или более) вузами-партнерами после успешного завершения курса обучения по образовательной программе с использованием сетевой формы и фиксирующий присуждение ему академической степени каждого вуза-партнера, либо одной совместной академической степени, о которой существует договоренность между вузами-партнерами.

Дополнительные профессиональные программы (совместные)* – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки – реализуемые посредством сетевой формы, использующие ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных (далее – организации), отличительной особенностью которых является

совместное участие организаций в проектировании и реализации учебных планов образовательных программ.

При заполнении таблицы 1.1 отражается информация о количестве совместных образовательных программ, реализованных в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями, за период 2014–2018 гг. Учитываются как образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки, так и дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Таблица 1.2. Информация о реализованных в отчетном году образовательных программах высшего образования на иностранном языке и (или) в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями

При заполнении таблицы 1.2 приводится информация не только о совместных образовательных программах высшего образования (программах двойного диплома, программах включенного обучения), реализованных в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями за отчетный год, но и об образовательных программах высшего образования, самостоятельно разработанных образовательной организацией и реализуемых полностью или частично на иностранном языке.

В графе 2 не предполагается суммирование образовательных программ в рамках одного кода укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, поскольку единицей учета выступает каждая образовательная программа высшего образования из числа программ двойного диплома, программ включенного обучения и самостоятельно разработанных образовательных программ на иностранном языке.

Под самостоятельно разработанной образовательной программой на иностранном языке* – понимается программа, реализуемая полностью/частично на иностранном языке, проектирование и реализация учебного плана которой осуществляется образовательной организацией самостоятельно, без привлечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В графу 6 таблицы 1.2 вносится краткое наименование страны места нахождения партнерской организации.

В графах 7–8 таблицы 1.2 отражается общее количество часов, предназначенное для освоения программы, реализуемой на иностранном языке, а

также отдельно указывается количество часов, проведенных непосредственно на иностранном языке.

В графах 9–11 таблицы 1.2 отражается численность обучающихся по образовательной программе по состоянию на 1 октября отчетного года, с учетом обучающихся из числа иностранных граждан, а также и с учетом лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) и инвалидов. Здесь и далее обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, одновременно имеющие инвалидность, учитываются как одно лицо.

Под обучающимися из числа иностранных граждан подразумеваются иностранные граждане и лица без гражданства. В соответствии с п. 1 ст. 2 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»:

иностраный гражданин – физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства;

лицо без гражданства – физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства.

Таблица 1.3. Информация о реализованных в отчетном году дополнительных образовательных программах на иностранном языке и (или) в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями

При заполнении таблицы 1.3 отражается информация как о совместных дополнительных образовательных программах, реализованных в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями в отчетном году, так и о дополнительных образовательных программах, самостоятельно разработанных образовательной организацией и реализуемых полностью или частично на иностранном языке.

В графе 3 таблицы 1.3 учитываются программы дополнительного образования, реализуемые образовательной организацией в течение отчетного года, прием на которые был осуществлен с 1 января по 31 декабря отчетного года. Каждая образовательная программа учитывается один раз.

В графе 9 таблицы 1.3 указывается численность обученных по соответствующим программам за отчетный год.

Так в соответствии с ч. 4 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к дополнительным образовательным программам относятся:

а) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

б) дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (пп. 4, 5 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дополнительные профессиональные программы (совместные)* – это программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки – реализуемые посредством сетевой формы, использующие ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных (далее – организации), отличительной особенностью которых является совместное участие организаций в проектировании и реализации учебных планов образовательных программ.

Дополнительные профессиональные программы (самостоятельно разработанные программы на иностранном языке)* – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки – реализуемые полностью/частично на иностранном языке, проектирование и реализация учебных планов которых осуществляется образовательной организацией самостоятельно, без привлечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Дополнительные общеобразовательные программы (совместные)* – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы – реализуемые посредством сетевой формы, использующие ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных (далее – организации), отличительной особенностью которых является совместное участие организаций в проектировании и реализации учебных планов образовательных программ.

Дополнительные общеобразовательные программы (самостоятельно разработанные программы на иностранном языке)* – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы – реализуемые полностью/частично на иностранном языке, проектирование и реализация учебных планов которых осуществляется образовательной

организацией самостоятельно, без привлечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Поскольку единицей учета является каждая дополнительная образовательная программа из предложенного списка, по графе 2 таблицы 1.3 не предполагается суммирование образовательных программ в рамках одной области научного знания.

При заполнении графы 2 таблицы 1.3 учитываются как совместные, так и самостоятельные образовательные программы из числа дополнительных образовательных программ, которые образовательная организация ранжирует по областям научного знания (графа 2). В приложении № 2 к Методическим рекомендациям приведена Классификация областей науки в соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 № 1027 (далее – Классификация областей науки).

В графу 6 таблицы 1.3 вносится краткое наименование страны места нахождения партнерской организации.

В графы 7–8 таблицы 1.3 отражается общее количество часов, предназначенное для освоения дополнительной образовательной программы, реализуемой

на иностранном языке, а также отдельно указывается количество часов, проведенных непосредственно на иностранном языке.

В графах 9–11 таблицы 1.3 отражается численность обучающихся по программе за календарный отчетный год, с учетом обучающихся из числа иностранных граждан, а также с учетом лиц с ОВЗ и инвалидов.

Таблица 1.4. Информация о размещенных онлайн-курсах на открытых образовательных платформах за отчетный год

При заполнении таблицы 1.4 образовательная организация указывает информацию о размещенных ею онлайн-курсах на открытых образовательных платформах за отчетный год.

Под открытой образовательной платформой* понимается площадка, сотрудничающая с тремя и более российскими и (или) зарубежными образовательными организациями высшего образования, предоставляющая разным категориям слушателей возможность изучать выбранные онлайн-курсы в любой точке мира.

При заполнении графы 2 таблицы 1.4 размещенные на открытых образовательных платформах онлайн-курсы ранжируются по областям научного знания в соответствии с Классификацией областей науки, представленной в приложении № 2 к Методическим рекомендациям.

В графе 3 таблицы 1.4 образовательная организация проставляет коды от 1-го до 4-х из предлагаемого списка, в котором указаны образовательные программы, в целях освоения которых реализуются учебная дисциплина, курс (модуль), размещенные на открытой образовательной платформе. Если учебная дисциплина, курс (модуль) применяется для освоения нескольких образовательных программ, указывается несколько кодов через точку с запятой.

В графе 4 таблицы 1.4 отражается общее количество часов, предназначенное для освоения онлайн-курса.

В графе 6 таблицы 1.4 онлайн-курс рассматривается на предмет возмездности/безвозмездности предлагаемого контента.

В графе 7 таблицы 1.4 дополнительно введен код «3», условно обозначающий в качестве открытой образовательной платформы сайт образовательной организации.

В графах 8–9 таблицы 1.4 отражается общее количество обучающихся, прошедших обучение на онлайн-курсах за календарный отчетный год, с учетом обучающихся из числа иностранных граждан.

Таблица 1.5. Количество привлеченных обучающихся, в том числе по странам, откуда прибыли иностранные граждане

При заполнении таблицы 1.5 образовательная организация указывает информацию о численности иностранных граждан, привлеченных из зарубежных стран за календарный отчетный год, которые приняли участие в научно-исследовательских проектах, прошли обучение/стажировку, а также посетили Россию с другими целями.

Во избежание двойного счета каждый иностранный гражданин учитывается один раз по наибольшей продолжительности пребывания в России.

Научно-исследовательский проект* – комплекс мероприятий, включающий научные исследования и (или) экспериментальные разработки, результатом которого является научно-исследовательский или научно-технический результат, содержащий новые знания или решения.

Под летней/зимней школой* понимается некоммерческий научно-просветительский проект, адресованный молодежи, реализуемый от недели до месяца в летнее/зимнее время года на базе структурного подразделения образовательной организации (например, санатория, базы отдыха) или иной площадке. Летняя/зимняя школа – это сочетание отдыха и активных занятий в той или иной области науки в целях получения знаний, совершенствования навыков или обмена опытом. Основная часть дня в летней/зимней школе посвящена лекциям, семинарам, тренингам, полевой работе и работе над проектами. Большая роль отводится

неформальному общению школьников, студентов и преподавателей как на научные темы, так и на общечеловеческие. Отбор участников происходит по конкурсу, пребывание на проекте – на платной основе.

Стажировка* представляет собой одну из форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) работников и осуществляется в целях формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка также осуществляется в целях изучения передового опыта в соответствующей области профессиональной деятельности в целях профессионального развития работника.

Согласно утвержденному Порядку организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (п. 13 приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499) стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как: самостоятельную работу с учебными изданиями; приобретение профессиональных и организаторских навыков; изучение организации и технологии производства, работ; непосредственное участие в планировании работы организации; работу с технической, нормативной и другой документацией; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера); участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Под международной мобильностью* понимается перемещение обучающихся на определенный период времени в другую образовательную или научную организацию в целях обучения или стажировки (академическая мобильность), участия в научно-исследовательских проектах, проведении исследований в библиотечных фондах (архивах) принимающей стороны, участия в летних/зимних школах, а также иной формат деятельности за пределами своей страны.

Таблица 1.6. Численность обучающихся в организации, принявших участие в программах международной мобильности за отчетный год, в том числе по странам, в которые направлялись обучающиеся

При заполнении таблицы 1.6 образовательная организация указывает информацию о численности обучающихся, принявших участие в программах международной мобильности в течение календарного отчетного года.

Во избежание двойного счета каждый обучающийся российской образовательной организации учитывается один раз по наибольшей продолжительности пребывания за рубежом.

В графах 4, 6, 8, 10, 12, 14 таблицы 1.6 отражается количество граждан Российской Федерации, выехавших за пределы Российской Федерации в целях: обучения или стажировки (академическая мобильность), участия в научно-исследовательских проектах, проведения исследований в библиотечных фондах (архивах) принимающей стороны, участия в летних/зимних школах, а также в рамках иного формата деятельности.

Из общего числа принявших участие в программах международной мобильности в графе 16 выделяется количество лиц с ОВЗ и инвалидов.

Таблица 1.7. Информация о действующих соглашениях с иностранными и (или) международными организациями

При заполнении таблицы 1.7 предоставляется информация о действующих в отчетном году соглашениях образовательной организации с иностранными и (или) международными организациями.

Для целей Мониторинга в термин «соглашение» вкладывается более широкое значение, и в первую очередь данное понятие используется в качестве синонима договора.

В графе 2 таблицы 1.7 образовательная организация указывает наименование иностранной и (или) международной организации, с которой заключено соглашение для решения вопросов международного сотрудничества.

В графе 4 таблицы 1.7 образовательная организация проставляет коды от 1-го до 6-ти из предлагаемого списка, в котором указаны типы иностранных (международных) организаций. Деление на типы является условным.

Так, некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками. Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, в целях охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ (п. 2 ст. 2 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»).

В соответствии с ч. 18 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация — некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Научными организациями признаются юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность (п. 1 ст. 5 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

В целях мониторинга, относящиеся к некоммерческим организациям образовательные и научные организации выделяются в отдельные группы (соответственно коды «1», «2») для более детального представления ситуации международного сотрудничества вузов.

Коммерческие организации* – это организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Под органами государственной власти* понимаются законодательные (представительные) и исполнительные органы власти зарубежных стран.

В графе 5 таблицы 1.7 образовательная организация характеризует действующие соглашения по сфере сотрудничества, проставляя коды от 1-го до 2-х из предлагаемого списка.

В графах 6, 8 таблицы 1.7 образовательная организация вносит информацию о дате заключения и дате окончания срока действия соглашения с иностранными и (или) международными организациями. Дата документа записывается в формате дд.мм.гггг (день, месяц, календарный год).

В графе 7 указывается номер соглашения.

В графе 9 таблицы 1.7 образовательная организация отвечает на вопрос в формате «да» или «нет» об отсутствии/наличии в действующем соглашении с иностранными и (или) международными организациями информации о финансовом обеспечении соглашения со стороны иностранной (международной) организации.

А также в графе 10 таблицы 1.7 образовательная организация дает ответ на вопрос в формате «да» или «нет» об отсутствии/наличии в отчетном году у иностранной (международной) организации финансовых затрат в рамках обеспечения соглашения.

Таблица 1.8. Численность слушателей по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, на подготовительном факультете, подготовительном отделении образовательной организации

При заполнении таблицы 1.8 образовательная организация представляет информацию о численности слушателей по дополнительным общеобразовательным

программам (дополнительным общеразвивающим программам), обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке на подготовительном факультете, подготовительном отделении образовательной организации за отчетный год.

В графах 3–4 учитываются дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые образовательной организацией в течение отчетного года, прием на которые был осуществлен прием с 1 января по 31 декабря отчетного года. Каждая образовательная программа учитывается один раз.

В графе 3 таблицы 1.8 образовательная организация указывает количество слушателей, принятых в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, в графе 4 – количество слушателей, принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам).

Иностранные граждане, поступающие на обучение в пределах квоты, пользуются правом на обучение на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах федеральных государственных образовательных организаций

по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета с выплатой указанным гражданам стипендий (в течение всего периода прохождения обучения вне зависимости от успехов в учебе). Порядок и критерии отбора таких федеральных государственных образовательных организаций и их перечень определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ч. 7 ст. 78 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Перечень таких федеральных государственных образовательных организаций утверждается ежегодно приказом Минобрнауки России.

Таблица 1.9. Общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией

При заполнении таблицы 1.9 приводится общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией за определенные периоды.

Так, в графе 4 таблицы 1.9 учитывается число образовательных программ, реализуемых образовательной организацией: по строкам 03–07 в период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года; по строкам

08–10 – с 1 января по 31 декабря отчетного года.

В графе 5 таблицы 1.9 отражается количество программ, прошедших международную аккредитацию.

В графе 6 учитываются программы, на которые осуществлен прием: по строкам 03–07 – с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года; по строкам 08–10 – с 1 января по 31 декабря отчетного года.

В графе 7 таблицы 1.9 указывается численность обучающихся: по строкам 01, 02 – на начало учебного года, начавшегося в отчетном году; по строкам 03–07 – на 1 октября отчетного года; по строкам 08–11 – на конец отчетного года.

В графах 10–15 численность обучающихся распределяется по формам обучения. Из общего числа обучающихся по образовательным программам (графа 7) выделяется численность иностранных граждан (графа 8), а также количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (графа 9).

В графе 16 таблицы 1.9 по всем строкам показывается среднегодовая численность обучающихся за календарный отчетный год, которая определяется суммированием численности обучающихся на всех формах обучения на каждое первое число месяца и делением полученной суммы на 12. При определении среднегодовой численности обучающихся при сроках обучения менее года численность обучающихся умножается на число месяцев обучения и произведение делится на 12.

Таблица 1.10. Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией

В графе 4 по строкам 01–05 таблицы 1.10 учитываются программы дополнительного образования, реализуемые образовательной организацией в течение отчетного года. Каждая образовательная программа учитывается один раз.

В графе 5 таблицы 1.10 учитываются программы, на которые был осуществлен прием с 1 января по 31 декабря отчетного года.

В графе 6 таблицы 1.10 указывается выпуск по соответствующим программам за календарный отчетный год.

В графе 7 таблицы 1.10 отражается количество обученных иностранных граждан по дополнительным образовательным программам от общего числа обучавшихся в течение календарного отчетного года.

Таблица 1.11. Движение численности обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства

В таблице 1.11 приводятся сведения о прибытии и выбытии обучающихся за период с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года.

Таблица 1.11 заполняется отдельно по каждой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной).

При заполнении сведений выделяются лица, обучающиеся по программам: бакалавриата (графы 3–8), специалитета (графы 9–14), магистратуры (графы 15–20), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (графы 21–26) в разрезе источников финансирования обучения.

В строке 01 показывается численность обучающихся, прибывших в образовательную организацию, за отчетный период.

В число прибывших в образовательную организацию включаются: обучающиеся, переведенные с других форм обучения отчитывающейся организации, (строка 02), и из других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (строка 03); лица, ранее отчисленные

из отчитывающейся организации и восстановленные на обучение в установленном порядке за отчетный период, и лица, принятые для продолжения обучения в отчитывающейся образовательной организации, ранее обучавшиеся в других организациях и отчисленные из них до окончания обучения (строка 04); обучающиеся, прибывшие в образовательную организацию по другим причинам, не указанным в строках 02–04 (строка 05). Строка 01 равна сумме строк 02–05.

В строке 06 указывается численность обучающихся, выбывших из отчитывающейся организации, в течение отчетного периода до завершения обучения. В численность выбывших обучающихся не включаются лица, получившие образование (завершившие обучение).

В число выбывших из образовательной организации включаются: обучающиеся, переведенные на другие формы обучения в отчитывающуюся (строка 07) и в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность (строка 08); лица, выбывшие из образовательной организации до ее окончания по состоянию здоровья (строка 09); бросившие (прекратившие образовательные отношения

по инициативе обучающегося, кроме учтенных в строках 07–09), лица, отчисленные из образовательной организации по неуспеваемости (строка 11); лица, к которым применено отчисление в виде меры дисциплинарного взыскания (строка 13); лица, отчисленные из-за просрочки оплаты обучения (строка 14), выбывшие из образовательной организации по другим причинам, не указанным в строках 07–14 (строка 15). Строка 06 равна сумме строк 07–11, 13–15.

В число выбывших по неуспеваемости (строка 11) включаются лица, отчисленные по неуспеваемости в период обучения, а также лица (строка 12),

которые не прошли итоговую аттестацию или получили на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты.

В строках 02, 03 показывается прибытие с программ, а в строках 07–08 выбытие на программы того же уровня высшего образования: в графах 3–7 – с программ бакалавриата на программы бакалавриата; в графах 8–12 – с программ специалитета на программы специалитета; в графах 13–17 – с программ магистратуры на программы магистратуры.

Сведения о студентах филиалов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которые по окончании вторых, третьих курсов переводятся в головную организацию для дальнейшего обучения, показываются по строке 05 «прибыло по другим причинам» в отчете головной образовательной организации.

По строке 16 приводятся сведения о численности студентов на начало предыдущего учебного года (по состоянию на 1 октября). Если по сравнению с прошлым годом имели место структурные изменения организации, то сведения по строке 16 приводятся с учетом этих изменений.

Таблица 1.12. Сведения о численности обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства

В таблице 1.12 приводятся сведения о численности иностранных граждан, лиц без гражданства, соотечественников, проживающих за рубежом, в том числе сведения

о численности граждан, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 08.10.2013 № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»).

Таблица 1.12. содержит сведения по состоянию на 1 октября отчетного года.

При заполнении сведений в таблице 1.12:

выделяются лица, обучающиеся по программам бакалавриата (графы 7–11), программам специалитета (графы 13–17), магистратуры (графы 19–23), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (графы 25–29) с подведением итогов по каждой группе (графы

6, 12, 18, 24 соответственно);

указывается гражданство обучающихся (графа 2) в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ);

уточняется форма обучения (очная, очно-заочная, заочная);

обозначается направление подготовки и специальности;

определяется курс обучения.

Также из общей численности обучающихся приводятся сведения о лицах, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (графы 7–8, 13–14, 19–20, 25–26), бюджета субъекта Российской Федерации (графы 9, 15, 21, 27), местного бюджета (графы 10, 16, 22, 28) и по договорам об оказании платных образовательных услуг, независимо от того, кто оплачивал обучение: физические лица или юридические лица (графы 11, 17, 23, 29).

В графе 5 таблицы 1.12. показывается численность обучающихся на том курсе, на каком они числятся в соответствии с приказами по образовательной организации.

Гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором РФ или федеральным законом.

Таблица 1.13. Сведения о приеме обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства

В таблице 1.13 приводятся сведения о приеме иностранных граждан, лиц без гражданства, соотечественников, проживающих за рубежом, в том числе сведения

о приеме граждан, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 08.10.2013 № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»).

В таблице 1.13 отражается численность обучающихся, принятых (прошедших процедуру приема) на 1 курс в образовательную организацию, в период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, кроме восстановленных на обучение или зачисленных в порядке перевода из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также с других форм обучения данной организации и т.д.

При заполнении сведений в таблице 1.13:

выделяются лица, обучающиеся по программам бакалавриата (графы 6–10), программам специалитета (графы 12–16), магистратуры (графы 18–22), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (графы 24–28) с подведением итогов по каждой группе (графы 5, 11, 17, 23 соответственно);

указывается гражданство обучающихся (графа 2) в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ);

уточняется форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) в графе 3;

обозначается направление подготовки и специальности (графа 4).

Также из общей численности обучающихся приводятся сведения о лицах, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (графы 6–7, 12–13, 18–19, 24–25), бюджета субъекта Российской Федерации (графы 8, 14, 20, 26), местного бюджета (графы 9, 15, 21, 27) и по договорам об оказании платных образовательных услуг, независимо от того, кто оплачивал обучение: физические лица или юридические лица (графы 10, 16, 22, 28).

Гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором РФ или федеральным законом.

Таблица 1.14. Сведения о выпуске обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства

В таблице 1.14 приводятся сведения о выпуске иностранных граждан, лиц без гражданства, соотечественников, проживающих за рубежом, в том числе сведения

о выпуске граждан, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 08.10.2013 № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»).

В показатели фактического выпуска таблицы 1.14 включается весь фактический выпуск с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, т.е. не только фактический выпуск отчетного года, но и выпуск IV квартала года, предшествующего отчетному. В численность фактического выпуска включаются лица, отчисленные в связи с завершением обучения в образовательной

организации, в течение отчетного периода, независимо от того, в каком учебном году они закончили теоретический курс обучения и от того, продолжают они или нет дальнейшее обучение в данной образовательной организации.

В таблице 1.14 отражается численность обучающихся, принятых (прошедших процедуру приема) на 1 курс в образовательную организацию, в период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, кроме восстановленных на обучение или зачисленных в порядке перевода из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также с других форм обучения данной организации и т.д.

При заполнении сведений в таблице 1.14:

выделяются лица, обучающиеся по программам бакалавриата (графы 6–10), программам специалитета (графы 12–16), магистратуры (графы 18–22), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (графы 24–28) с подведением итогов по каждой группе (графы 5, 11, 17, 23 соответственно);

указывается гражданство обучающихся (графа 2) в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ);

уточняется форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) в графе 3;

обозначается направление подготовки и специальности (графа 4).

Также из общей численности обучающихся приводятся сведения о лицах, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (графы 6–7, 12–13, 18–19, 24–25), бюджета субъекта Российской Федерации (графы 8, 14, 20, 26), местного бюджета (графы 9, 15, 21, 27) и по договорам об оказании платных образовательных услуг, независимо от того, кто оплачивал обучение: физические лица или юридические лица (графы 10, 16, 22, 28).

Гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором РФ или федеральным законом.

II. Заполнение показателей по разделу 2 «Взаимодействие с зарубежными организациями в научной сфере»

Таблица 2.1. Научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы, реализуемые с привлечением к руководству зарубежных ученых и/или совместно с зарубежными организациями за отчетный год

При заполнении таблицы 2.1 приводятся сведения о научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работах гражданского назначения, реализованных с привлечением к руководству зарубежных ученых и/или совместно с зарубежными, международными организациями и государственными органами иностранных государств, в том числе в рамках международных и зарубежных грантов и программ за календарный отчетный год.

При заполнении таблицы 2.1 следует руководствоваться определениями, приведенными ниже.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские и технологические работы (далее – НИОКТР) включают в себя:

Научно-исследовательские работы (НИР)* – работы научного характера, связанные с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов.

Опытно-конструкторские работы (ОКР) и технологические работы (ТР)* – комплекс работ по разработке конструкторской и технологической документации на опытный образец изделия, изготовлению и испытаниям опытного образца изделия, выполняемых по техническому заданию.

В соответствии со ст. 769 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ по договору на выполнение научно-исследовательских работ исполнитель обязуется провести обусловленные техническим заданием заказчика научные исследования, а по договору на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ – разработать образец нового изделия, конструкторскую документацию на него или новую технологию. Заказчик обязуется принять работу и оплатить ее.

Под грантами понимаются денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами, в том числе иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами, а также международными организациями, получившими право на предоставление грантов на территории Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке, на осуществление конкретных научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, проведение

конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателями (ст. 2 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

В графе 2 таблицы 2.1 образовательной организацией приводятся коды основных направлений исследовательской деятельности по Государственному рубрикатору научно-технической информации (ГРНТИ). Рубрикатор размещен по адресу <http://grnti.pf/> или <http://grnti.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При междисциплинарном характере НИОКР через точку с запятой предусмотрено внесение несколько кодов ГРНТИ в формате XX.XX.XX, содержащих по 8 знаков.

Единицей учета выступает каждая научно-исследовательская или опытно-конструкторская и технологическая работа.

В графе 5 таблицы 2.1 указывается общее количество сотрудников образовательной организации, привлеченных к участию в НИОКТР, в том числе руководители, научно-педагогические работники, инженерно-технический, административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный, производственный, обслуживающий персонал.

В графе 6 таблицы 2.1 показывается количество сотрудников организации-партнера, привлеченных к участию в работе над НИОКТР.

В графе 7 таблицы 2.1 образовательная организация приводит данные о затратах на выполнение НИОКТР в календарном отчетном году независимо от источников происхождения средств.

Источники финансирования приводятся в соответствии с разделом 3.2.3. Методических указаний по заполнению формы «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2018 г. (форма № 1-Мониторинг)». Указание на несколько источников финансирования НИОКТР осуществляется через точку с запятой.

Так, источниками финансирования НИОКТР могут быть:

собственные средства – код «1»;

средства федерального бюджета – код «2»;

средства бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов – код «3»;

бюджетные ассигнования на содержание образовательной организации высшего образования – код «4»;

средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности (Российского фонда фундаментальных исследований, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, Российского научного фонда, Фонда перспективных исследований, Фонда развития промышленности, средства фондов регионального развития, средства, выделенные на выполнение НИОКТР, в том числе по приоритетным направлениям развития

науки, технологий и техники и других средств (кроме средств, учтенных по пунктам 2–3) – код «5»;

средства организаций государственного сектора (кроме средств, учтенных по пунктам 1–5) – код «6»;

средства организаций предпринимательского сектора (кроме средств, учтенных по пунктам 2–3) – код «7»;

средства организаций сектора высшего образования (кроме средств, учтенных по пунктам 2–3) – код «8»;

средства частных некоммерческих организаций (кроме средств, учтенных по пунктам 2–3) – код «9»;

средства иностранных источников – код «10»;

средства других источников – код «11»;

внешние затраты на НИОКТР (имеется в виду стоимость исследований и разработок, выполненных сторонними организациями по договорам с отчитывающейся организацией) – код «12».

В состав собственных средств* образовательной организации включаются: средства фонда производственного и социального развития; финансовые средства за счет себестоимости выпускаемой продукции, работ, услуг (кроме средств, учтенных по пункту 4); за счет экономии средств образовательной организации от всех видов экономической деятельности; за счет прибыли прошлых лет; целевое финансирование; добровольные пожертвования юридических и физических лиц, зарегистрированных на территории Российской Федерации; взносы учредителей (уставной капитал).

Средства иностранных источников* – средства, полученные отчитывающейся образовательной организацией от юридических и физических лиц, находящихся вне политических границ государства (за исключением научных установок, судов, летательных аппаратов и спутников, принадлежащих национальным организациям), а также от международных организаций. Средства, полученные в иностранной валюте, приводятся в пересчете на рубли по курсу, котируемому Центральным Банком России на день подписания акта сдачи-приемки работ или иного документа, подтверждающего их завершение, либо на день фактического поступления средств на расчетный счет.

В графах 8, 9 таблицы 2.1 образовательная организация указывает год начала реализации и год предполагаемого завершения научно-исследовательской или опытно-конструкторской и технологической работы в формате «гггг» (календарный год).

В графе 10 таблицы 2.1 образовательная организация отражает общий объем средств, запланированных на выполнение НИОКТР, который приводится суммарно по всем источникам финансирования.

В графе 11 таблицы 2.1 приводятся данные по затратам на исследования и разработки за период с начала реализации НИОКТР по конец отчетного года.

В графе 12 таблицы 2.1 образовательная организация указывает информацию о достигнутых результатах интеллектуальной деятельности в рамках НИОКТР из предлагаемого списка, проставляя коды от 1-го до 10-ти.

В графе 13 таблицы 2.1 образовательная организация представляет результаты интеллектуальной деятельности в рамках реализации НИОКТР за отчетный год, проставляя коды от 1-го до 10-ти из предлагаемого списка, где код «1» – программы для ЭВМ; код «2» – базы данных; код «3» – изобретения; код «4» – полезные модели; код «5» – промышленные образцы; код «6» – селекционные достижения; код «7» – топологии интегральных микросхем; код «8» – секреты производства (ноу-хау); код «9» – подразумевает иные результаты интеллектуальной деятельности; код «10» – временное отсутствие результатов интеллектуальной деятельности в отчетный период по причине незавершенности научно-исследовательской или опытно-конструкторской и технологической работы.

Программой для ЭВМ является представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы, полученные в ходе разработки программы для ЭВМ, и порождаемые ею аудиовизуальные отображения. Авторские права на все виды программ для ЭВМ (в том числе на операционные системы и программные комплексы), которые могут быть выражены на любом языке и в любой форме, включая исходный текст и объектный код, охраняются так же, как авторские права на произведения литературы.

Базой данных является представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчетов, нормативных актов, судебных решений и иных подобных материалов), систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью электронной вычислительной машины (ЭВМ).

Составителю сборника и автору иного составного произведения (антологии, энциклопедии, базы данных, интернет-сайта, атласа или другого подобного произведения) принадлежат авторские права на осуществленные ими подбор или расположение материалов (составительство).

Изобретение – техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств), в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению.

Полезная модель – техническое решение, относящееся к устройству. Полезная модель признается соответствующей условиям патентоспособности, если она является новой и промышленно применимой.

Промышленный образец – решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства.

Селекционные достижения* – есть результат творческой деятельности в области создания биологически новых объектов с определенными свойствами. Объектами интеллектуальных прав на селекционные достижения признаются сорта растений и породы животных, которые прошли регистрацию в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.

Топологией интегральной микросхемы является зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей между ними. При этом интегральной микросхемой является микроэлектронное изделие окончательной или промежуточной формы, которое предназначено для выполнения функций электронной схемы, элементы и связи которого нераздельно сформированы в объеме и (или) на поверхности материала, на основе которого изготовлено такое изделие.

Секретом производства (ноу-хау) признаются сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие) о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере и о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам, если к таким сведениям у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и обладатель таких сведений принимает разумные меры для соблюдения их конфиденциальности, в том числе путем введения режима коммерческой тайны (в силу п. 2 ст. 1260, ст. 1261, п. 1 ст. 1350, п. 1 ст. 1351, п. 1 ст. 1352, п. 1 ст. 1412, п. 1 ст. 1448, п. 1 ст. 1465, Гражданского кодекса Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ).

В графе 14 таблицы 2.1 образовательная организация указывает информацию о подразделении, на базе которого реализуется НИОКТР, проставляя коды от 1-го до 4-х из предлагаемого списка, где код «1» означает реализацию НИОКТР на базе структурного подразделения образовательной организации; код «2» – на базе малого инновационного предприятия (хозяйственного общества/партнерства, учредителем (участником) которого является образовательная организация), действующего на основании ст. 103 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 1.1 ст. 4 Федерального закона от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»; код «3» – на базе зарубежной организации-партнера; код «4» – иное.

Хозяйственными товариществами и обществами признаются корпоративные коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом. (п.1 ст. 66 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ).

Под научными подразделениями* образовательной организации понимаются институты, центры, кафедры, научно-исследовательские подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, клиники, учебно-опытные хозяйства и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения.

Таблица 2.2. Количество научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, реализованных с привлечением к руководству зарубежных ученых и/или совместно с зарубежными организациями за отчетный период

В графах 2–6 таблицы 2.2 приводится количество научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, реализованных с привлечением к руководству зарубежных ученых и/или совместно с зарубежными организациями, в период 2014–2018 годов (с детализацией данных по годам).

Таблица 2.3. Количество патентов и лицензионных соглашений, полученных/заключенных за рубежом за отчетный период

При заполнении таблицы 2.3 учитываются результаты интеллектуальной деятельности, на которые получены документы, подтверждающие охрану прав за рубежом, в рамках сотрудничества с зарубежными национальными и (или) региональными патентными ведомствами, такими как:

патентное ведомство Великобритании (IPO);

патентное ведомство Японии (JPO);

патентное ведомство Китая (CNIPA);

патентное ведомство США (USPTO);

Евразийское патентное ведомство (EAPO);

Ведомство по интеллектуальной собственности Европейского Союза (EUIPO);
Европейское патентное ведомство (EPO);

Всемирная организация интеллектуальной собственности (WIPO).

Патент* является охранным документом, на основании которого государство предоставляет монопольное право на использование разработки (изобретения, полезной модели или промышленного образца) в ограниченный период времени взамен на раскрытие информации о том, как разработка реализована. Основная цель

патента заключается в защите владельца от бездоговорного использования разработки другими лицами.

Общее количество заключенных ранее и действующих на протяжении календарного отчетного года патентов приводится в графах 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16. Из общего количества патентов выделяется количество патентов, полученных в календарном отчетном году (графы 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17).

В графе 18 таблицы 2.3 показывается количество заключенных ранее и действующих на протяжении календарного отчетного года лицензионных договоров. Из них в графе 19 указывается количество лицензионных договоров, в которых вуз выступает в качестве лицензиара (правообладателя).

В графе 20 таблицы 2.3 отражается количество лицензионных договоров, заключенных в течение календарного отчетного года. Из них в графе 21 указывается количество лицензионных договоров, в которых вуз выступает в качестве лицензиара (правообладателя).

III. Заполнение показателей по разделу 3 «Кадровое обеспечение»

Таблица 3.1. Неперсонифицированные сведения о научно-педагогических работниках из числа иностранных граждан за отчетный год

В таблицу 3.1 вносятся неперсонифицированные сведения о научно-педагогических работниках из числа иностранных граждан (далее – НПР), проработавших в организации в отчетном году.

Данные предоставляются отдельно по каждому научно-педагогическому работнику.

Если работник является гражданином нескольких государств, то из имеющихся учитывается то гражданство, которое получено ранее остальных (в соответствии

с подразделом 3.5 приказа Росстата от 15.08.2017 № 535 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций»).

В графе 6 таблицы 3.1 образовательная организация проставляет коды от 1-го до 3-х из предлагаемого списка, в котором, в целях детализации информации, внешнее совместительство в рамках трудового договора представлено отдельной позицией.

В графе 6 таблицы 3.1 отражается количество отработанных часов в календарном отчетном году по каждому иностранному работнику.

Таблица 3.2. Численность привлеченных иностранных специалистов за отчетный год

При заполнении таблицы 3.2 образовательная организация указывает численность привлеченных иностранных специалистов за календарный отчетный год из числа руководителей, педагогических работников (ППС), научных работников.

Под привлечением* понимается сотрудничество иностранного специалиста и образовательной организации на основе трудового или гражданско-правового договора, за исключением чтения иностранным специалистом лекций или краткосрочного сотрудничества сторон (в совокупности менее 3-х месяцев в году).

В графе 2 таблицы 3.2 отражается общая численность привлеченных иностранных специалистов в образовательную организацию, а затем по графам 4, 6 указанная численность распределяется по руководящим должностям.

К руководящим работникам образовательной организации относятся: ректор, президент, проректоры, помощники ректора, руководители структурных

подразделений, в том числе филиалов, институтов (за исключением директоров институтов, участвующих в образовательной деятельности), лабораторий, управления, отдела, отделения и других структурных подразделений; ученый секретарь совета образовательной организации, ученый секретарь факультета (института), руководитель учебно-производственной практики и другие.

В числе должностей педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу (ППС) – деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора институтов, участвующих в образовательной деятельности, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели, ассистенты.

Должность «преподаватель» относится к должностям профессорско-преподавательского состава в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»).

Научным работником (исследователем) является гражданин, обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью (п. 1 ст. 4 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

К должностям научных работников относятся следующие: директор (заведующий, начальник) отделения (института, центра), находящегося в структуре организации; заведующий (начальник) научно-исследовательского отдела (лаборатории); главный научный сотрудник; ведущий научный сотрудник; старший научный сотрудник; научный сотрудник; младший научный сотрудник/инженер-исследователь и другие (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.09.2015 № 937).

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

К научно-педагогическим работникам относятся должности педагогических работников и научных работников. Педагогические работники относятся к профессорско-преподавательскому составу в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ (п. 21 ст. 2, ч. 1 ст. 50 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Исходя из вышеперечисленного, в категорию научно-педагогических работников не входят иные педагогические работники (педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы и др.), персонал инженерно-технического, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного, производственного, обслуживающего направлений даже в том случае, если этот персонал из числа иностранных граждан.

Таблица 3.3. Численность преподавателей, реализующих учебные дисциплины, курсы (модули) по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам на иностранном языке в отчетном году

При заполнении таблицы 3.3 образовательная организация указывает численность преподавателей, реализующих учебные дисциплины, курсы (модули) по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки) и дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) на иностранном языке по состоянию на 1 октября отчетного года.

В графе 2 таблицы 3.3 учитывается численность вышеуказанных преподавателей из числа иностранных граждан.

Таблица 3.4. Неперсонифицированные сведения об иностранных гражданах, привлеченных в образовательную организацию по договорам гражданско-правового характера в целях оказания консультационных услуг, а также услуг по экспертизе, оценке и т.п. за отчетный год

При заполнении таблицы 3.4 приводятся неперсонифицированные сведения об иностранных гражданах, привлеченных в образовательную организацию по договорам гражданско-правового характера в целях оказания консультационных услуг, а также услуг по экспертизе, оценке и т.п. за отчетный год.

Трудовая деятельность иностранных граждан в Российской Федерации, в частности использование труда иностранных работников на основании заключенных с ними гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг), регулируются статьей 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ

«О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Под консультационными услугами* понимается особый вид услуг по предоставлению информации в различных формах (разъяснения, рекомендации и иное) по широкому спектру вопросов.

Если работник является гражданином нескольких государств, то из имеющихся учитывается то гражданство, которое получено ранее остальных.

IV. Заполнение показателей по разделу 4 «Взаимодействие с зарубежными организациями в социальной сфере»

Таблица 4.1. Информация об участии образовательной организации в мероприятиях международного уровня в социальной сфере за отчетный год

При заполнении таблицы 4.1 образовательная организация указывает информацию об участии образовательной организации в мероприятиях международного уровня в социальной сфере за календарный отчетный год с разбивкой по странам.

В число мероприятий международного уровня в социальной сфере включены следующие виды массовых мероприятий:

олимпиады;

культурные мероприятия (выставки, смотры, конкурсы, фестивали и др.);

в рамках культурных мероприятий – образовательно-просветительские мероприятия в целях популяризации русского языка, культуры и литературы (выделяются в графе 7 таблицы 4.1);

спортивные (в том числе физкультурные и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни);

иные мероприятия.

В графах 4, 6, 9 таблицы 4.1 отмечается участие образовательной организации в качестве организатора (соорганизатора) проведения олимпиады, культурного или спортивного массового мероприятия.

Таблица 4.2. Информация об участии образовательной организации в олимпиадном движении за отчетный год

При заполнении таблицы 4.2 приводятся данные об участии образовательной организации в международном олимпиадном движении за календарный отчетный год.

Под олимпиадным движением* в широком толковании понимается участие молодежи в международных предметных олимпиадах и иных международных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, международных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых образовательной организацией в статусе организатора (соорганизатора), а также непосредственное участие обучающихся образовательной организации в обозначенных мероприятиях, организованных и проводимых за рубежом иностранными (международными) организациями.

**Таблица 4.3. Информация об участии образовательной организации
в международных образовательных выставках за отчетный год**

При заполнении таблицы 4.3 отражаются сведения об участии образовательной организации в международных образовательных выставках, состоявшихся

в календарном отчетном году с указанием названия выставки; даты проведения мероприятия в формате дд.мм.гггг (день, месяц, календарный год); численности делегации; общего количества стран-участниц и места проведения мероприятия (краткого наименования страны).

**Таблица 4.4. Информация за отчетный год о существующих на базе зарубежных образовательных организаций высшего образования кафедрах (отделениях)
русского языка и/или культуры**

При заполнении таблицы 4.4 приводятся данные за календарный отчетный год о существующих на базе зарубежных образовательных организаций высшего образования кафедрах (отделениях) русского языка и/или культуры с разбивкой по странам и зарубежным образовательным организациям высшего образования.

По графам 3–6 показывается информация о подразделениях, работающих по направлению «русский язык как иностранный». Сведения приводятся за календарный отчетный год.

В графе 5 таблицы 4.4 отмечается количество иностранных граждан, прошедших обучение на базе кафедры (отделения) русского языка и/или культуры.

В графе 6 таблицы 4.4 учитывается количество иностранных граждан, получивших сертификаты различных уровней о владении русским языком как иностранным, по окончании обучения на базе кафедры (отделения) русского языка и/или культуры образовательной организации, равно и без прохождения курса обучения, сдавшие тестирование.

В графе 7 таблицы 4.4 показывается фактическая численность штатных работников профессорско-преподавательского состава (без учета внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), по основной занимаемой должности относящихся к данным подразделениям.

V. Заполнение показателей по разделу 5 «Сведения о финансово-экономической деятельности»

Таблица 5. Распределение объема средств организации, полученных в отчетном году из иностранных источников

При заполнении таблицы 5 образовательная организация приводит сведения о распределении объема средств организации, полученных в отчетном году из иностранных источников с разбивкой по образовательным программам, а также по видам деятельности.

По строкам 2–12 таблицы 5 образовательная организация учитывает объем средств, полученных от реализации основных общеобразовательных программ, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ за календарный отчетный год.

Напомним, что к основным образовательным программам относятся:

1) основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

2) основные профессиональные образовательные программы:

а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

б) образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

3) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

К дополнительным образовательным программам относятся:

1) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

2) дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки (п. 3 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В графе 3 таблицы 5 указывает средства, полученные образовательной организацией из иностранных источников, то есть от юридических и физических лиц, находящихся вне политических границ государства, а также от международных

организаций. Средства, переданные в иностранной валюте, пересчитываются в рубли по курсу, установленному Банком России на момент передачи.

По строке 13 показываются средства от выполнения работ по научным исследованиям и разработкам.

По строке 14 показываются доходы образовательной организации, полученные от иностранных организаций за счет оказания услуг по предоставлению научного оборудования, научных сервисов.

По строке 15 показывается выручка от передачи результатов интеллектуальной деятельности, в том числе по лицензионным договорам (соглашениям), договорам об отчуждении исключительного права.

По строке 16 учитываются услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества, включая услуги на организацию и проведение мероприятий (фестивалей, выставок, конкурсов, постановку спектаклей, концертов и др.).

По строке 17 выделяется объем средств, полученных на осуществление капитальных вложений.

По строке 18 учитываются доходы от внесения платы за пользование общежитиями.

По строке 19 учитываются прочие виды деятельности, не вошедшие в перечисленные выше строки 2–18. Это могут быть средства: от издательской и полиграфической деятельности образовательной организации (издание литературы по учебному, учебно-методическому, научному, научно-популярному направлениям; издание методических рекомендаций, сборников научных трудов, материалов конференций, авторефератов, диссертаций и т.д., справочной и рекламной литературы; подготовка и редактирование принятых к изданию работ; изготовление печатных форм, переплетов книг всех типов, другие переплетные работы; реализация выпускаемой печатной продукции; предоставление издательских и полиграфических услуг сторонним организациям); производственной деятельности образовательной организации (производство и реализация продукции (работ, услуг), которые осуществляются на базе учебно-производственных мастерских, учебных предприятий образовательной организации); средства, полученные организацией от реализации консультационных (консалтинговых) услуг, а также от спортивной, физкультурно-оздоровительной, культурно-просветительской деятельности организации и другие.

**МОНИТОРИНГ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РАЗДЕЛ 1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица 1.1. Количество совместных образовательных программ, реализованных в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями за отчетный период

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателя	№ строки	Количество совместных образовательных программ, реализованных в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями в 2014–2018 гг.				
		2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7
Образовательные программы высшего образования (сумма строк 02-07)	01					
программы бакалавриата	02					
программы специалитета	03					
программы магистратуры	04					
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	05					
программы ординатуры	06					
программы ассистентуры-стажировки	07					
Дополнительные профессиональные программы (сумма строк 09-10)	08					
программы повышения квалификации	09					
программы профессиональной переподготовки	10					

Таблица 1.2. Информация о реализованных в отчетном году образовательных программах высшего образования на иностранном языке и (или) в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями

Код по ОКЕИ: час – 356, год – 366, единица – 642, человек – 792

[illegible]

Таблица 1.3. Информация о реализованных в отчетном году дополнительных образовательных программах на иностранном языке и (или) в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями

Код по ОКЕИ: час – 356, год – 366, единица – 642, человек – 792

[illegible]

Таблица 1.4. Информация о размещенных онлайн-курсах на открытых образовательных платформах за отчетный год

Код по ОКЕИ: час – 356, человек – 792

№	Область научного знания: естественные науки – 1; технические науки – 2; медицинские науки – 3; сельскохозяйственные науки – 4; социальные науки – 5; гуманитарные науки – 6	Учебная дисциплина, курс (модуль) в целях освоения: образовательной программы высшего образования – 1; дополнительной профессиональной программы – 2; дополнительной общеобразовательной программы – 3; иное – 4	Объем программы	Язык	Прохождение онлайн-курса без взимания платы – 1; на платной основе – 2	Статус открытой образовательной платформы: зарубежная – 1; российская – 2; сайт образовательной организации – 3	Количество прошедших обучение на онлайн-курсах	
							Всего	Из них (графа 8) иностранных граждан
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								
2								
...								
п								

Таблица 1.5. Количество привлеченных обучающихся, в том числе по странам, откуда прибыли иностранные граждане

Код по ОКЕИ: человек – 792

	№ строки	Участие в научно-исследовательских проектах	Прохождение обучения/стажировки	Проведение исследований в библиотечных фондах/архивах	Участие в летних школах	Участие в зимних школах	Иной формат привлечения	Всего по категориям международной мобильности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество привлеченных обучающихся	01							
в том числе сроком не менее 1 месяца (из строки 01)	02							
в том числе по странам (из строки 01):								
Страна 1								
Страна 2								
Страна п								

Таблица 1.6. Численность обучающихся в организации, принявших участие в программах международной мобильности за отчетный год, в том числе по странам, в которые направлялись обучающиеся

Код по ОКЕИ: человек – 792

[illegible]

Таблица 1.7. Информация о действующих соглашениях с иностранными и (или) международными организациями

Код по ОКЕИ: год – 366

№	Наименование иностранной (международной) организации, с которой заключено соглашение	Страна места нахождения организации	Тип организации: образовательная организация – 1; научная организация – 2; орган государственной власти – 3; некоммерческая организация – 4; коммерческая организация – 5; иное – 6	Международное сотрудничество: в сфере образования – 1, в сфере науки – 2, иное – 3	Дата заключения соглашения	Номер соглашения	Год окончания срока действия соглашения	Имеется ли в соглашении информация о финансовом обеспечении соглашения со стороны иностранной (международной) организации: да – 1, нет – 2	Понесла ли иностранная (международная) организация финансовые затраты в рамках обеспечения соглашения в отчетном году: да – 1, нет – 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1									
2									
..									
n									

Таблица 1.8. Численность слушателей по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, на подготовительном факультете, подготовительном отделении образовательной организации

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателя	№ строки	Численность слушателей, принятых в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	Численность слушателей, принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4
Всего слушателей	01		
в том числе по странам (из строки 01):			
Страна 1			
Страна 2			
Страна n			

Таблица 1.9. Общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

Уровень (ступень) образования	Виды программ	№ строки	Число программ, реализуемых образовательной организацией ¹	Из них (графа 4) число программ, прошедших международную аккредитацию	Число программ, на которые осуществлён приём ²	Численность обучающихся ³	Из них (графа 7) иностранных граждан	Из них (графа 7) лица с ОВЗ и инвалиды	в том числе по формам обучения						Среднегодовая численность обучающихся ⁴
									очной	Из них (графа 10) иностранных граждан	очно-заочной	Из них (графа 12) иностранных граждан	заочной	Из них (графа 14) иностранных граждан	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Дошкольное образование	—	01	X	X	X										
Начальное, основное, среднее общее образование	—	02	X	X	X										
Среднее профессиональное образование	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	03													
	подготовки специалистов среднего звена	04													
Высшее образование	бакалавриата	05													
	специалитета	06													
	магистратуры	07													
	подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)	08													
	ординатуры	09													
	ассистентура-стажировка	10													
Подготовка научных кадров	докторантуры	11	X	X	X				X	X	X	X	X	X	

¹ По строкам 03–07 учитываются программы, реализуемые с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, по строкам 08–10 – с 1 января по 31 декабря отчетного года.

² По строкам 03–07 учитываются программы, на которые прием осуществлен с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, по строкам 08–10 – с 01 января по 31 декабря отчетного года.

³ По строкам 01, 02 указывается численность обучающихся на начало учебного года, начавшегося в отчетном году, по строкам 03–07 – на 1 октября отчетного года, по строкам 08–11 – на конец отчетного года.

⁴ С 1 января по 31 декабря отчетного года.

Таблица 1.10. Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

Подвиды дополнительного образования	Виды программ	№ строки	Число программ, реализуемых организацией ⁵	Число программ, на которые осуществлён приём ⁶	Численность обученных по программам за отчетный год	Из них (графа 6) иностранных граждан
1	2	3	4	5	6	7
Дополнительное образование детей	Дополнительные общеразвивающие программы	01				
	Дополнительные предпрофессиональные программы ⁷	02				
Дополнительное образование взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	03				
Дополнительное профессиональное образование	Программы повышения квалификации	04				
	Программы профессиональной переподготовки	05				

⁵ По строкам 01–05 учитываются программы, реализуемые с 1 января по 31 декабря отчетного года.⁶ По строкам 01–05 учитываются программы, на которые прием осуществлен с 1 января по 31 декабря отчетного года.⁷ Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта.

Код по ОКЕИ: человек – 792

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Таблица 1.14. Сведения о выпуске обучающихся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства

Код по ОКЕИ: человек – 792

№	Гражданство	Обучение: очное – 1, очно-заочное – 2, заочное – 3	Код специальности, направления подготовки	Программы бакалавриата	Программы специалитета	Программы магистратуры	Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки
				Всего (сумма графы 6-10)	Всего (сумма графы 12–16)	Всего (сумма 18–22)	Всего (сумма 24–28)
				В том числе обучаются	В том числе обучаются	В том числе обучаются	В том числе обучаются
				за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований
				федерального бюджета	федерального бюджета	федерального бюджета	федерального бюджета
				Из них (графа 4) по квоте	Из них (графа 10) по квоте	Из них (графа 16) по квоте	Из них (графа 22) по квоте
				бюджета субъекта РФ	бюджета субъекта РФ	бюджета субъекта РФ	бюджета субъекта РФ
				местного бюджета	местного бюджета	местного бюджета	местного бюджета
				по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	11	17	23
6	7	8	9	10	12	18	24
13	14	15	16		13	19	25
17	18	19	20		14	20	26
21	22	23	24		15	21	27
25	26	27	28		16	22	28

Код по ОКЕИ: год – 366, тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком), единица – 642, человек – 792

[illegible]

Таблица 2.2. Количество научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, реализованных с привлечением к руководству зарубежных ученых и/или совместно с зарубежными организациями за отчетный период

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателя	Всего реализовано за 2014–2018 гг.				
	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6
Научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы, реализованные с привлечением к руководству зарубежных ученых и/или совместно с зарубежными организациями, в том числе в рамках международных и зарубежных грантов и программ					

Таблица 2.3. Количество патентов и лицензионных соглашений, полученных/заключенных за рубежом за отчетный период

Код по ОКЕИ: единица – 642

[illegible]

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 3.1. Неперсонифицированные сведения о научно-педагогических работниках из числа иностранных граждан за отчетный год

Код по ОКЕИ: час – 356

№	Гражданство научно-педагогического работника	Государство постоянного проживания	Иностранный гражданин: со степенью PhD – 1; степенью, приравненной к степени PhD – 2; доктор наук – 3; кандидат наук – 4	Занятость по основному месту работы – 1; внешнее совместительство – 2; договор гражданско-правового характера – 3	Категория работника: педагогический работник – 1; научный работник – 2	Количество отработанных часов в отчетном году
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
...						
n						

Таблица 3.2. Численность привлеченных иностранных специалистов за отчетный год

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателя	Количество иностранных специалистов из числа руководителей, педагогических работников (ППС), научных работников, привлеченных в организацию в отчетном году		Количество иностранных специалистов (из графы 2), привлеченных на руководящие должности в организацию в отчетном году		Количество привлеченных иностранных специалистов (из графы 2) на должности руководителей лабораторий	
	Всего	Из них (графа 2) отработали не менее трех месяцев в отчетном году	Всего	Из них (графа 4) отработали не менее трех месяцев в отчетном году	Всего	Из них (графа 6) отработали не менее трех месяцев в отчетном году
1	2	3	4	5	6	7
Всего						
В том числе по странам:						
страна 1						
страна 2						
страна n						

Таблица 3.3. Численность преподавателей, реализующих учебные дисциплины, курсы (модули) по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам на иностранном языке в отчетном году

Код по ОКЕИ: человек – 792

Численность преподавателей организации, реализующих учебные дисциплины, курсы (модули) по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам на иностранном языке	
Всего	Из них иностранных граждан
1	2

Таблица 3.4. Неперсонифицированные сведения об иностранных гражданах, привлеченных в образовательную организацию по договорам гражданско-правового характера в целях оказания консультационных услуг, а также услуг по экспертизе, оценке и т.п. за отчетный год

Код по ОКЕИ: человек – 792

№	Гражданство иностранного гражданина	Страна места нахождения работы иностранного гражданина	Наименование места работы иностранного гражданина
1	2	3	4

РАЗДЕЛ 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Таблица 4.1. Информация об участии образовательной организации в мероприятиях международного уровня в социальной сфере за отчетный год

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателя	№ строки	Количество олимпиад		Количество культурных мероприятий			Количество спортивных мероприятий		Иные мероприятия
		Всего	Из них (графа 3) образовательная организация выступила в статусе организатора (соорганизатора)	Всего	Из них (графа 5) образовательная организация выступила в статусе организатора (соорганизатора)	Из них (графа 5) образовательная организация провела образовательно-просветительские мероприятия в целях популяризации русского языка, культуры и литературы	Всего	Из них (графа 8) образовательная организация выступила в статусе организатора (соорганизатора)	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего мероприятий	01								
В том числе по странам:									
страна 1									
страна 2									
страна n									

Таблица 4.2. Информация об участии образовательной организации в олимпиадном движении за отчетный год

Код по ОКЕИ: человек – 792

№	Название олимпиады	Организация выступила в статусе участника – 1; в статусе организатора (соорганизатора) мероприятия – 2	Количество участников от организации	Команда, участники команды в числе победителей, призеров (1 – да; 0 – нет)	Зарубежная организация, совместно с которой проведена олимпиада (если есть)	Место проведения мероприятия (страна)
1	2	3	4	5	6	7
1						
...						
n						

Таблица 4.3. Информация об участии образовательной организации в международных образовательных выставках за отчетный год

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

№	Название выставки	Даты проведения выставки	Численность делегации	Общее количество стран-участниц мероприятия	Место проведения мероприятия (страна)
1	2	3	4	5	6
1					
2					
...					
n					

Таблица 4.4. Информация за отчетный год о существующих на базе зарубежных образовательных организаций высшего образования кафедрах (отделениях) русского языка и/или культуры

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

Наименование показателя	№ строки	Количество кафедр (отделений)	Количество реализованных программ по изучению русского языка	Количество прошедших обучение	Количество иностранных граждан, получивших сертификаты различных уровней о владении русским языком как иностранным	Количество преподавателей кафедр (отделений) русского языка и/или культуры
1	2	3	4	5	6	7
Всего:	01					
в том числе по странам и зарубежным образовательным организациям высшего образования (из строки 01):	02					
страна 1:						
зарубежная образовательная организация высшего образования 1 (из строки 02)						
зарубежная образовательная организация высшего образования 2 (из строки 02)						
зарубежная образовательная организация высшего образования n (из строки 02)						
страна n (из строки 01):						
зарубежная образовательная организация высшего образования 1 (из строки ...)						
зарубежная образовательная организация высшего образования 2 (из строки ...)						
зарубежная образовательная организация высшего образования n (из строки ...)						

РАЗДЕЛ 5. СВЕДЕНИЯ О ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 5. Распределение объема средств организации, полученных в отчетном году из иностранных источников

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

По видам деятельности	№ строки	Объем поступивших средств из иностранных источников
1	2	3
по образовательным программам – всего (сумма строк 02-12)	01	
по основным общеобразовательным программам	02	
среднего профессионального образования	03	
бакалавриата	04	
специалитета	05	
магистратуры	06	
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	07	
подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре	08	
подготовки научно-педагогических кадров в ассистентуре-стажировке	09	
по программам профессионального обучения	10	
по дополнительным общеобразовательным программам	11	
по дополнительным профессиональным программам	12	
научные исследования и разработки	13	
научно-технические услуги	14	
использование результатов интеллектуальной деятельности	15	
творческие проекты	16	
осуществление капитальных вложений	17	
доходы от платы за пользование общежитиями	18	
прочие виды	19	

**КЛАССИФИКАЦИЯ
ОБЛАСТЕЙ НАУКИ (В СООТВЕТСТВИИ С НОМЕНКЛАТУРОЙ НАУЧНЫХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ПО КОТОРЫМ ПРИСУЖДАЮТСЯ УЧЕНЫЕ СТЕПЕНИ,
УТВЕРЖДЕННОЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 23.10.2017 № 1027**

Область науки	Группы научных специальностей, научные специальности
1. Естественные науки	Математика (01.01.00)
	Механика (01.02.00)
	Астрономия (01.03.00)
	Физика (01.04.00)
	Химия (02.00.00)
	Физико-химическая биология (03.01.00)
	Общая биология (03.02.00)
	Клеточная биология, цитология, гистология (03.03.04)
	Науки о Земле (25.00.00) (кроме экономической, социальной, политической и рекреационной географии (25.00.24), обогащения полезных ископаемых (25.00.13), технологии и техники геологоразведочных работ (25.00.14), технологии бурения и освоения скважин (25.00.15), горнопромышленной и нефтегазопромысловой геологии, геофизики, маркшейдерского дела и геометрии недр (25.00.16), разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений (25.00.17), технологии освоения морских месторождений полезных ископаемых (25.00.18), строительства и эксплуатации нефтегазопроводов, баз и хранилищ (25.00.19), геомеханики, разрушения горных пород, рудничной аэрогазодинамики и горной теплофизики (25.00.20), теоретических основ проектирования горно-технических систем (25.00.21), геотехнологии (подземной, открытой и строительной) (25.00.22))
2. Технические науки	Инженерная геометрия и компьютерная графика (05.01.00)

	Машиностроение и машиноведение (05.02.00)
	Энергетическое, металлургическое и химическое машиностроение (05.04.00)
	Транспортное, горное и строительное машиностроение (05.05.00)
	Авиационная и ракетно-космическая техника (05.07.00)
	Кораблестроение (05.08.00)
	Электротехника (05.09.00)
	Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы (05.11.00)
	Радиотехника и связь (05.12.00)
	Информатика, вычислительная техника и управление (05.13.00)
	Энергетика (05.14.00)
	Металлургия и материаловедение (05.16.00)
	Химическая технология (05.17.00)
	Технология продовольственных продуктов (05.18.00)
	Технология материалов и изделий текстильной и легкой промышленности (05.19.00)
	Процессы и машины агроинженерных систем (05.20.00)
	Технология, машины и оборудование лесозаготовок, лесного хозяйства, деревопереработки и химической переработки биомассы дерева (05.21.00)
	Транспорт (05.22.00)
	Строительство и архитектура (05.23.00) кроме теории и истории архитектуры, реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия (05.23.20)
	Безопасность деятельности человека (05.26.00)
	Электроника (05.27.00)
	Обогащение полезных ископаемых (25.00.13)

	Технология и техника геологоразведочных работ (25.00.14)
	Технология бурения и освоения скважин (25.00.15)
	Горнопромышленная и нефтегазопромысловая геология, геофизика, маркшейдерское дело и геометрия недр (25.00.16)
	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (25.00.17)
	Технология освоения морских месторождений полезных ископаемых (25.00.18)
	Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ (25.00.19)
	Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика (25.00.20)
	Теоретические основы проектирования горно-технических систем (25.00.21)
	Геотехнология (подземная, открытая и строительная) (25.00.22)
3. Медицинские науки	Клиническая медицина (14.01.00)
	Профилактическая медицина (14.02.00)
	Медико-биологические науки (14.03.00)
	Фармация (14.04.00)
	Физиология (03.03.00), кроме клеточной биологии, цитологии, гистологии (03.03.04)
	Психофизиология (19.00.02)
4. Сельскохозяйственные науки	Агрономия (06.01.00)
	Ветеринария и Зоотехния (06.02.00)
	Лесное хозяйство (06.03.00)

	Рыбное хозяйство (06.04.00)
5. Общественные науки	Экономика (08.00.00)
	Юриспруденция (12.00.00)
	Педагогика (13.00.00)
	Психология (19.00.00), кроме психофизиологии (19.00.02)
	Социология (22.00.00)
	Политология (23.00.00)
	Другие общественные науки: экономическая, социальная, политическая и рекреационная география (25.00.24); журналистика (10.01.10)
6. Гуманитарные науки	История и археология (07.00.00)
	Философия (09.00.00)
	Теология (26.00.00)
	Литературоведение (10.01.00), кроме журналистики (10.01.10)
	Языкознание (10.02.00)
	Искусствоведение (17.00.00)
	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия (05.23.20)
	Культурология (24.00.00)
	Документальная информация (05.25.00)