



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,  
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

13.12.2022 № МН-7/6517  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

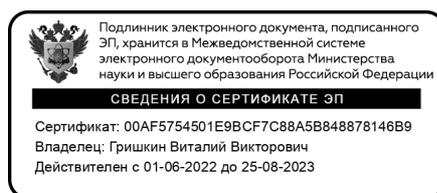
Руководителям образовательных  
организаций высшего образования  
Российской Федерации

О проведении мониторинга  
международной деятельности

В целях обеспечения реализации постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» прошу обеспечить предоставление информации о международной деятельности образовательных организаций высшего образования (включая деятельность филиалов) по форме «Мониторинг международной деятельности образовательных организаций высшего образования за 2021 г. (форма № 1-Мониторинг-МД)» в соответствии с прилагаемыми методическими рекомендациями по заполнению указанной формы и инструктивным письмом в срок **до 30 декабря 2022 года.**

Приложение: на 118 л. в 1 экз.

Директор Департамента  
координации деятельности  
образовательных организаций



В.В. Гришкин

Янина Лидия Сергеевна  
+7 495 547-1354, доб. 7920



## ИНСТРУКТИВНОЕ ПИСЬМО

о порядке предоставления данных по форме  
«Мониторинг международной деятельности образовательных организаций  
высшего образования за 2021 г. (форма № 1-Мониторинг-МД)»

Образовательные организации высшего образования (далее - организации) предоставляют сведения по форме «Мониторинг международной деятельности образовательных организаций высшего образования за 2021 г. (форма № 1-Мониторинг-МД) в Минобрнауки России в срок не позднее **30 декабря 2022 г.**

Сведения предоставляются исключительно в электронном виде согласно разделам формы, размещенным в личном кабинете организации по адресу <http://stat.miccedu.ru>.

При наличии в организации филиалов сведения по форме № 1-Мониторинг-МД заполняются также и по каждому филиалу.

Личный кабинет организации для предоставления сведений по форме № 1-Мониторинг-МД будет доступен с **19 декабря 2022 г.**

Для организаций, ранее зарегистрированных для работы на сайте <http://stat.miccedu.ru>, коды доступа («Логин» и «Пароль») в личные кабинеты остаются прежними.

Организациям, не имеющим доступ в личный кабинет, необходимо пройти процедуру регистрации, заполнив на сайте [stat.miccedu.ru](http://stat.miccedu.ru) в разделе «Регистрация» регистрационную анкету. Необходимо заполнить все поля регистрационной анкеты достоверными данными.

Процедура первичной регистрации в личном кабинете выполняется только головными организациями.

После прохождения процедуры авторизации пользователь попадает в личный кабинет организации. Для перехода к предоставлению сведений необходимо нажать кнопку «Заполнение формы» в соответствующем пункте



списка актуальных сборов и пройти процедуру верификации исполнителя, заполнив следующие данные об исполнителе: электронная почта и пароль, фамилия, имя, отчество, должность, рабочий номер телефона, мобильный номер телефона (при наличии). На электронную почту исполнителя будет отправлено письмо с реквизитами для авторизации. После ввода логина (электронной почты) и пароля исполнитель попадает на страницу с доступными для заполнения разделами формы.

Информацию об исполнителе нужно заполнить один раз. Реквизиты, указанные при регистрации, могут в последующем использоваться для авторизации в системе.

Важно! В случае одновременного заполнения формы несколькими пользователями необходимо пройти процедуру верификации каждому исполнителю. Во избежание проблем с одновременной работой нескольких исполнителей следует указывать разные адреса электронной почты исполнителей.

После перехода из кабинета организации <http://stat.miccedu.ru> пользователю будет предоставлен доступ к форме головной организации. Для заполнения сведений по филиалу необходимо нажать кнопку «Выбрать организацию» и из выпадающего списка выбрать филиал. Если доступ по филиалу необходимо предоставить иному исполнителю, то следует выбрать пункт «Создать права для другого пользователя» и указать адрес его электронной почты в соответствующее поле, после чего нажать на кнопку «Предоставить доступ». Указанному исполнителю будет отправлена ссылка с приглашением, пройдя по которой и авторизовавшись в системе сбора данных, он сможет приступить к заполнению формы.

Если филиал не осуществляет международную деятельность, форма по такому филиалу не заполняется.

В случае отсутствия в списке филиала требуется на адрес электронной почты [stat\\_vpo@miccedu.ru](mailto:stat_vpo@miccedu.ru) отправить полное название филиала и адрес его местонахождения.



После заполнения всех разделов формы необходимо провести проверку введенной информации по формулам логического и арифметического контроля. В случае наличия ошибок, их следует исправить.

В случае отсутствия ошибок необходимо приступить к процедуре формирования электронной версии формы № 1-Мониторинг-МД (далее - электронный документ). Сформированный электронный документ должен быть подписан квалифицированной электронной подписью юридического лица. Подписание электронного документа осуществляется в личном кабинете организации в режиме онлайн.

В соответствии с нормами Федерального закона от 06 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи» электронные документы, подписанные квалифицированной электронной подписью, признаются равнозначными документам, подписанным собственноручно, и могут применяться в любых правоотношениях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Подписание действительной квалифицированной электронной подписью подтверждает факт окончания работы в личном кабинете по предоставлению сведений по форме № 1-Мониторинг-МД.

Контактная данные:

по вопросам предоставления доступа, работы в личном кабинете, заполнения формы: +7 (495) 009-65-65 (многоканальный) с 10.00 до 18.00 по московскому времени или по электронной почте [stat\\_vpo@miccedu.ru](mailto:stat_vpo@miccedu.ru);

по вопросам заполнения форм (содержательного характера): по электронной почте [dp.dkdivomon@minobrnauki.gov.ru](mailto:dp.dkdivomon@minobrnauki.gov.ru).



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по заполнению формы мониторинга международной  
деятельности образовательных организаций высшего  
образования за 2021 год**

Москва  
2022



## Оглавление

Общие положения .....	6
<b>РАЗДЕЛ 1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>11</b>
Таблица 1.1. Информация об образовательных программах высшего образования, реализуемых в сетевой форме с зарубежными партнерами, а также об образовательных программах, реализуемых полностью или частично на иностранном языке .....	11
Таблица 1.2. Информация о дополнительных образовательных программах, реализуемых в сетевой форме с зарубежными партнерами, а также о дополнительных образовательных программах, реализуемых полностью или частично на иностранном языке .....	18
Таблица 1.3. Информация об основных профессиональных и дополнительных образовательных программах по преподаванию и (или) изучению русского языка как иностранного .....	25
Таблица 1.3.1. Информация о численности иностранных граждан, обучающихся по основным профессиональным и дополнительным образовательным программам по преподаванию и (или) изучению русского языка как иностранного, по стране гражданства по состоянию на 31 декабря отчетного года.....	26
Таблица 1.4. Общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.....	27
Таблица 1.5. Сведения об образовательных программах высшего образования, имеющих действующие в отчетном году сертификаты о прохождении процедуры международной аккредитации и (или) находящихся в процессе рассмотрения заявок .....	29
Таблица 1.6. Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.....	31
Таблица 1.7. Сведения о преподаваемых иностранных языках .....	32
Таблица 1.8. Информация о действующих соглашениях (договорах) с иностранными организациями и (или) международными объединениями .	33
Таблица 1.9. Информация об участии образовательной организации в международных объединениях (ассоциациях, сетевых университетах, консорциумах и др.) в отчетном году .....	38
Таблица 1.10. Информация об онлайн-курсах, размещенных на открытых образовательных платформах в отчетном году .....	39
<b>РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН .....</b>	<b>41</b>
Таблица 2.1. Информация о количестве привлеченных иностранных	



обучающихся по стране гражданства за отчетный год .....	41
Таблица 2.2. Информация о количестве привлеченных иностранных граждан и лиц без гражданства в летние/зимние школы по стране гражданства за отчетный год .....	43
Таблица 2.3. Сведения о численности обучающихся отчитывающейся образовательной организации, принявших участие в рамках международной мобильности, по странам посещения за отчетный год.....	43
Таблица 2.4. Сведения о численности иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации .....	44
Таблица 2.4 (ЗФ). Сведения о численности иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в филиалах образовательной организации на территории иностранного государства .....	46
Таблица 2.5. Сведения о приеме иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации .....	48
Таблица 2.5 (ЗФ). Сведения о приеме иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в филиалах образовательной организации на территории иностранного государства .....	50
Таблица 2.6. Сведения о выпуске иностранных граждан и лиц без гражданства, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации .....	51
Таблица 2.6 (ЗФ). Сведения о выпуске иностранных граждан и лиц без гражданства, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в филиалах образовательной организации на территории иностранного государства .....	53
Таблица 2.7. Сведения о приеме, численности и выпуске иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации .....	54



Таблица 2.8. Сведения о приеме, численности и выпуске иностранных граждан и лиц без гражданства, осуществляющих подготовку диссертации в докторантуре, за отчетный год.....	56
Таблица 2.9. Сведения об успеваемости иностранных граждан и лиц без гражданства, завершивших обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации ....	58
<b>РАЗДЕЛ 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В НАУЧНОЙ СФЕРЕ .....</b>	<b>61</b>
Таблица 3.1. Информация о проектах в научной сфере, реализованных/реализуемых в отчетном году в партнерстве с иностранными организациями и (или) международными объединениями .....	61
Таблица 3.2. Информация о количестве патентов и лицензионных соглашений, полученных/заключенных за рубежом.....	74
<b>РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>76</b>
Таблица 4.1. Неперсонифицированные сведения об иностранных работниках из числа научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала за отчетный год .....	76
Таблица 4.2. Неперсонифицированные сведения о российских гражданах – обладателях степени PhD (включая степень, приравненную к степени PhD) из числа научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала за отчетный год .....	81
Таблица 4.3. Сведения о численности работников образовательной организации, включая сведения о количестве лиц, реализующих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по образовательным программам высшего образования и дополнительным образовательным программам на иностранном языке, за отчетный год .....	83
Таблица 4.4. Сведения о численности работников образовательной организации, принявших участие в рамках международной мобильности, по странам посещения за отчетный год .....	87
Таблица 4.5. Неперсонифицированные сведения об иностранных гражданах, посещавших организацию в отчетном году .....	88
<b>РАЗДЕЛ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В КУЛЬТУРНО-ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ .....</b>	<b>91</b>
Таблица 5.1. Информация об участии образовательной организации в мероприятиях международного уровня за отчетный год.....	91
Таблица 5.2. Информация о наличии кафедр (отделений) русского языка и (или) литературы, существующих на базе зарубежных образовательных организаций, по состоянию на конец отчетного года .....	93



Таблица 5.3. Информация о филиалах и (или) представительствах образовательной организации за рубежом по состоянию на конец отчетного года.....	94
Таблица 5.4. Информация о версиях официального сайта образовательной организации на иностранных языках по состоянию на конец отчетного года.....	95
Таблица 5.5. Информация о продвижении российского образования за рубежом.....	97
Таблица 5.6. Мероприятия в области международного молодежного сотрудничества.....	97
Таблица 5.7. Информация о наличии подразделений зарубежных образовательных организаций на базе российских образовательных организаций высшего образования, по состоянию на конец отчетного года.....	98
<b>РАЗДЕЛ 6. СВЕДЕНИЯ О ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>99</b>
Таблица 6.1. Информация о распределении объема средств организации, полученных от иностранных источников за отчетный год.....	99
Таблица 6.2. Сведения о заработной плате иностранных работников за отчетный год.....	102
Таблица 6.3. Информация о стоимости обучения для иностранных граждан и лиц без гражданства по состоянию на 1 сентября отчетного года.....	107
Приложение № 1 к Методическим рекомендациям (справочное).....	109
Приложение № 2 к Методическим рекомендациям (справочное).....	112
Приложение № 3 к Методическим рекомендациям (справочное).....	114



## Общие положения

Методические рекомендации по заполнению образовательными организациями высшего образования формы мониторинга международной деятельности (далее соответственно – образовательные организации, форма мониторинга, методические рекомендации, мониторинг) разработаны в целях обеспечения единообразия понимания и заполнения формы мониторинга при предоставлении российскими образовательными организациями высшего образования сведений о международной деятельности за 2021 год.

Мониторинг применяется в следующих целях:

обеспечения информационных потребностей государства и общества в полной, достоверной, обоснованной и своевременно предоставляемой статистической информации;

сопряжения государственных информационных ресурсов и осуществления межведомственного информационного обмена;

анализа социальных, финансовых, экономических и иных показателей ведения международной деятельности образовательных организаций для оценки эффективности применения мер по ее поддержке;

подготовки предложений, направленных на совершенствование деятельности образовательных организаций в рамках международного сотрудничества.

Международная деятельность образовательных организаций в рамках мониторинга рассматривается по таким значимым направлениям, как:

взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования (раздел 1);

сведения об обучающихся из числа иностранных граждан (раздел 2);

взаимодействие с зарубежными организациями в научной сфере (раздел 3);

кадровое обеспечение (раздел 4);

взаимодействие с зарубежными организациями в культурно-гуманитарной сфере (раздел 5);

сведения о финансово-экономической деятельности (раздел 6).

Респондентами по форме мониторинга являются государственные, муниципальные и частные образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования.

Сведения по форме мониторинга не заполняют образовательные организации, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка (в соответствии с частью



1 статьи 81 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», далее – Закон об образовании).

При наличии у юридического лица, организации, осуществляющей свою деятельность без образования юридического лица (например, частные образовательные организации), обособленных подразделений (филиалов) форма мониторинга заполняется как по каждому обособленному подразделению, так и по юридическому лицу, организации, осуществляющей свою деятельность без образования юридического лица, без этих обособленных подразделений.

В адресной части формы указывается полное наименование отчитывающейся организации в соответствии с учредительными документами, зарегистрированными в установленном порядке, а затем в скобках – ее краткое наименование.

По строке «Почтовый адрес» указывается наименование субъекта Российской Федерации, юридический адрес с почтовым индексом; если фактический адрес не совпадает с юридическим, то указывается также фактический почтовый адрес. Для обособленных структурных подразделений (филиалов), не имеющих юридического адреса, указывается почтовый адрес с почтовым индексом.

Все показатели формы заполняются на основании данных первичной учетной документации, имеющейся в образовательной организации. При заполнении формы должна быть обеспечена полнота, а также корректность заполнения и достоверность содержащихся в ней сведений.

Значения показателей, вносимых в отчет по форме мониторинга, показываются в тех единицах измерения, которые указаны в верхнем правом углу таблиц формы. Наименование единиц измерения и коды приводятся в соответствии с Общероссийским классификатором единиц измерения (ОКЕИ), утвержденным Постановлением Госстандарта России от 26.12.1994 № 366.

В таблицах 1.9, 3.1, 6.1, 6.2, 6.3 показатели, выраженные в денежных единицах, приводятся исключительно в тысячах рублей с одним десятичным знаком (код «384» по ОКЕИ).

Сведения, касающиеся образовательных программ среднего профессионального образования, запрашиваются в графах и строках таблиц 1.4, 5.3, 6.3. Информация указывается в случае реализации обозначенных образовательных программ на базе образовательной организации высшего образования. Сведения не предоставляются по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в филиалах образовательной организации высшего образования – профессиональных образовательных организациях (колледжах, техникумах).



Под отчетным периодом понимается календарный 2021 год. Календарному году соответствует период времени с 1 января по 31 декабря (на основании пункта 5 статьи 2 Федерального закона от 03.06.2011 № 107-ФЗ «Об исчислении времени»).

Указание на сбор информации за определенный отрезок времени или на конкретную дату (например, «на 1 сентября отчетного года» или «с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года») может быть включено в наименование или приведено в сносках к таблице. При этом отчетный период по каждой таблице оговаривается в тексте методических рекомендаций.

Краткое наименование страны указывается в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ), утвержденным постановлением Госстандарта России от 14.12.2001 № 529-ст «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора стран мира».

Под иностранной организацией\* подразумеваются иностранные юридические лица, компании и другие корпоративные образования, обладающие гражданской правоспособностью, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, филиалы и представительства указанных иностранных лиц и международных организаций, созданные на территории Российской Федерации; а также иностранные структуры без образования юридического лица (на основании пункта 2 статьи 11 Налогового кодекса Российской Федерации).

Наименования и коды направлений подготовки и специальностей по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки приводятся в соответствии с перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Шифры научных специальностей в рамках подготовки научных кадров в докторантуре указываются в соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».



Объем образовательной программы в таблицах 1.1, 1.2, 1.3 указывается в академических часах и за весь период обучения в целом.

В категорию обучающихся из числа иностранных граждан включаются иностранные граждане и лица без гражданства (далее – иностранные граждане и лица без гражданства, иностранные граждане).

В соответствии с пунктом 1 статьи 2 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»:

иностраный гражданин – физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства;

лицо без гражданства – физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.12.2020 № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» определено, что квота на образование, получаемое в российских образовательных организациях по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, распространяется на иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом.

Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» определяет, что наряду с гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации, соотечественниками признаются лица и их потомки, проживающие за пределами территории Российской Федерации и относящиеся, как правило, к народам, исторически проживающим на территории Российской Федерации, а также сделавшие свободный выбор в пользу духовной, культурной и правовой связи с Российской Федерацией; лица, чьи родственники по прямой восходящей линии ранее проживали на территории Российской Федерации, в том числе лица, состоявшие в гражданстве СССР, проживающие в государствах, входивших в состав СССР, получившие гражданство этих государств или ставшие лицами без гражданства, а также выходцы (эмигранты) из Российского государства, Российской республики, РСФСР, СССР и Российской Федерации, имевшие соответствующую гражданскую принадлежность и ставшие гражданами иностранного государства или лицами без гражданства.



Если обучающийся, работник образовательной организации является гражданином нескольких государств, то из имеющихся учитывается то гражданство, которое получено ранее остальных. При этом, гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором Российской Федерации или федеральным законом (часть 1 статьи 6 Федерального закона от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»).

Под знаком «\*» представлены термины и правила их толкования исключительно в целях заполнения формы мониторинга.



## РАЗДЕЛ 1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### **Таблица 1.1. Информация об образовательных программах высшего образования, реализуемых в сетевой форме с зарубежными партнерами, а также об образовательных программах, реализуемых полностью или частично на иностранном языке**

В таблице 1.1 приводится информация об образовательных программах высшего образования, реализуемых в сетевой форме, а также об образовательных программах высшего образования, самостоятельно разработанных образовательной организацией и реализуемых полностью или частично на иностранном языке.

В число образовательных программ, реализованных в сетевой форме, включаются:

совместные образовательные программы (это исключительно программы двух (двойных) дипломов, программы одного диплома);

программы с использованием ресурсов зарубежных организаций.

Важно отметить, что в рамках мониторинга учитываются самостоятельно разработанные образовательные программы высшего образования, реализуемые частично на иностранном языке\*, доля учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) на иностранном языке в которых составляет не менее 25% от общего объема образовательной программы.

В искомую категорию образовательных программ высшего образования включаются программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализованные с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года; а также программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки, реализованные с 1 января года, предшествующего отчетному, по 31 декабря отчетного года.

Под совместной образовательной программой высшего образования\* понимается единая программа двух и более образовательных организаций с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками, а также с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.

Совместные образовательные программы представляют собой официальную возможность реализации образовательных программ в сетевой форме, установленную частью 1 статьи 13 и статьей 15 Закона об образовании.

По структуре совместные образовательные программы можно разделить на три группы:



программы, имеющие идентичную структуру и содержание в каждом университете-партнере (параллельное изучение одних и тех же курсов/модулей, общие методы обучения и экзаменационные процедуры);

программы, имеющие сравнимые модули/курсы, но различные специализации, предоставляемые каждым партнером;

программы, в которых курсы/модули разных университетов взаимно дополняют друг друга в рамках единой согласованной образовательной программы (т. е. образовательная программа разделена на несколько частей, каждая из частей реализуется только одним партнером).

При этом в международной практике к совместным относят следующие образовательные программы высшего образования:

1. Программа двух (и более) дипломов – совместная образовательная программа, по результатам освоения которой каждый вуз-партнер выдает диплом об образовании.

2. Программа двойных (совместных) дипломов, по результатам освоения которой выдается единый диплом об образовании от имени всех вузов-партнеров (выдача единого диплома не предусмотрена законодательством Российской Федерации).

3. Программа одного диплома – совместная образовательная программа, по результатам освоения которой диплом выдает только базовый вуз. Может сопровождаться сертификатом от вузов-партнеров или от имени консорциума вузов.

Таким образом, по завершении освоения интегрированной образовательной программы выдаются документы об образовании и (или) квалификации каждой организацией, осуществляющей образовательную деятельность и участвующей в реализации совместной программы в сетевой форме.

Совместные образовательные программы разрабатываются и утверждаются несколькими образовательными организациями, предполагают полное и автоматическое признание партнерами периодов обучения и результатов обучения в другой образовательной организации, а также участие преподавателей каждой из партнерских образовательных организаций в учебном процессе. Кроме того, совместные образовательные программы предполагают формирование совместных приемных и экзаменационных комиссий, включенную мобильность и общую для всех партнеров систему обеспечения качества.

Наряду с совместными образовательными программами с использованием ресурсов зарубежных организаций также представляют собой официальную возможность реализации образовательных программ в сетевой форме, установленную частью 1 статьи 13 и статьей 15 Закона об образовании. При



этом в рамках проводимого мониторинга образовательные программы с использованием ресурсов зарубежных организаций не будут относиться к категории совместных образовательных программ.

Вышеуказанной статьей Закона об образовании определено, что под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Так, в письме Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ») дано описание нескольких вариантов (моделей) программ с использованием ресурсов зарубежных организаций, в числе которых представлены:

модель включения модулей образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

модель «индивидуальный выбор»;

модель «вуз-предприятие»;

модель «базовая организация – академический институт – предприятие».

При реализации образовательных программ в сетевой форме не предъявляются требования к синхронизации учебных планов и календарных учебных графиков. Кроме того, сетевой формой по окончании обучения не предусматривается выдача документов об образовании и (или) квалификации каждой организацией, осуществляющей образовательную деятельность и участвующей в реализации образовательной программы.

Под самостоятельно разработанной образовательной программой, реализуемой частично на иностранном языке\*, подразумевается такая самостоятельно разработанная образовательная программа, в которой доля дисциплин (модулей) на иностранном языке составляет не менее 25% от общего ее объема. При этом проектирование и реализация учебного плана такой образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно, без привлечения каких-либо партнерских организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В графе 2 указывается наименование образовательной программы на русском языке.

В графе 3 в соответствии с условным классификатором определяется подвид образовательной программы (далее – ОП): совместная ОП – код «1»; ОП с использованием ресурсов зарубежных организаций – код «2»; самостоятельно разработанная ОП на иностранном языке – код «3».



В графе 4 указывается код направления подготовки/специальности в соответствии с перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Единицей учета выступает каждая образовательная программа высшего образования выделенной категории.

В графе 5 в соответствии с условным классификатором уточняется форма обучения по указываемой образовательной программе: очная – код «1»; очно-заочная – код «2»; заочная – код «3».

В графе 6 образовательная организация указывает год начала реализации образовательной программы в формате «гггг» (календарный год).

В графе 7 в формате ХХХ уточняется язык образовательной программы, который приводится в соответствии с Общероссийским классификатором информации о населении (ОКИН), принятым и введенным в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2019-ст (фасет 04 «Языки народов Российской Федерации и иностранные языки»). В случае если реализация образовательной программы осуществляется на двух и более иностранных языках, указание нескольких кодов осуществляется через точку с запятой.

В графе 8 дается ответ (да – код «1»; нет – код «0») на вопрос о наличии действующего в отчетном году сертификата о прохождении международной аккредитации в отношении представляемой образовательной программы.

Международная аккредитация – это процедура оценки соответствия российских образовательных программ международным стандартам качества. Осуществляется аккредитационными агентствами, в числе которых:

члены Европейской ассоциации гарантии качества высшего образования (European Association for Quality Assurance in Higher Education, ENQA), зарегистрированные в Европейском реестре агентств гарантии качества (European Quality Assurance Register for Higher Education, EQAR);

члены Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества (Asia-Pacific Quality Network, APQN), включенные в Азиатско-Тихоокеанский реестр качества (Asia-Pacific Quality Register, APQR);

Международный комитет по качеству образования (CHEA International Quality Group, CIQG) Совета по аккредитации высшего образования США (The Council for Higher Education Accreditation, CHEA);

и многие другие.

В графе 9 отражается общее количество академических часов, отведенное на освоение образовательной программы за весь период обучения.

Из общего количества академических часов (графа 9) указывается количество академических часов, реализуемых непосредственно на



иностранным языке (графа 10), а также количество академических часов, которое предусмотрено для реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий (графа 11).

В графе 12 приводится численность обучающихся по указываемой образовательной программе по состоянию на 31 декабря отчетного года.

В случае если в рамках образовательной программы, реализованной с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, состоялся выпуск, показывается нулевой контингент.

В графе 13 из общей численности обучающихся (графа 12) по образовательной программе выделяется количество обучавшихся по очной форме обучения.

В графе 14 из общей численности обучающихся (графа 12) по образовательной программе отражается количество обучавшихся из числа иностранных граждан.

В графе 15 из общей численности обучающихся (графа 12) по образовательной программе определяется количество обучавшихся из числа иностранных граждан по очной форме обучения.

Графы 16–23 заполняются при наличии зарубежной организации-партнера, что присуще реализации совместных образовательных программ (код «1» по графе 3) и образовательных программ с использованием ресурсов зарубежных организаций (код «2» по графе 3).

В случае выбора самостоятельно разработанной образовательной программы на иностранном языке (код «3» по графе 3) графы 16–23 заполнению не подлежат.

В графе 16 приводится количество организаций-партнеров в соответствии с условным классификатором: одна организация-партнер – код «1»; две организации-партнера – код «2»; три – код «3»; четыре – код «4»; пять – код «5»; более пяти – код «6».

В графе 17 указывается полное наименование организации-партнера на английском языке.

В графе 18 приводится наименование организации-партнера на русском языке.

В графе 19 приводится наименование страны местонахождения организации-партнера в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

Здесь и далее под страной местонахождения\* применительно к международным объединениям и коммерческим организациям понимается страна, где находится административный (управленческий) центр организации-партнера. В отношении образовательных организаций, научных организаций, органов государственной власти – в значении «пункт, место»,



где находится организация-партнер, страной местонахождением посольств иностранных государств на территории Российской Федерации или иных государств считается страна учредившего его государства.

Местом нахождения органа управления обычно считается место, указанное в уставе организации. При отсутствии такой информации в качестве местонахождения органа управления рассматривается место, где управленческое решение трансформируется в повседневную деятельность организации.

В случае если организация-партнер является международной, страна не определяется. Вместо наименования страны вносится формулировка «международная».

В графе 20 автоматически проставляется код страны местонахождения организации-партнера в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В случае если в реализации образовательной программы участвуют более двух организаций-партнеров, через точку с запятой перечисляются наименования организаций-партнеров на английском и русском языках (графы 17–18), наименования и коды стран местонахождения организаций-партнеров (графы 19–20 соответственно). Создание и заполнение дополнительных строк с дублированием вносимой информации не требуется.

В графе 21 по указываемой образовательной программе отмечается тип организации-партнера в соответствии с условным классификатором: образовательная организация – код «1»; научная организация – код «2»; международное объединение – код «3»; орган государственной власти (законодательные (представительные) и исполнительные органы власти зарубежных стран) – код «4»; некоммерческая организация (за исключением образовательных, научных организаций, международных объединений) – код «5»; коммерческая организация – код «6»; медицинская организация – код «7»; иное – код «8».

В целях мониторинга отдельно выделены следующие типы организаций, относящиеся к некоммерческим или коммерческим организациям: образовательные – код «1», научные организации – код «2», медицинские – код «3».

Под зарубежными организациями-партнерами\* понимаются иностранные организации из числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.



Под иностранной организацией\* подразумеваются иностранные юридические лица, компании и другие корпоративные образования, обладающие гражданской правоспособностью, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, филиалы и представительства указанных иностранных лиц и международных организаций, созданные на территории Российской Федерации; а также иностранные структуры без образования юридического лица (на основании пункта 2 статьи 11 Налогового кодекса Российской Федерации).

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана (часть 18 статьи 2 Закона об образовании).

В свете Рекомендаций Комитета Министров Совета Европы государствам-членам по академической мобильности (Страсбург, 2 марта 1995 года) термин «университет» обозначает «университеты, а также другие высшие учебные и научно-исследовательские учреждения, не имеющие наименования «университет», но признаваемые таковыми полномочными властями государства, на чьей территории они расположены, как выполняющие работу, в общем, эквивалентного с университетами характера».

Научными организациями признаются юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность (пункт 1 статьи 5 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

Международное объединение\* – организация межгосударственного или негосударственного характера, созданная на основе соглашений для достижения определённых целей. Различают международные межправительственные (межгосударственные) организации и международные неправительственные (негосударственные, общественные) организации.

Международные межправительственные (межгосударственные) организации\* – объединения государств или государственных институций, созданные на основе международного договора между государствами или их уполномоченными институциями.

Международные неправительственные (негосударственные, общественные) организации\* – объединения, членами которых (на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей в гражданских, политических, культурных, социальных и экономических сферах) являются субъекты из разных стран и



зарегистрированные в государстве, законодательство которого позволяет иностранным физическим или юридическим лицам создавать общественные организации и быть избранными в состав руководящего органа такой организации.

Под органами государственной власти\* понимаются законодательные (представительные) и исполнительные органы власти зарубежных стран.

Некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками (ч. 1 ст. 2 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»).

Коммерческая организация – организация, преследующая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности (пункт 1 статьи 50 Гражданского Кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ).

Медицинская организация – юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее в качестве основного (уставного) вида деятельности медицинскую деятельность на основании лицензии (пункт 11 статьи 2 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).

В графе 22 применительно к совместным образовательным программам в соответствии с условным классификатором отмечается наименование документа, выдаваемого зарубежной организацией-партнером в подтверждение успешного освоения обучающимися соответствующей образовательной программы: второй диплом – код «1»; сертификат – код «2».

В графах 23–24 указываются наименование и код страны в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ), организация которой выдает второй диплом или сертификат.

**Таблица 1.2. Информация о дополнительных образовательных программах, реализуемых в сетевой форме с зарубежными партнерами, а также о дополнительных образовательных программах, реализуемых полностью или частично на иностранном языке**

При заполнении таблицы 1.2 отражается информация о дополнительных образовательных программах, реализованных в сетевой форме с зарубежными партнерами, а также о самостоятельно разработанных дополнительных образовательных программах, реализованных полностью или частично на иностранном языке, за период с 1 января по 31 декабря отчетного года.



В число учитываемых дополнительных образовательных программ в соответствии с условным классификатором включаются следующие подвиды дополнительных образовательных программ (графа 4):

программа повышения квалификации (совместная) – код «1»;

программа повышения квалификации с использованием ресурсов зарубежных организаций – код «2»;

программа повышения квалификации (самостоятельно разработанная программа на иностранном языке) – код «3»;

программа профессиональной переподготовки (совместная) – код «4»;

программа профессиональной переподготовки с использованием ресурсов зарубежных организаций – код «5»;

программа профессиональной переподготовки (самостоятельно разработанная программа на иностранном языке) – код «6»;

дополнительная общеобразовательная программа (совместная) – код «7»;

дополнительная общеобразовательная программа с использованием ресурсов зарубежных организаций – код «8»;

дополнительная общеобразовательная программа (самостоятельно разработанная программа на иностранном языке) – код «9».

Единица учета – каждая дополнительная образовательная программа обозначенных подвидов.

Важно отметить, что в рамках проводимого мониторинга учитываются самостоятельно разработанные дополнительные образовательные программы, реализуемые частично на иностранном языке\*, доля учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) на иностранном языке в которых составляет не менее 25% от общего объема образовательной программы.

Ниже приведены определения, которыми следует руководствоваться при заполнении таблицы.

Совместные дополнительные образовательные программы представляют собой разновидность сетевой формы реализации образовательных программ. В то же время дополнительные образовательные программы с использованием ресурсов зарубежных организаций не будут относиться к категории совместных образовательных программ.

Совместная дополнительная профессиональная программа\* (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) – это единая программа двух и более организаций (образовательных, либо осуществляющих обучение) с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.



Завершение освоения совместной дополнительной профессиональной программы каждой из организаций-партнеров обязательно сопровождается выдачей документов подтверждающего характера (удостоверение о повышении квалификации (свидетельство или сертификат) и (или) диплом о профессиональной переподготовке. Отметим, что на дополнительные общеобразовательные программы данное условие не распространяется.

Под самостоятельно разработанной дополнительной образовательной программой, реализуемой полностью или частично на иностранном языке\* понимается такая дополнительная образовательная программа, проектирование и реализация учебного плана которой осуществляется образовательной организацией самостоятельно, без привлечения каких-либо партнерских организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с частью 4 статьи 12 Закона об образовании к дополнительным образовательным программам относятся:

а) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

б) дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (пункты 4, 5 статьи 76 Закона об образовании).

В графе 2 указывается направление дополнительной образовательной программы в соответствии с условным классификатором: естественные науки – код «1»; технические науки – код «2»; медицинские науки – код «3»; сельскохозяйственные науки – код «4»; социальные науки – код «5»; гуманитарные науки (без учета программ по изучению русского языка как иностранного) – код «6».

Для определения направления образовательной программы возможно использование Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Минобрнауки России



от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

В графу 3 вносится наименование дополнительной образовательной программы на русском языке.

Описание по заполнению графы 4 приведено выше.

В графе 5 указывается год начала реализации дополнительной образовательной программы в формате «гггг» (календарный год).

В графе 6 в формате ХХХ отмечается язык образовательной программы, который приводится в соответствии с Общероссийским классификатором информации о населении (ОКИН), принятым и введенным в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2019-ст (фасет 04 «Языки народов Российской Федерации и иностранные языки»).

В случае если обучение по дополнительной образовательной программе проводится на двух и более иностранных языках, указание нескольких кодов осуществляется через точку с запятой.

В графе 7 отражается общее количество академических часов, предназначенное для освоения программы за весь период обучения.

Из общего количества академических часов (графа 7) указывается количество академических часов, реализуемых непосредственно на иностранном языке (графа 8), а также отмечается количество академических часов с применением дистанционных образовательных технологий (графа 9).

В графе 10 приводится численность обучавшихся по программе за период с 1 января по 31 декабря отчетного года.

В графе 11 из общей численности (графа 10) по указываемой дополнительной образовательной программе отражается количество обучавшихся из числа иностранных граждан.

Графы 12–16 заполняются при наличии организации-партнера, что присуще реализации дополнительных совместных образовательных программ (коды «1», «4», «7» по графе 4); дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов зарубежных организаций (коды «2», «5», «8» по графе 4).

В случае выбора самостоятельно разработанной образовательной программы на иностранном языке (коды «3», «6», «9» по графе 4) графы 12–16 заполнению не подлежат.

В графе 12 приводится количество организаций-партнеров в соответствии с условным классификатором: нет организаций-партнеров – код



«0»; одна организация-партнер – код «1»; две организации-партнера – код «2»; три – код «3»; четыре – код «4»; пять – код «5»; более пяти – код «6».

В графе 13 указывается полное наименование организации-партнера на английском языке.

В графе 14 приводится наименование организации-партнера на русском языке.

В графе 15 приводится наименование страны местонахождения организации-партнера в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

Под страной местонахождения\* применительно к международным объединениям и коммерческим организациям понимается страна, где находится административный (управленческий) центр организации-партнера. В отношении образовательных организаций, научных организаций, органов государственной власти – в значении «пункт, место», где находится организация-партнер.

Местом нахождения органа управления обычно считается место, указанное в уставе организации. При отсутствии такой информации в качестве местонахождения органа управления рассматривается место, где управленческое решение трансформируется в повседневную деятельность организации.

В случае если организация-партнер является международной, страна не определяется. Вместо наименования страны вносится формулировка «международная».

В графе 16 автоматически проставляется код страны местонахождения организации-партнера в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В случае если в реализации дополнительной образовательной программы участвуют более двух организаций-партнеров, через точку с запятой перечисляются наименования организаций-партнеров на английском и русском языках (графы 13–14), наименования и коды стран местонахождения организаций-партнеров (графы 15–16 соответственно). Создание и заполнение дополнительных строк с дублированием вносимой информации не требуется.

В графе 17 по указываемой образовательной программе отмечается тип организации-партнера в соответствии с условным классификатором: образовательная организация – код «1»; научная организация – код «2»; международное объединение – код «3»; орган государственной власти (законодательные (представительные) и исполнительные органы власти зарубежных стран) – код «4»; некоммерческая организация (за исключением образовательных, научных организаций, международных объединений) – код



«5»; коммерческая организация – код «6»; медицинская организация – код «7»; иное – код «8».

В целях мониторинга отдельно выделены следующие типы организаций, относящиеся к некоммерческим или коммерческим организациям: образовательные – код «1», научные организации – код «2», медицинские – код «3».

Под зарубежными организациями-партнерами\* понимаются иностранные организации из числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Под иностранной организацией\* подразумеваются иностранные юридические лица, компании и другие корпоративные образования, обладающие гражданской правоспособностью, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, филиалы и представительства указанных иностранных лиц и международных организаций, созданные на территории Российской Федерации; а также иностранные структуры без образования юридического лица (на основании пункта 2 статьи 11 Налогового кодекса Российской Федерации).

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана (часть 18 статьи 2 Закона об образовании).

В свете Рекомендаций Комитета Министров Совета Европы государствам-членам по академической мобильности (Страсбург, 2 марта 1995 года) термин «университет» обозначает «университеты, а также другие высшие учебные и научно-исследовательские учреждения, не имеющие наименования «университет», но признаваемые таковыми полномочными властями государства, на чьей территории они расположены, как выполняющие работу, в общем, эквивалентного с университетами характера».

Научными организациями признаются юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность (пункт 1 статьи 5 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).



Международное объединение\* – организация межгосударственного или негосударственного характера, созданная на основе соглашений для достижения определённых целей. Различают международные межправительственные (межгосударственные) организации и международные неправительственные (негосударственные, общественные) организации.

Международные межправительственные (межгосударственные) организации\* – объединения государств или государственных институций, созданные на основе международного договора между государствами или их уполномоченными институциями.

Международные неправительственные (негосударственные, общественные) организации\* – объединения, членами которых (на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей в гражданских, политических, культурных, социальных и экономических сферах) являются субъекты из разных стран и зарегистрированные в государстве, законодательство которого позволяет иностранным физическим или юридическим лицам создавать общественные организации и быть избранными в состав руководящего органа такой организации.

Под органами государственной власти\* понимаются законодательные (представительные) и исполнительные органы власти зарубежных стран.

Некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками (ч. 1 ст. 2 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»).

Коммерческая организация – организация, преследующая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности (пункт 1 статьи 50 Гражданского Кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ).

Медицинская организация – юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее в качестве основного (уставного) вида деятельности медицинскую деятельность на основании лицензии (пункт 11 статьи 2 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).



**Таблица 1.3. Информация об основных профессиональных и дополнительных образовательных программах по преподаванию и (или) изучению русского языка как иностранного**

При заполнении таблицы 1.3 отражается информация об образовательных программах по преподаванию и изучению русского языка как иностранного из числа основных профессиональных образовательных программ, а также дополнительных образовательных программ.

В соответствии с условным классификатором в графе 2 указывается образовательная программа по содержанию образования: программа бакалавриата – код «1»; программа специалитета, программа магистратуры – код «2»; программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – код «3»; дополнительная общеразвивающая программа – код «4»; дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки) – код «5».

При этом учитываются программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, реализованные с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года; программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительные образовательные программы, реализованные в период с 1 января по 31 декабря отчетного года.

Поскольку в таблице 1.3 собираются сведения о системе подготовки специалистов в области преподавания русского языка как иностранного, учитываются образовательные программы, имеющие в своем наименовании указания на принадлежность к направлениям подготовки «Филология» и (или) «Лингвистика» или дополнительные образовательные программы, касающиеся изучения русского языка как иностранного. Таким образом, **в графу 3 не включается наименование рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а только образовательная программа в целом, направленная на изучение и преподавание русского языка как иностранного.**

В графе 3 приводится наименование образовательной программы. Каждая образовательная программа учитывается один раз.

В графе 4 указывается срок реализации образовательной программы в соответствии с условным классификатором: до 3 месяцев включительно – код «1»; от 3 месяцев до 6 месяцев включительно – код «2»; от 6 месяцев до 1 года включительно – код «3»; от 1 года до 2 лет включительно – код «4»; от 2 лет до 4 лет включительно – код «5»; более 4 лет – код «6».

В графе 5 отражается общее количество академических часов, предназначенное для освоения программы за весь период обучения.



Из общего объема образовательной программы (графа 5) указывается количество академических часов, в частности, с реализацией:

в очном формате (графа 6);

с применением дистанционных образовательных технологий (графа 7);

непосредственно на иностранном языке (графа 8).

В графе 9 определяется общее количество человек, прошедших обучение (выпуск) по образовательным программам по преподаванию и изучению русского языка как иностранного. При этом определяется численность прошедших обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года; по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительным образовательным программам – в период с 1 января по 31 декабря отчетного года.

В графе 10 из общего количества лиц, прошедших обучение по образовательным программам по преподаванию и изучению русского языка как иностранного (графа 9), выделяется количество иностранных граждан.

В графе 11 указывается, реализуется ли данная программа в рамках подготовительного факультета для иностранных граждан.

**Таблица 1.3.1. Информация о численности иностранных граждан, обучающихся по основным профессиональным и дополнительным образовательным программам по преподаванию и (или) изучению русского языка как иностранного, по стране гражданства по состоянию на 31 декабря отчетного года**

В таблице 1.3.1 отражается информация о численности иностранных граждан, обучающихся по основным профессиональным и дополнительным образовательным программам по преподаванию и (или) изучению русского языка как иностранного, по стране гражданства по состоянию на 31 декабря отчетного года.

В таблице 1.3.1 учитываются:

образовательные программы высшего образования (бакалавриат) – графа 4;

образовательные программы высшего образования (специалитет, магистратура) – графа 5;

образовательная программа высшего образования (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – графа 6;

дополнительная общеразвивающая программа – графа 7;

дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки) – графа 8.



По строке 01 указывается общее количество иностранных граждан, обучающихся по основным профессиональным и дополнительным образовательным программам по преподаванию и (или) изучению русского языка как иностранного, представляющее собой сумму значений по графам 4–8.

По строке 01 отмечается общее количество иностранных граждан, обучающихся по основным профессиональным и дополнительным образовательным программам по преподаванию и (или) изучению русского языка как иностранного в разрезе образовательных программ по содержанию образования (бакалавриат, специалитет и магистратура, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительная общеразвивающая программа, дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки)).

Краткое наименование страны гражданства обучающихся указывается в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

#### **Таблица 1.4. Общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией**

В таблице 1.4 дается общая характеристика основных образовательных программ, определяющих содержание образования, по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению, а именно:

дошкольное образование (строка 01);

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование (строка 02);

среднее профессиональное образование в разрезе программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (строка 03), программ подготовки специалистов среднего звена (строка 04);

высшее образование в разрезе программ бакалавриата (строка 05), программ специалитета (строка 06), программ магистратуры (строка 07), программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (адъюнктуре) (строка 08), программ ординатуры (строка 09), программ ассистентуры-стажировки (строка 10);

профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (строка 11), программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (строка 12).

Статьей 73 Закона об образовании определено, что профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным



оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

В графе 4 по строкам 03–07, 11 учитывается число образовательных программ, реализуемых образовательной организацией с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года; по строкам 08–10, 12 – с 1 января по 31 декабря отчетного года.

В графе 5 из общего числа образовательных программ, реализованных образовательной организацией (графа 4), отражается количество программ, прошедших международную аккредитацию.

В графе 6 учитываются программы, прием на которые осуществлен с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года; по строкам 08–10, 12 – с 1 января по 31 декабря отчетного года.

В графе 7 отражается численность обучающихся: по строкам 01–02 – на 1 сентября отчетного года; по строкам 03–12 – на 31 декабря отчетного года.

В графе 8 из общей численности обучающихся (графа 7) учитывается количество обучающихся из числа иностранных граждан.

В графах 9–14 численность обучающихся распределяется по формам обучения (очной, очно-заочной, заочной). В графах 10, 12, 14 в разбивке по формам обучения выделяется количество обучающихся из числа иностранных граждан.



В графах 15–22 приводятся сведения о численности завершивших обучение в отчетном году с распределением по формам обучения (очной, очно-заочной, заочной), количеству обучающихся из числа иностранных граждан (графы 18, 20, 22). При этом по строкам 01–02 указывается численность завершивших обучение в период с 1 сентября года, предшествующего отчетному, по 31 августа отчетного года, по строкам 03–07, 11 указывается численность завершивших обучение в период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года; по строкам 08–10, 12 – с 1 января по 31 декабря отчетного года.

### **Справка 1**

По строке 13 определяется количество основных образовательных программ, в которых учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в отчетном году были реализованы на государственных языках государств – участников Содружества Независимых Государств. К ним относятся азербайджанский, армянский, белорусский, казахский, киргизский, молдавский, таджикский, туркменский, узбекский языки.

### **Таблица 1.5. Сведения об образовательных программах высшего образования, имеющих действующие в отчетном году сертификаты о прохождении процедуры международной аккредитации и (или) находящихся в процессе рассмотрения заявок**

В таблице 1.5 приводятся сведения об образовательных программах высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки), имеющих сертификаты (свидетельства) о прохождении процедуры международной аккредитации, действительные в отчетном году. В отношении указанных образовательных программ в данную таблицу также включается информация о заявках, поданных в аккредитационные агентства и находящихся на рассмотрении.

Международная аккредитация – это процедура оценки соответствия российских образовательных программ международным стандартам качества. Осуществляется аккредитационными агентствами, в числе которых:

члены Европейской ассоциации гарантии качества высшего образования (European Association for Quality Assurance in Higher Education, ENQA), зарегистрированные в Европейском реестре агентств гарантии качества (European Quality Assurance Register for Higher Education, EQAR);



члены Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества (Asia-Pacific Quality Network, APQN), включенные в Азиатско-Тихоокеанский реестр качества (Asia-Pacific Quality Register, APQR);

Международный комитет по качеству образования (СНЕС International Quality Group, CIQG) Совета по аккредитации высшего образования США (The Council for Higher Education Accreditation, СНЕСА) и другие.

В графе 2 указывается наименование образовательной программы на русском языке.

В графе 3 в соответствии с условным классификатором отмечается форма обучения по образовательной программе: очная – код «1»; очно-заочная – код «2»; заочная – код «3».

В графе 4 отражается код направления подготовки/специальности.

В графе 5 приводится количество обучающихся по образовательной программе по состоянию на 31 декабря отчетного года.

В графе 6 указание на язык образовательной программы приводится в соответствии с Общероссийским классификатором информации о населении (ОКИН), принятым и введенным в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2019-ст (фасет 04 «Языки народов Российской Федерации и иностранные языки»).

В случае реализации образовательной программы на двух и более языках через точку с запятой предусмотрено внесение несколько кодов.

В графу 7 вносится наименование аккредитующей организации на английском языке.

В графе 8 указывается наименование аккредитующей организации на русском языке.

В графе 9 приводится наименование страны по местонахождению аккредитующей организации в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 10 автоматически проставляется код страны по местонахождению аккредитующей организации в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

Под страной местонахождения\* понимается страна, где находится административный (управленческий) центр аккредитующей организации.

Местом нахождения органа управления обычно считается место, указанное в уставе организации. При отсутствии такой информации в качестве местонахождения органа управления рассматривается место, где управленческое решение трансформируется в повседневную деятельность организации.

В графе 11 в соответствии с условным классификатором отражается результат международной аккредитации образовательной программы:



пройдена – код «1»; заявка подана в агентство и находится на рассмотрении – код «2».

В графе 12 отмечается дата начала действия аккредитации программы в формате мм.гггг (месяц, календарный год).

В графе 13 указывается дата окончания действия аккредитации программы в формате мм.гггг (месяц, календарный год).

В графу 14 вносится информация по образовательным программам, находящимся в процессе прохождения международной аккредитации. Дата планируемого начала действия аккредитации образовательной программы указывается в формате мм.гггг (месяц, календарный год). При отсутствии информации в данной графе проставляется нулевое значение.

### **Таблица 1.6. Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией**

В таблице 1.6 дается общая характеристика дополнительных образовательных программ:

дополнительное образование детей (общеразвивающие и предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта) – строки 01–02 соответственно;

дополнительное образование взрослых (общеразвивающие программы) – строка 03;

дополнительное профессиональное образование (в разрезе программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки) – строки 04–05 соответственно.

В графе 4 по строкам 01–05 учитывается количество программ дополнительного образования, реализованных образовательной организацией в период с 1 января по 31 декабря отчетного года.

В графе 5 из графы 4 указывается количество программ, информация о которых размещена в государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»

В графе 6 выделяется количество программ дополнительного образования, на которые был осуществлен прием с 1 января по 31 декабря отчетного года.

В графе 7 указывается общее количество лиц, обученных в период с 1 января по 31 декабря отчетного года.

В графе 8 из общего количества лиц, прошедших обучение (графа 7) выделяется количество иностранных граждан, прошедших обучение по соответствующим программам дополнительного образования.



## Справка 2

По строке 06 определяется количество дополнительных образовательных программ, в которых учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в отчетном году были реализованы на государственных языках государств – участников Содружества Независимых Государств. К ним относятся азербайджанский, армянский, белорусский, казахский, киргизский, молдавский, таджикский, туркменский, узбекский языки.

При этом сведения по графам 4 и 6 должны совпадать со сведениями, внесенными в форму № 1-Мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования» за отчетный год по аналогичному запросу.

### Таблица 1.7. Сведения о преподаваемых иностранных языках

В таблице 1.7 приводятся сведения об иностранных языках, преподаваемых в рамках реализации образовательных программ. В строки 01–09 включены названия английского, арабского, испанского, итальянского, китайского, немецкого, турецкого, французского, японского языков. Начиная с 10-й, возможно добавление новых строк с указанием преподаваемого иностранного языка, не упомянутого выше.

Поскольку единицей учета является иностранный язык, допускается двойной счет, например, в случае реализации образовательной программы одновременно на двух и более языках.

Из числа образовательных программ уровней общего и профессионального образования рассматриваются следующие:

основное общее образование – графы 3–4;

среднее общее образование – графы 5–6;

среднее профессиональное образование – графы 8–9;

высшее образование в разрезе программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры – графы 11–12;

программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки – графы 13–14.

Также в таблицу 1.7 включаются сведения о дополнительных образовательных программах – дополнительных общеобразовательных программах (графы 16–17), дополнительных профессиональных программах (графы 18–19).

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные



общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Кроме того, в числе показателей – количество образовательных программ определенного уровня образования, категории (графы 3, 5, 8, 11, 13, 16, 18); количество обучающихся иностранному языку (графы 4, 6, 9, 12, 14, 17, 19); общее количество преподавателей иностранного языка из числа научно-педагогических работников по образовательным программам определенного уровня и вида образования (графы 7, 10, 15, 20).

Под количеством образовательных программ понимается сумма образовательных программ, в рамках которых обучающемуся предоставлена возможность обучения иностранному языку независимо от наименования специальности и профессии, кода направления подготовки (специальности) и наименования дополнительной образовательной программы.

Учитываются образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, реализованные с 1 сентября года, предшествующего отчетному, по 31 августа отчетного года; образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры), реализованные с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года; программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки, а также дополнительные образовательные программы – реализованные с 1 января по 31 декабря отчетного года.

### **Таблица 1.8. Информация о действующих соглашениях (договорах) с иностранными организациями и (или) международными объединениями**

В таблице 1.8 приводятся сведения о действующих в отчетном году соглашениях (договорах) образовательной организации с иностранными организациями и (или) международными объединениями (далее соответственно – соглашение, организации-партнеры).

В графе 2 указывается полное наименование соглашения (договора) о сотрудничестве на русском языке.



В графе 3 в соответствии с условным классификатором отмечается количество организаций-партнеров, представляющих стороны соглашения: одна партнерская организация – код «1»; две – код «2»; три – код «3»; четыре – код «4»; пять – код «5»; более пяти – код «6».

В графе 4 отражается полное наименование организации-партнера на русском языке.

В графе 5 представляется полное наименование организации-партнера на английском языке.

В графе 6 указываются основные виды деятельности организации партнера, приведенные к ОКВЭД 2.

В графе 7 приводится наименование страны местонахождения организации-партнера в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

Под страной местонахождения\* применительно к международным объединениям и коммерческим организациям понимается страна, где находится административный (управленческий) центр организации-партнера. В отношении образовательных организаций, научных организаций, органов государственной власти – в значении «пункт, место», где находится организация-партнер.

Местом нахождения органа управления обычно считается место, указанное в уставе организации. При отсутствии такой информации в качестве местонахождения органа управления рассматривается место, где управленческое решение трансформируется в повседневную деятельность организации.

В случае если организация-партнер является международной, страна не определяется. Вместо наименования страны вносится формулировка «международная».

В графе 8 автоматически проставляется код страны местонахождения организации-партнера в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В случае если соглашение заключено более чем с двумя организациями-партнерами, через точку с запятой перечисляются наименования организаций-партнеров на русском языке (графа 4), наименования организаций-партнеров на английском языке (графа 5), наименования и коды стран местонахождения организаций-партнеров (графы 6–7). Создание и заполнение дополнительных строк с дублированием вносимой информации не требуется.

В графе 9 по указываемому соглашению (договору) отмечается тип организации-партнера в соответствии с условным классификатором: образовательная организация – код «1»; научная организация – код «2»; международное объединение – код «3»; орган государственной власти



(законодательные (представительные) и исполнительные органы власти зарубежных стран) – код «4»; некоммерческая организация (за исключением образовательных, научных организаций, международных объединений) – код «5»; коммерческая организация – код «6»; медицинская организация – код «7»; иное – код «8».

Под зарубежными организациями-партнерами понимаются иностранные организации из числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления сотрудничества.

Под иностранной организацией\* подразумеваются иностранные юридические лица, компании и другие корпоративные образования, обладающие гражданской правоспособностью, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, филиалы и представительства указанных иностранных лиц и международных организаций, созданные на территории Российской Федерации; а также иностранные структуры без образования юридического лица (на основании пункта 2 статьи 11 Налогового кодекса Российской Федерации).

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана (часть 18 статьи 2 Закона об образовании).

В свете Рекомендаций Комитета Министров Совета Европы государствам-членам по академической мобильности (Страсбург, 2 марта 1995 года) термин «университет» обозначает «университеты, а также другие высшие учебные и научно-исследовательские учреждения, не имеющие наименования «университет», но признаваемые таковыми полномочными властями государства, на чьей территории они расположены, как выполняющие работу, в общем, эквивалентного с университетами характера».

Научными организациями признаются юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность (пункт 1 статьи 5 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

Международное объединение\* – организация межгосударственного или негосударственного характера, созданная на основе соглашений для достижения определённых целей. Различают международные



межправительственные (межгосударственные) организации и международные неправительственные (негосударственные, общественные) организации.

Международные межправительственные (межгосударственные) организации\* – объединения государств или государственных институций, созданные на основе международного договора между государствами или их уполномоченными институциями.

Международные неправительственные (негосударственные, общественные) организации\* – объединения, членами которых (на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей в гражданских, политических, культурных, социальных и экономических сферах) являются субъекты из разных стран и зарегистрированные в государстве, законодательство которого позволяет иностранным физическим или юридическим лицам создавать–общественные организации и быть избранными в состав руководящего органа такой организации.

Под органами государственной власти\* понимаются законодательные (представительные) и исполнительные органы власти зарубежных стран.

Некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками (ч. 1 ст. 2 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»).

Коммерческая организация – организация, преследующая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности (пункт 1 статьи 50 Гражданского Кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ).

Медицинская организация – юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее в качестве основного (уставного) вида деятельности медицинскую деятельность на основании лицензии (пункт 11 статьи 2 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).

В целях мониторинга отдельно выделяются следующие типы организаций, относящиеся к некоммерческим или коммерческим организациям: образовательные – код «1», научные организации – код «2», медицинские – код «3».

В графе 10 в формате «гггг» (календарный год) отмечается год заключения соглашения (договора) с организацией-партнером

В графе 11 в формате «гггг» (календарный год) отмечается год окончания срока действия соглашения (договора) с организацией-партнером. Если в тексте соглашения не указан год окончания срока его действия, но при



этом предусмотрено продление срока его действия, в обозначенной графе выбирается формулировка «автоматическая пролонгация».

В графе 12 в тезисной форме раскрывается предмет соглашения (договора) посредством перечисления основных направлений сотрудничества.

В графе 13 отражается количество проектов, реализованных/реализуемых в рамках соглашения (договора) в отчетном году.

Основываясь на широком подходе, под проектом\* понимается комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений. Это может быть образовательная, научная, творческая, спортивная, иная деятельность, направленная на решение конкретной задачи, в результате выполнения которой создается уникальный продукт или услуга. Выполняется в рамках заключенного соглашения (договора) и на взаимовыгодных условиях.

Проекты могут находиться в процессе реализации, т. е. быть незавершенными на конец года (в значении «реализуемые») или быть завершенными (в значении «реализованные») на конец отчетного года. К числу таких проектов может быть отнесена реализация образовательных программ в сетевой форме (в том числе совместные образовательные программы) совместно с зарубежными партнерами.

Под творческими проектами\* понимается деятельность, направленная на популяризацию нематериального культурного наследия и современной культуры в сфере литературы, изобразительного искусства и дизайна, архитектуры, музыкального, хореографического, театрального и циркового искусства, кино, музейного и библиотечного дела, художественных промыслов и ремесел, народного творчества в рамках проведения международных фестивалей и гастролей театральных и музыкальных коллективов, музыкальных конкурсов, смотров и пленэров, выставок произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства, творческих встреч, симпозиумов и конференций, создания ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», посвященных сохранению нематериального культурного наследия и развитию современной культуры.

В графе 14 отчитывающаяся организация дает ответ (да – код «1»; нет – код «0») на вопрос о том, имеется ли в соглашении (договоре) информация о финансовом обеспечении соглашения со стороны иностранной организации и (или) международного объединения.

В графе 15 организация дает ответ (да – код «1»; нет – код «0») на вопрос о том, понесла ли иностранная организации и (или) международное объединение финансовые затраты в рамках обеспечения соглашения (договора) в отчетном году.



**Таблица 1.9. Информация об участии образовательной организации в международных объединениях (ассоциациях, сетевых университетах, консорциумах и др.) в отчетном году**

В таблице 1.9 приводятся сведения об участии образовательной организации в международных объединениях (ассоциациях, сетевых университетах, консорциумах и др.) в течение отчетного года.

В графе 2 указывается полное наименование международного объединения на русском языке, членом которого является (являлась) образовательная организация в течение отчетного года.

В графе 3 в соответствии с условным классификатором определяется тип учредителя международного объединения: образовательная организация – код «1»; научная организация – код «2»; орган государственной власти – код «3»; некоммерческая организация – код «4»; коммерческая организация – код «5»; иное – код «6».

В графе 4 в соответствии с условным классификатором уточняется сфера международного сотрудничества: образование – код «1»; наука – код «2»; медицина – код «3»; IT-технологии – код «4»; иное – код «5». Если участие образовательной организации в международном объединении сопряжено с деятельностью в различных сферах одновременно, предусмотрено внесение кодов через точку с запятой.

В графе 5 в формате «гггг» (календарный год) указывается год вхождения отчитывающейся образовательной организации в международное объединение.

В графе 6 в соответствии с условным классификатором уточняется статус отчитывающейся образовательной организации: учредитель организации – код «1»; полноправный член – код «2»; член с ограниченными правами – «3»; иное – «4».

В графе 7 вносится информация об оплате ежегодного членского взноса в соответствии с условным классификатором: взимание платы предусмотрено – код «1»; не предусмотрено – код «2».

В графе 8 уточняется сумма ежегодного членского взноса в случае выбора кода «1» в предыдущей графе. В противном случае в графе проставляется нулевое значение.

**Показатель, выраженный в денежных единицах, приводится исключительно в тысячах рублей с одним десятичным знаком (код «384» по ОКЕИ).**

Средства в иностранной валюте, списанные со счета образовательной организации, приводятся в пересчете на рубли по курсу, котируемому



Центральным Банком России на дату совершения операции по оплате ежегодного членского взноса.

В графу 9 указывается ссылка на официальный сайт международного объединения в сети «Интернет».

В таблице следует также указать ассоциации иностранных студентов или выпускников данной образовательной организации, учрежденные за рубежом.

### **Таблица 1.10. Информация об онлайн-курсах, размещенных на открытых образовательных платформах в отчетном году**

При заполнении таблицы 1.10 образовательная организация указывает информацию об онлайн-курсах, размещенных на открытых образовательных платформах в отчетном году. Под «размещенными» подразумеваются все онлайн-курсы, реализуемые («действующие») в течение отчетного года.

Под открытой образовательной платформой\* понимается площадка, сотрудничающая с двумя и более российскими и (или) зарубежными образовательными организациями, предоставляющая разным категориям слушателей возможность изучать выбранные онлайн-курсы в любой точке мира.

В графе 2 представляется полное наименование онлайн-курса на русском языке. Каждый онлайн-курс учитывается один раз.

В графе 3 указывается сведения о наличии (отсутствии) информации об онлайн курсе в ГИС «Современная цифровая образовательная среда».

В графу 4 в формате ХХ.00.00 вносится информация о предметной области, к которой относится онлайн-курс, исходя из размещенного в Приложении № 1 к Методическим рекомендациям списка кодов укрупненных групп направлений подготовки/специальностей, сформированного на основе приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

В случае междисциплинарности тематики онлайн-курса несколько кодов в формате ХХ.00.00 указывается через точку с запятой. При этом учитывается не кому адресован онлайн-курс, а предметная область онлайн-курса сама по себе.

В графе 5 в соответствии с условным классификатором уточняется цель освоения онлайн-курса: в рамках образовательной программы высшего образования – код «1»; дополнительной профессиональной программы – код «2»; дополнительной общеобразовательной программы – код «3»; иное – код «4». Через точку с запятой предусмотрено внесение несколько кодов.

В графе 6 в формате «гггг» (календарный год) указывается год начала



реализации онлайн-курса.

В графе 7 в формате ХХХ отмечается язык онлайн-курса, который приводится в соответствии с Общероссийским классификатором информации о населении (ОКИН), принятым и введенным в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2019-ст (фасет 04 «Языки народов Российской Федерации и иностранные языки»).

В случае если обучение в рамках онлайн-курса осуществляется на двух и более иностранных языках, указание нескольких кодов указывается через точку с запятой.

В графе 8 отражается общее количество академических часов, отведенных на освоение онлайн-курса.

В графе 9 в соответствии с условным классификатором определяется статус открытой образовательной платформы: зарубежная – код «1»; российская – код «2»; платформа образовательной организации (за исключением официального сайта отчитывающейся образовательной организации, на котором также может быть размещен онлайн-курс) – код «3».

Следует отметить, что единая информационная образовательная среда образовательной организации, для входа в которую применяются логин и пароль, созданные, например, на основе номера студенческого билета и (или) адреса корпоративной электронной почты образовательной организации, представляет собой закрытую по характеру систему. Следовательно, такая единая информационная образовательная среда образовательной организации не может рассматриваться в качестве открытой образовательной платформы.

В графе 10 в соответствии с условным классификатором указывается наименование открытой образовательной платформы, на которой размещен онлайн-курс: Coursera – код «1»; edX – код «2»; Iversity – код «3»; Национальная платформа открытого образования – код «4»; Универсариум – код «5»; Sterik – код «6»; Лекториум – код «7»; иные – код «8». В случае если онлайн-курс размещен на двух и более открытых образовательных платформах, через точку с запятой предусмотрено внесение несколько соответствующих кодов.

В графе 11 отмечается общее количество человек, получивших документ (сертификат) о прохождении обучения на онлайн-курсах в период с 1 января по 31 декабря отчетного года.

В графе 12 из общего числа получивших документы (сертификаты), подтверждающие прохождение обучения на онлайн-курсах (графа 10), выделяется количество иностранных граждан. При этом в графе 11 возможно использовать формулировку «нет данных», указывающую на отсутствие сбора информации о гражданстве обучающихся со стороны открытой образовательной платформы, на которой размещен онлайн-курс.



## РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

**Таблица 2.1. Информация о количестве привлеченных иностранных обучающихся по стране гражданства за отчетный год**

При заполнении таблицы 2.1 образовательная организация указывает информацию о численности иностранных граждан, привлеченных из зарубежных стран в период с 1 января по 31 декабря отчетного года в рамках реализации образовательных программ высшего образования, дополнительных образовательных программ, проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) с использованием оборудования и инфраструктуры отчитывающейся организации.

Важно отметить, что в данную таблицу не включаются сведения о привлеченных иностранных гражданах и лиц без гражданства в летние/зимние школы.

Под привлеченными\* обучающимися, понимаются лица, прибывшие в Российскую Федерацию на определенный период в рамках соглашений с организациями-партнерами в целях обучения/стажировки, для участия в программах студенческого обмена и др. Иными словами, это не основной (постоянный) контингент отчитывающейся образовательной организации, а дополнительный (временный).

Одно и то же лицо в течение отчетного периода может быть одновременно учтено по разным направлениям, определенным в графах 4–16. При этом общее количество привлеченных из зарубежных стран (графа 3) показывается без двойного счета, следовательно, значение в графе 3 может быть меньше или равно сумме значений, представленных в графах 4, 5, 6, 12, 14, 16.

В графе 4 определяется численность привлеченных обучающихся из зарубежных стран в рамках соглашений с организациями-партнерами по очной форме обучения, в графе 5 – в дистанционной форме обучения.

В графах 6–15 приводятся сведения о количестве привлеченных обучающихся по дополнительным образовательным программам (дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы и их виды):

в графе 6 учитывается количество привлеченных обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

в графе 7 из общего количества привлеченных обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (графа 6) выделяется



число лиц, прошедших обучение в дистанционной форме;

в графе 8 из общего количества привлеченных обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (графа 6) указывается численность слушателей, принятых по квоте (здесь и далее – в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18.12.2020 № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»);

в графе 9 из общей численности слушателей, принятых по квоте (графа 8) выделяется число лиц, прошедших обучение в дистанционной форме;

в графе 10 из общего количества привлеченных обучающихся, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам (графа 6) выделяется численность слушателей, принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг;

в графе 11 из общей численности слушателей, принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг (графа 10) выделяется число лиц, прошедших обучение в дистанционной форме;

в графе 12 показывается количество привлеченных граждан из зарубежных стран, прошедших обучение по программам повышения квалификации;

в графе 13 из общего количества привлеченных граждан из зарубежных стран, прошедших обучение по программам повышения квалификации (графа 12) выделяется число лиц, прошедших обучение в дистанционной форме;

в графе 14 учитывается количество привлеченных граждан из зарубежных стран, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки;

в графе 15 из общего количества привлеченных граждан из зарубежных стран, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки (графа 14) выделяется число лиц, прошедших обучение в дистанционной форме;

в графе 16 отмечается количество привлеченных обучающихся из зарубежных стран, принявших участие в проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) с использованием оборудования и инфраструктуры отчитывающейся образовательной организации.



**Таблица 2.2. Информация о количестве привлеченных иностранных граждан и лиц без гражданства в летние/зимние школы по стране гражданства за отчетный год**

При заполнении таблицы 2.2 образовательная организация указывает информацию о численности иностранных граждан и лиц без гражданства, привлеченных из зарубежных стран в период с 1 января по 31 декабря отчетного года в рамках реализации летних/зимних школ.

Летние и зимние школы\* – один из форматов программ дополнительного образования, краткосрочное научно-образовательное мероприятие для иностранных граждан, которое сочетает обучение с образовательным туризмом, как правило, в каникулярный или отпускной период, и имеет продолжительность проведения не менее 7 календарных дней.

Школы, проводимые в период с 1 мая по 30 сентября календарного года, относятся к категории летних школ. Школы, проводимые в период с 1 января по 30 апреля и с 1 октября по 31 декабря календарного года, причисляются к категории зимних школ.

Наименование страны приводится в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

Одно и то же лицо в течение отчетного периода может быть одновременно учтено по разным направлениям, определенным в графах 4–7. При этом общее число иностранных граждан и лиц без гражданства, прошедших обучение (графа 3), показывается без двойного счета, следовательно, значение в графе 3 может быть меньше или равно сумме значений, представленных в графах 4–7.

Информация о количестве иностранных граждан и лиц без гражданства, прошедших обучение в летних/зимних школах в формате личного присутствия, указывается в графах 4, 6; число иностранных граждан и лиц без гражданства, прошедших обучение в летних/зимних школах с применением дистанционных образовательных технологий, отмечается в графах 5, 7. В рамках проводимого мониторинга смешанный формат участия учитывается как личное присутствие.

**Таблица 2.3. Сведения о численности обучающихся отчитывающейся образовательной организации, принявших участие в рамках международной мобильности, по странам посещения за отчетный год**

При заполнении таблицы 2.3 образовательная организация указывает информацию о численности обучающихся, принявших в течение отчетного года участие в разных видах деятельности за пределами Российской Федерации.



В виды деятельности за рубежом\* включены следующие:  
 участие в научно-исследовательских проектах (графы 3–5);  
 прохождение обучения/стажировки (графы 6–8);  
 участие в мероприятиях, в том числе образовательного, научного, культурного, спортивного, делового и других направлений (графы 9–11);  
 участие в летних школах (графы 12–14);  
 участие в зимних школах (графы 15–17);  
 иной формат участия (графы 18–20).

Одно и то же лицо в течение отчетного года может быть учтено по разным направлениям деятельности одновременно. При этом общее число обучающихся, принявших участие в разных видах деятельности (графа 21), показывается без двойного счета, соответственно, значение в графе 21 может быть меньше или равно сумме значений, представленных в графах 3, 6, 9, 12, 15, 18.

Сведения о численности обучающихся, принявших участие в разных видах деятельности в дистанционной форме, отмечается в графах 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22.

Сведения о количестве обучающихся из числа иностранных граждан, принявших участие в разных видах деятельности, учитывается по графам 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23.

Под обучением/стажировкой\* понимается временное направление обучающегося в зарубежную организацию с целью формирования компетенций, предусмотренных образовательной программой (основной и (или) дополнительной).

Краткое наименование страны местопребывания обучающихся указывается в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

Дополнительно по строке 02 из общего количества обучающихся, принявших в течение отчетного года участие в разных видах деятельности за пределами Российской Федерации (строка 01), выделяется количество обучающихся со сроком посещения страны не менее 1 месяца.

**Таблица 2.4. Сведения о численности иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации**

Таблица 2.4 заполняется исключительно головными образовательными организациями, а также их филиалами, расположенными на территории Российской Федерации.



В данной таблице приводятся сведения о численности иностранных граждан и лиц без гражданства, соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18.12.2020 № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации») (далее – обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры).

Данная таблица содержит сведения об обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по состоянию на 31 декабря отчетного года с распределением по формам обучения (очной, очно-заочной, заочной) и источникам финансирования (бюджетные и внебюджетные средства). Сведения приводятся без учета обучающихся 1 курса.

В графе 2 указывается гражданство физических лиц из числа обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 3 автоматически проставляется код страны в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 4 обозначается код направления подготовки/специальности, приводимый в полном соответствии с перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования». Код направления подготовки и специальности содержит 8 знаков (включая точки) и имеет формат: XX.03.XX для программ бакалавриата; XX.05.XX – для программ специалитета; XX.04.XX – для программ магистратуры.

В графе 5 уточняется курс обучения (за исключением обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры 1 курса).

В графе 6 приводится общая численность обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры очной формы обучения за счет бюджетных и внебюджетных источников. Таким образом, значение по графе 6 представляет собой сумму значений по графам 7, 9–11.

В графе 7 из общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры очной формы обучения (графа 6) указывается количество лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В графе 8 из общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры очной формы обучения и за счет



бюджетных ассигнований федерального бюджета (графа 7) выделяется количество лиц, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

В графе 9 из общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры очной формы обучения (графа 6) указывается количество лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации.

В графе 10 из общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры очной формы обучения (графа 6) указывается количество лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований местного бюджета.

В графе 11 из общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры очной формы обучения (графа 6) указывается количество лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, независимо от того, кто оплачивал обучение: физические лица или юридические лица.

Аналогичным образом учитываются сведения по численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры очно-заочной и заочной форм обучения.

Гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором РФ или федеральным законом.

**Таблица 2.4 (ЗФ). Сведения о численности иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в филиалах образовательной организации на территории иностранного государства**

Таблица 2.4 (ЗФ) заполняется исключительно филиалами образовательных организаций, расположенными на территории иностранного государства (здесь и далее аббревиатура «ЗФ» означает «зарубежный филиал»).

В таблице приводятся сведения о численности иностранных граждан и лиц без гражданства, соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации (в соответствии с постановлением



Правительства Российской Федерации от 18.12.2020 № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации») (далее – обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры).

Данная таблица содержит сведения об обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по состоянию на 31 декабря отчетного года с распределением по формам обучения (очной, очно-заочной, заочной) и источникам финансирования (бюджетные и внебюджетные средства). Сведения приводятся без учета обучающихся 1 курса.

В числе бюджетных источников рассматриваются как средства бюджета иностранного государства (графы 9, 12, 15), так и средства бюджета Российской Федерации (графы 10, 13, 16). Кроме того, учитываются внебюджетные средства, источником которых являются договоры об оказании платных образовательных услуг (графы 11, 14, 17).

В графу 2 вносится наименование филиала.

В графе 3 указывается наименование страны местонахождения филиала в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 4 автоматически проставляется код страны местонахождения филиала в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 5 указывается гражданство физических лиц из числа обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 6 автоматически проставляется код страны в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 7 обозначается код направления подготовки/специальности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, приводимый в полном соответствии с перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования». Код направления подготовки и специальности содержит 8 знаков (включая точки) и имеет формат: XX.03.XX для программ бакалавриата; XX.05.XX – для программ специалитета; XX.04.XX – для программ магистратуры.

В графе 8 уточняется курс обучения (за исключением обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры 1 курса).



**Таблица 2.5. Сведения о приеме иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации**

Таблица 2.5 заполняется исключительно головными образовательными организациями, а также их филиалами, расположенными на территории Российской Федерации.

В данной таблице приводятся сведения о численности иностранных граждан и лиц без гражданства, соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации (далее – обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры), принятых на 1 курс с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

В графе 2 указывается гражданство физических лиц из числа обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 3 автоматически проставляется код страны в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 4 обозначается код направления подготовки/специальности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, приводимый в полном соответствии с перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования». Код направления подготовки и специальности содержит 8 знаков (включая точки) и имеет формат: XX.03.XX для программ бакалавриата; XX.05.XX – для программ специалитета; XX.04.XX – для программ магистратуры.

В графе 5 приводится общая численность обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятых на очную форму обучения за счет бюджетных и внебюджетных источников. Таким образом, значение по графе 5 представляет собой сумму значений по графам 6, 10–12.

При этом в графе 5 отражается численность обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятых (прошедших процедуру приема) на 1 курс в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, за исключением восстановленных на обучение



или зачисленных в порядке перевода из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также с других форм обучения данной организации и т.д.

В графе 6 из общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятых на очную форму обучения (графа 5), указывается количество лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В графе 7 из общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятых на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (графа 6), приводятся сведения о лицах, принятых на обучение по итогам российских и международных олимпиад и конкурсов.

В графе 8 из общей численности принятых на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (графа 6), отмечается количество лиц, принятых на обучение в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

В графе 9 из общей численности принятых на обучение в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации (графа 8), приводятся сведения о лицах, принятых на обучение по итогам российских и международных олимпиад и конкурсов.

В графе 10 из общей численности принятых на очную форму обучения (графа 5) указывается количество лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации.

В графе 11 из общей численности принятых на очную форму обучения (графа 5) отмечается количество лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований местного бюджета.

В графе 12 из общей численности принятых на очную форму обучения (графа 5) показывается количество лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, независимо от того, кто оплачивал обучение: физические лица или юридические лица.

Аналогичным образом учитываются сведения о приеме обучающихся из числа иностранных граждан, лиц без гражданства, соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, по очно-заочной (графы 12–17) и заочной (графы 18–23) формам обучения.

Гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской



Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором РФ или федеральным законом.

**Таблица 2.5 (ЗФ). Сведения о приеме иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в филиалах образовательной организации на территории иностранного государства**

Таблица 2.5 (ЗФ) заполняется исключительно филиалами образовательных организаций, расположенными на территории иностранного государства.

В данной таблице приводятся сведения о численности иностранных граждан и лиц без гражданства, соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, принятых на 1 курс с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года. В таблице учитываются все формы обучения (очная, очно-заочная, заочная) и распределение по источникам финансирования.

В числе бюджетных источников рассматриваются как средства бюджета иностранного государства (графы 9, 12, 15), так и средства бюджета Российской Федерации (графы 10, 13, 16). Кроме того, учитываются внебюджетные средства, источником которых являются договоры об оказании платных образовательных услуг (графы 11, 14, 17).

В графу 2 вносится наименование филиала.

В графе 3 указывается наименование страны местонахождения филиала в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 4 автоматически проставляется код страны местонахождения филиала в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 5 указывается гражданство физических лиц из числа обучающихся в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 6 автоматически проставляется код страны в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 7 обозначается код направления подготовки/специальности, приводимый в полном соответствии с перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней



специальностей и направлений подготовки высшего образования». Код направления подготовки и специальности содержит 8 знаков (включая точки) и имеет формат: XX.03.XX для программ бакалавриата; XX.05.XX – для программ специалитета; XX.04.XX – для программ магистратуры.

**Таблица 2.6. Сведения о выпуске иностранных граждан и лиц без гражданства, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации**

В таблице 2.6 приводятся сведения о выпуске иностранных граждан и лиц без гражданства, соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, в период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

В численность фактического выпуска включаются лица, отчисленные в связи с завершением обучения в образовательной организации, в течение указанного периода, независимо от того, в каком учебном году они закончили теоретический курс обучения и от того, продолжают они или нет дальнейшее обучение в данной образовательной организации. Выпускники, продолжающие обучение в данной организации, также включаются в выпуск.

В графе 2 указывается гражданство физических лиц из числа обучающихся в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 3 автоматически проставляется код страны в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 4 обозначается код направления подготовки/специальности, приводимый в полном соответствии с перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования». Код направления подготовки и специальности содержит 8 знаков (включая точки) и имеет формат: XX.03.XX для программ бакалавриата; XX.05.XX – для программ специалитета; XX.04.XX – для программ магистратуры.

В графе 5 уточняется курс обучения.

В графе 6 приводится общая численность иностранных граждан, лиц без гражданства, соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в



соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, обучавшихся по очной форме за счет бюджетных и внебюджетных источников. Таким образом, значение по графе 6 представляет собой сумму значений по графам 7, 9–11.

В графе 7 из общей численности обучавшихся по очной форме обучения (графа 6) указывается количество лиц, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В графе 8 из общей численности обучавшихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (графа 7) выделяется количество лиц, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

В графе 9 из общей численности обучавшихся по очной форме обучения (графа 6) указывается количество лиц, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации.

В графе 10 из общей численности обучавшихся по очной форме обучения (графа 6) указывается количество лиц, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований местного бюджета.

В графе 11 из общей численности обучавшихся по очной форме обучения (графа 6) указывается количество лиц, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, независимо от того, кто оплачивал обучение: физические лица или юридические лица.

Аналогичным образом учитываются сведения по численности обучавшихся из числа иностранных граждан, лиц без гражданства, соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, по очно-заочной (графы 12–17) и заочной (графы 18–23) формам обучения.

Гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором РФ или федеральным законом.



**Таблица 2.6 (ЗФ). Сведения о выпуске иностранных граждан и лиц без гражданства, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в филиалах образовательной организации на территории иностранного государства**

Таблица 2.6 (ЗФ) заполняется исключительно филиалами образовательных организаций, расположенными на территории иностранного государства.

В данную таблицу включаются сведения о выпуске иностранных граждан и лиц без гражданства, соотечественников, проживающих за рубежом, обучавшихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, в период с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

В численность фактического выпуска включаются лица, отчисленные в связи с завершением обучения в образовательной организации, в течение указанного периода, независимо от того, в каком учебном году они закончили теоретический курс обучения и от того, продолжают они или нет дальнейшее обучение в данной образовательной организации. Выпускники, продолжающие обучение в данной организации, также включаются в выпуск.

В таблице учитываются все формы обучения (очная, очно-заочная, заочная) и распределение по источникам финансирования.

В числе бюджетных источников рассматриваются как средства бюджета иностранного государства (графы 9, 12, 15), так и средства бюджета Российской Федерации (графы 10, 13, 16). Кроме того, учитываются внебюджетные средства, источником которых являются договоры об оказании платных образовательных услуг (графы 11, 14, 17).

В графу 2 вносится наименование филиала.

В графе 3 указывается наименование страны местонахождения филиала в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 4 автоматически проставляется код страны местонахождения филиала в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 5 указывается гражданство физических лиц из числа обучающихся в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 6 автоматически проставляется код страны в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 7 обозначается код направления подготовки/специальности,



приводимый в полном соответствии с перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования». Код направления подготовки и специальности содержит 8 знаков (включая точки) и имеет формат: XX.03.XX для программ бакалавриата; XX.05.XX – для программ специалитета; XX.04.XX – для программ магистратуры.

В графе 8 уточняется курс обучения.

**Таблица 2.7. Сведения о приеме, численности и выпуске иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации**

В таблице 2.7 приводятся сведения о приеме, численности и выпуске иностранных граждан и лиц без гражданства, соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Данная таблица содержит сведения о приеме обучающихся в отчетном году, численности обучающихся по состоянию на 31 декабря отчетного года, фактическом выпуске обучающихся в отчетном году, с распределением по формам обучения (очной, заочной) и источникам финансирования (бюджетные и внебюджетные средства).

В графе 2 указывается гражданство физических лиц из числа обучающихся в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 3 автоматически проставляется код страны в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 4 отмечается избранная обучающимися форма обучения: очная – 1, заочная – 2; прикрепление без освоения образовательной программы – 3.

В графе 5 обозначается код направления подготовки/специальности, приводимый в полном соответствии с перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования». Код



направления подготовки и специальности содержит 8 знаков (включая точки) и имеет формат: XX.06.XX для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (XX.07.XX – для программ адъюнктуры); XX.08.XX – для программ ординатуры; XX.09.XX – для программ ассистентуры-стажировки.

В графе 6 учитывается курс обучения.

В графе 7 приводится общая численность иностранных граждан, лиц без гражданства, соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, принятых за счет бюджетных и внебюджетных источников. Таким образом, значение по графе 7 представляет собой сумму значений по графам 8, 12.

При этом в графе 7 отражается численность обучающихся, принятых (прошедших процедуру приема) на 1 курс в отчитывающуюся образовательную организацию с 1 января по 31 декабря отчетного года, кроме восстановленных на обучение или зачисленных в порядке перевода из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также с других форм обучения данной организации и т.д.

В графе 8 из общей численности принятых на обучение (графа 7), указывается количество лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В графе 9 из общей численности принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (графа 8), отмечается количество лиц, принятых по итогам российских и международных олимпиад и конкурсов.

В графе 10 из общей численности принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (графа 8), показывается количество лиц, принятых на обучение в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

В графе 11 из общего количества лиц, принятых на обучение в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации (графа 10), выделяется количество лиц, принятых по итогам российских и международных олимпиад и конкурсов.

В графе 12 из общей численности принятых на обучение (графа 7) показывается количество лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, независимо от того, кто оплачивал обучение: физические лица или юридические лица.



Аналогичным образом учитываются сведения о численности обучающихся на конец отчетного года (графы 13–16) и фактическом выпуске в отчетном году (графы 17–21).

Также следует отметить, что численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, перевод которых на выпускной курс состоялся осенью предшествующего отчетному года, в графах 7–16 указывается с нулевыми значениями; графы 17–21 заполняются соответствующими значениями.

Сведения о численности обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, перевод которых на выпускной курс состоялся осенью отчетного года, графы 7–12, 17–21 заполняются нулевыми значениями; а в графы 13–16 вносятся соответствующие значения.

В графе 21 из общего числа выпускников (графа 17) приводятся сведения о лицах, защитивших диссертацию. В численность лиц, защитивших диссертации в период обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (т.е. в пределах срока обучения, указанного в приказе о зачислении), также включаются лица, защитившие диссертации в других организациях.

Гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором Российской Федерации или федеральным законом.

### **Таблица 2.8. Сведения о приеме, численности и выпуске иностранных граждан и лиц без гражданства, осуществляющих подготовку диссертации в докторантуре, за отчетный год**

В таблице 2.8 приводятся сведения о приеме, численности и выпуске докторантов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства за отчетный год.

Данная таблица содержит сведения о приеме докторантов в отчетном году; численности докторантов на 31 декабря отчетного года; фактическом выпуске докторантов в отчетном году.

В графе 2 указывается гражданство физических лиц из числа докторантов в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).



В графе 3 автоматически проставляется код страны в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 4 обозначается шифр научной специальности, приводимый в полном соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093». Шифр научной специальности содержит 8 знаков (включая точки) и имеет формат: XX.XX.XX.

В графе 5 учитывается курс обучения.

В графе 6 в соответствии с условным классификатором приводится информация о направляющей организации: иностранная образовательная организация – код «1»; иностранная научная организация – код «2»; российская образовательная организация – код «3»; российская научная организация – код «4».

В графе 7 уточняется источник средств, благодаря которому докторантом осуществляется подготовка диссертации: за счет средств докторанта – код «1»; за счет средств докторанта и направляющей организации – код «2»; за счет средств направляющей организации – код «3».

В графе 8 указывается общая численность докторантов из числа иностранных граждан, лиц без гражданства, принятых в период с 1 января по 31 декабря отчетного года, за исключением восстановленных на обучение или зачисленных в порядке перевода из других организаций, осуществляющих образовательную или научную деятельность.

В графе 9 отражается численность докторантов на конец отчетного года.

В графе 10 указывается фактический выпуск докторантов в период с 1 января по 31 декабря отчетного года.

В графе 11 из общего числа выпускников (графа 10) приводятся сведения о докторантах, защитивших диссертацию. В численность лиц, защитивших диссертации в период пребывания в докторантуре отчитываемой организации, также включаются лица, защитившие диссертации в других организациях.



**Таблица 2.9. Сведения об успеваемости иностранных граждан и лиц без гражданства, завершивших обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации**

В таблице 2.9 приводятся сведения об успеваемости иностранных граждан и лиц без гражданства, соотечественников, проживающих за рубежом, завершивших обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в том числе в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года и с распределением по странам.

В графе 2 указывается гражданство физических лиц из числа обучающихся в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 3 автоматически проставляется код страны в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 4 обозначается код направления подготовки/специальности, приводимый в полном соответствии с перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования». Код направления подготовки и специальности содержит 8 знаков (включая точки) и имеет формат: XX.03.XX для программ бакалавриата; XX.05.XX – для программ специалитета; XX.04.XX – для программ магистратуры.

В графе 5 отмечается численность лиц, завершивших обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года.

При этом в число «завершивших обучение» по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры условно включается количество иностранных граждан, прекративших освоение содержания образовательных программ на последних курсах обучения в течение указанного периода (с 1 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года).

В графе 6 приводится количество иностранных граждан, прекративших освоение содержания образовательных программ (образовательные отношения) досрочно. Например, по инициативе обучающегося, в том числе в



случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность; по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию; а также по иным обстоятельствам.

В графе 7 указывается численность иностранных граждан и лиц без гражданства, соотечественников, проживающих за рубежом, завершивших обучение с отличием.

В рамках определенного направления подготовки/специальности (графа 4) с учетом конкретной страны (графы 2–3) в графе 8 определяется средний балл диплома иностранных граждан и лиц без гражданства, соотечественников, проживающих за рубежом, по всем формам обучения (очная, очно-заочная, заочная), за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (включая федеральный, субъекта Российской Федерации, местный бюджеты), а также бюджета иностранного государства (применительно к филиалам образовательных организаций, расположенным на территории иностранного государства).

В графе 9 выделяется значение среднего балла диплома лиц, ранее принятых по квоте, из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, соотечественников, проживающих за рубежом.

В графе 10 указывается средний балл диплома иностранных граждан и лиц без гражданства, соотечественников, проживающих за рубежом, прошедших обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, по всем формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) с учетом направления подготовки/специальности и наименования страны (код по ОКСМ). Средний балл диплома указывается с округлением до сотых долей (два знака после запятой).

Средний балл диплома\* рассчитывается следующим образом:

количество итоговых оценок успеваемости «отлично» умножается на цифру «5»; количество итоговых оценок успеваемости «хорошо» умножается на цифру «4»; количество итоговых оценок успеваемости «удовлетворительно» умножается на цифру «3»;

затем полученные значения суммируются;

сумма делится на общее количество итоговых оценок успеваемости.



Итоговая оценка успеваемости с формулировкой «зачтено» в данном расчете среднего балла диплома принимается за оценку «отлично».

Факультативные дисциплины (модули) при расчете среднего балла диплома не учитываются.



### РАЗДЕЛ 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В НАУЧНОЙ СФЕРЕ

**Таблица 3.1. Информация о проектах в научной сфере, реализованных/реализуемых в отчетном году в партнерстве с иностранными организациями и (или) международными объединениями**

При заполнении таблицы 3.1 следует руководствоваться нижеследующими рекомендациями и примерами.

В графе 2 указывается наименование проекта на русском языке. Наименование проектов, выполняемых в рамках грантов РФФИ, РФФИ, возмездных и безвозмездных соглашений (договоров) на НИОКР, соглашений (договоров) на оказание научно-технических услуг (НТУ), заполняются, соответственно, в следующем виде:

*РФФИ, № проекта, код конкурса, «Наименование проекта»;*

*РФФИ, № проекта, «Наименование проекта»;*

*Договор НИОКР, «Наименование проекта»;*

*Договор НТУ, «Наименование проекта».*

Во всех остальных случаях вносится только наименование проекта.

Примеры заполнения:

*а) РФФИ, 18-49-08001, «Исследование и разработка многоуровневых мемристоров на основе SiOx и SiNx для нейроморфных устройств и флэш памяти терабитного масштаба»;*

*б) РФФИ, 17-55-45028, ИНД\_а, «Петрология, рудоносность и генезис щелочных и карбонатитовых комплексов Индийского и Алданского щитов»;*

*в) Договор НИОКР «Геохимия летучих в зоне пологой субдукции вулканической дуги Макран (юго-восточный Иран)»;*

*г) Договор НТУ «Формирование корпоративной Международной базы данных AGRIS ФАО ООН»;*

*д) «БРИКС-Биомед»: Международный консорциум и организация Центров трансфера технологий в области биомедицины в рамках государственно-частного партнёрства среди стран БРИКС».*

Основываясь на широком подходе, под проектом\* понимается образовательная, экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на решение конкретной образовательной, научно-технической задачи, в результате выполнения которой создается уникальный продукт или услуга. Выполняется в рамках заключенного соглашения (договора) и на взаимовыгодных условиях.

В графе 3 кратко излагается цель проекта.



Пример заполнения: *Создание новых сортов яровой пшеницы и тритикале для центральных районов нечерноземной зоны России.*

В графе 4 в соответствии с условным классификатором определяется тип проекта: фундаментальные научные исследования – код «1»; прикладные научные исследования – код «2»; экспериментальные разработки – код «3»; поисковые научные исследования – код «4»; образование и подготовка кадров – код «5»; научно-технические услуги – код «6»; иное – код «7».

В соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2), утвержденным Приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14-ст, деятельность, классифицируемая как научные исследования и разработки, включает:

фундаментальные научные исследования – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды (статья 2 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»);

прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач (статья 2 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»);

экспериментальные разработки – деятельность, основанная на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направленная на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование (статья 2 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

В соответствии с международным стандартом по статистическому измерению научных исследований и разработок (Руководства Фраскати) расширены научно-технические услуги и виды деятельности, не относящиеся к научным исследованиям и разработкам (см. Frascati Manual 2015: Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities, OECD Publishing, Paris, 2015).

В связи с чем в научно-технические услуги включаются следующие виды деятельности, в том числе:

– деятельность в области научно-технической информации (сбор информации о социально-экономических явлениях; сбор и обработка данных



общего назначения (если это не относится к конкретным исследовательским работам); кодирование, регистрация, обработка, перевод, распространение, анализ, оценка и тому подобное);

перевод, редактирование и издание научно-технической литературы;

научно-техническая деятельность библиотек, музеев, ботанических и зоологических садов;

изыскания (геологические, гидрологические, топографические, метеорологические и другие), разведка полезных ископаемых;

технические испытания, стандартизация, метрология, контроль качества;

инжиниринговые услуги, включающие инженерно-консультационные услуги при проектировании, конструкторской разработке и эксплуатации машин (оборудования), материалов, приборов, сооружений, процессов и систем;

дизайн (деятельность по изменению формы, внешнего вида или удобства использования продуктов или услуг);

консультирование клиентов по подготовке и реализации конкретных проектов (кроме научных исследований и разработок);

исследование конъюнктуры рынка;

патентно-лицензионная деятельность;

– специализированные медицинские услуги;

– производственная деятельность по внедрению нововведений;

– дополнительные работы, связанные с решением проблем, возникающих

после запуска нового продукта в массовое производство, и предполагающие использование стандартного оборудования и методов;

– пострегистрационные клинические испытания (фаза 4) за исключением случаев изучения усовершенствованных медицинских технологий;

– разработка программного обеспечения для бизнеса или информационных систем с использованием известных методов и существующих инструментов; расширение пользовательского функционала существующих программ (включая методы ввода данных); создание веб-сайтов с использованием существующих инструментов; использование стандартных методов кодирования или проверки безопасности системы; рутинная работа по устранению технических проблем в системах или программах за исключением случаев, когда такая работа проводится до окончания фазы экспериментальных разработок;

– деятельность, направленная на обеспечение тесной поддержки политических акций, законодательной деятельности, включая консультации



по вопросам политики и отношения со средствами массовой информации, юридические консультации, связи с общественностью (пиар) или техническую поддержку административной деятельности (например, бухгалтерский учет);

– деятельность в области художественного, литературного и исполнительского творчества, связанная с организацией и постановкой театральных и оперных представлений, концертов и прочих сценических выступлений, созданием и представлением произведений искусства и литературы;

– управление и другая вспомогательная деятельность (управление научными исследованиями и разработками, их финансирование и тому подобное).

Под кодом «4» по графе 4 в отдельную группу выделяются поисковые научные исследования – исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ (статья 2 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

Под кодом «5» по графе 4 под «образованием и подготовкой кадров» подразумевается деятельность в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ, а также дополнительных образовательных программ, имеющей целью обеспечение подготовки кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, профессиональном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, обеспечение соответствия полученной квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

При затруднении с определением типа проекта для заполнения графы 4 предусмотрен вариант «иное».

Критерием, позволяющим отличить научные исследования и разработки от сопутствующих им видов деятельности, является наличие в исследованиях и разработках значительного элемента новизны. В соответствии с данным критерием конкретный проект будет или наоборот не будет отнесен к научным исследованиям и разработкам в зависимости от цели проекта.

В графе 5 в формате «XX.XX.XX» приводится код научного направления проекта в соответствии с Государственным рубрикатором научно-технической информации (ГРНТИ). Рубрикатор размещен по адресу <http://grnti.rf/> или <http://grnti.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При междисциплинарном характере проекта через точку с



запятой предусмотрено внесение несколько кодов ГРНТИ, при этом код ведущего направления проекта указывается на первом месте.

Примеры заполнения:

а) 27.31.17;

б) 44.31.39; 31.15.19; 53.49.05.

На основе Руководства Фраскати (2015) (table 2.2. Fields of R&D classification), в графу 6 в формате «X.XX» вносится код научного направления проекта в соответствии со вторым уровнем Кодов международной классификации (OECD) (Organization for Economic Co-operation and Development), представленных в Приложении № 3 к Методическим рекомендациям. При междисциплинарном характере проекта через точку с запятой предусмотрено внесение нескольких кодов OECD, при этом код ведущего направления проекта указывается на первом месте.

Примеры заполнения:

а) 1.05;

б) 1.05; 2.07.

В графе 7 на основании пункта 20 Указа Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» в отношении указываемого проекта отмечается буква от «а» до «ж», соответствующая названию приоритетного направления научно-технологического развития Российской Федерации, в числе которых следующие:

а) переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;

в) переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных);

г) переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания;



д) противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;

е) связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики;

ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук.

В случае невозможности отнесения проекта к какому-либо из вышеуказанных приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, вносится формулировка «не определяется».

В графе 8 приводится количество организаций-партнеров в соответствии с условным классификатором: одна организация-партнер – код «1»; две организации-партнера – код «2»; три – код «3»; четыре – код «4»; пять – код «5»; более пяти – код «6».

В графе 9 указывается полное наименование организации-партнера на английском языке.

В графе 10 показывается полное наименование организации-партнера на русском языке.

В графе 11 в рамках мониторинга приводится наименование страны местонахождения организации-партнера в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

Под страной местонахождения\* применительно к международным объединениям и коммерческим организациям понимается страна, где находится административный (управленческий) центр организации-партнера. В отношении образовательных организаций, научных организаций, органов государственной власти – в значении «пункт, место», где находится организация-партнер.

Местом нахождения органа управления обычно считается место, указанное в уставе организации. При отсутствии такой информации в качестве местонахождения органа управления рассматривается место, где управленческое решение трансформируется в повседневную деятельность организации.

В случае если организация-партнер является международной, страна не определяется. Вместо наименования страны вносится формулировка «международная».



В графе 12 автоматически проставляется код страны местонахождения организации-партнера в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В случае если в реализации проекта участвуют более двух организаций-партнеров, через точку с запятой перечисляются наименования организаций-партнеров на английском и русском языках (графы 9–10), наименования и коды стран местонахождения организаций-партнеров (графы 11–12 соответственно). Создание и заполнение дополнительных строк с дублированием вносимой информации не требуется.

В графе 13 представляется тип организации-партнера в соответствии с условным классификатором: образовательная организация – код «1»; научная организация – код «2»; международное объединение – код «3»; орган государственной власти (законодательные (представительные) и исполнительные органы власти зарубежных стран) – код «4»; некоммерческая организация (за исключением образовательных, научных организаций, международных объединений) – код «5»; коммерческая организация – код «6»; иное – код «7».

Под иностранной организацией\* подразумеваются иностранные юридические лица, компании и другие корпоративные образования, обладающие гражданской правоспособностью, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, филиалы и представительства указанных иностранных лиц и международных организаций, созданные на территории Российской Федерации; а также иностранные структуры без образования юридического лица (на основании пункта 2 статьи 11 Налогового кодекса Российской Федерации).

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана (часть 18 статьи 2 Закона об образовании).

В свете Рекомендаций Комитета Министров Совета Европы государствам-членам по академической мобильности (Страсбург, 2 марта 1995 года) термин «университет» обозначает «университеты, а также другие высшие учебные и научно-исследовательские учреждения, не имеющие наименования «университет», но признаваемые таковыми полномочными властями государства, на чьей территории они расположены, как выполняющие работу, в общем, эквивалентного с университетами характера».

Научными организациями признаются юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной



деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность (пункт 1 статьи 5 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

Международное объединение\* – организация межгосударственного или негосударственного характера, созданная на основе соглашений для достижения определённых целей. Различают международные межправительственные (межгосударственные) организации и международные неправительственные (негосударственные, общественные) организации.

Международные межправительственные (межгосударственные) организации\* – объединения государств или государственных институций, созданные на основе международного договора между государствами или их уполномоченными институциями.

Международные неправительственные (негосударственные, общественные) организации\* – объединения, членами которых (на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей в гражданских, политических, культурных, социальных и экономических сферах) являются субъекты из разных стран и зарегистрированные в государстве, законодательство которого позволяет иностранным физическим или юридическим лицам создавать общественные организации и быть избранными в состав руководящего органа такой организации.

Под органами государственной власти\* понимаются законодательные (представительные) и исполнительные органы власти зарубежных стран.

Некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками (ч. 1 ст. 2 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»).

В целях мониторинга, относящиеся к некоммерческим организациям образовательные и научные организации выделяются в отдельные группы (коды «1», «2»).

Коммерческая организация – организация, преследующая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности (пункт 1 статьи 50 Гражданского Кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ).

В графе 14 в формате «гггг» (календарный год) указывается год начала реализации проекта.

В графе 15 в формате «гггг» (календарный год) уточняется год окончания реализации проекта.

Проект в течение отчетного года может находиться в процессе



реализации, т. е. быть незавершенным (в значении «реализуемый») или быть к концу отчетного года завершенным (в значении «реализованный»). В данном случае год начала реализации проекта значения не имеет.

В графах 15–35 отражаются затраты (внутренние и внешние) отчитывающейся организации на выполнение проекта собственными силами по источникам их финансирования. Источники финансирования проекта определяются на основе факта прямой передачи средств от организации-заказчика организации-исполнителю. В целом средства отчитывающейся организации в рамках реализации проекта следует разделять на те, которые относятся к собственным средствам организации, и те, которые получены от других организаций, вне зависимости от их принадлежности к различным секторам деятельности.

**Показатели, выраженные в денежных единицах, приводятся исключительно в тысячах рублей с одним десятичным знаком (код «384» по ОКЕИ).**

В графах 16–33 учитываются затраты отчитывающейся организации на выполнение проекта собственными силами по источникам их финансирования.

В графе 16 учитываются затраты на реализацию проекта за счет собственных средств отчитывающейся организации.

В состав собственных средств включаются доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, платных услуг, оказываемых учреждением, а также средства безвозмездных поступлений и иной приносящей доход деятельности.

В графах 17–18 отражаются суммарные (консолидированные) бюджетные средства, то есть затраты на реализацию проекта за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, получаемых отчитывающейся организацией непосредственно либо по договорам (соглашениям) с заказчиком.

В составе этих средств в графе 17 учитываются средства федерального бюджета, включая средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности (Российского фонда фундаментальных исследований, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, Российского научного фонда, Фонда перспективных исследований, Фонда развития промышленности).

В графе 18 приводятся затраты на реализацию проекта за счет средств, получаемых отчитывающейся организацией из бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, включая средства фондов регионального развития.

В графе 19 учитываются затраты на реализацию проекта, выполненные



за счет бюджетных ассигнований, выделяемых на содержание образовательных организаций высшего образования.

В графе 20 указываются затраты на реализацию проекта за счет средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности (в том числе отраслевых, межотраслевых и региональных фондов научных исследований и экспериментальных разработок, экологических фондов и других фондов) за исключением средств фондов, финансируемых из средств федерального бюджета, учтенных по графе 17, и региональных фондов, финансируемых из средств бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, учтенных по графе 18.

В графе 21 отражаются затраты на реализацию проекта за счет средств организаций государственного сектора, кроме учтенных ранее по графам 16–20.

В графе 22 учитываются затраты на реализацию проекта за счет средств, получаемых отчитывающейся организацией от организаций предпринимательского сектора.

В графе 23 указываются затраты на реализацию проекта за счет средств, получаемых отчитывающейся организацией от образовательных организаций высшего образования и других организаций сектора высшего образования.

В графе 24 указываются затраты на реализацию проекта за счет средств, получаемых отчитывающейся организацией от частных некоммерческих организаций.

В графах 25–28 учитываются затраты на реализацию проекта за счет средств, получаемых отчитывающейся организацией от юридических и физических лиц, находящихся вне политических границ государства (за исключением научных установок, судов, летательных аппаратов и спутников, принадлежащих национальным организациям), а также от международных организаций.

В графе 25 выделяются затраты на реализацию проекта, полученные от международных организаций, в том числе за счет средств бюджета Союзного государства (Российская Федерация и Республика Беларусь), государственных организаций зарубежных стран – графа 26, организаций предпринимательского сектора зарубежных стран – графа 27, прочих зарубежных организаций (организаций образования, фондов, некоммерческих организаций) – графа 28.

Средства, полученные в иностранной валюте, приводятся в пересчете на рубли по курсу, котируемому Центральным Банком России на день подписания акта сдачи-приемки работ или иного документа, подтверждающего их завершение, либо на день фактического поступления средств на расчетный счет.



В графе 29 из затрат на реализацию проекта отражаются затраты на реализацию проекта, выполненные за счет субсидий федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в сфере научной (научно-исследовательской) деятельности.

В графе 30 отражаются затраты на реализацию проекта, выполненные за счет субсидий федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов бюджетным и автономным учреждениям (за исключением субсидий на выполнение государственного задания в сфере научной (научно-исследовательской) деятельности, учтенных по графе 29) на выполнение научно-исследовательских и/или опытно-конструкторских работ (в том числе в рамках федеральных целевых программ; мероприятий и/или подпрограмм государственных программ Российской Федерации, включая субсидии на компенсацию части затрат на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в рамках реализации мероприятий и/или подпрограмм государственных программ Российской Федерации).

В графе 31 выделяются затраты на реализацию проекта, выполненные за счет грантов государственных и негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации (Российского фонда фундаментальных исследований, Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, Российского научного фонда, Фонда перспективных исследований, Фонда развития промышленности, а также отраслевых, межотраслевых и региональных фондов научных исследований и экспериментальных разработок, экологических фондов).

Гранты – денежные и иные средства, передаваемые безвозмездно и безвозвратно гражданами и юридическими лицами, в том числе иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами, а также международными организациями, получившими право на предоставление грантов на территории Российской Федерации в установленном Правительством Российской Федерации порядке, на осуществление конкретных научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов, проведение конкретных научных исследований на условиях, предусмотренных грантодателями (статья 2 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

В графе 32 отражаются затраты на реализацию проекта, выполненные за счет других видов конкурсного финансирования (кроме учтенных по графам 29–31).



Конкурсное финансирование\* – средства, поступившие на счет организации, занявшей первое место по решению конкурсной комиссии в результате подведения итогов конкурса научных, научно-технических программ, инновационных и других проектов, связанных с выполнением научных исследований и разработок, на основании представленных этой организацией лучших условий реализации конкурсного проекта по сравнению с предложенными другими участниками.

В графе 33 указываются средства грантов ученым и научным коллективам (физическим лицам), выделенные на выполнение научных исследований и разработок, предоставляемые по результатам конкурсов в распоряжение руководителей проектов на безвозмездной и безвозвратной основе на условиях, предусмотренных фондами (Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) и другие) через отчитывающуюся организацию (при согласии предоставить условия для выполнения проекта, в том числе принять грант на свой лицевой (расчетный) счет и осуществлять все расчеты по проекту с использованием этого счета; согласие подтверждается подписью руководителя отчитывающейся организации под формой заявки, содержащей сведения об организации). Гранты предоставляются физическим лицам, поэтому исследования по таким проектам не могут входить в основную деятельность отчитывающейся организации.

В графе 34 отражается общий объем денежных средств, предусмотренных на реализацию проекта, представляющий собой сумму значений по графам 16–28.

В графе 35 из общего объема денежных средств, предусмотренных на реализацию проекта (графа 34), отмечается объем денежных средств, освоенных с начала реализации проекта.

В графе 36 из общего объема денежных средств, предусмотренных на реализацию проекта (графа 34), учитывается объем денежных средств, освоенных в отчетном году в рамках реализации проекта.

В графе 37 указывается общее количество работников организации (включая иностранных работников), задействованных в реализации проекта. В общее количество работников включаются научно-педагогические работники, персонал инженерно-технического, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного, производственного, обслуживающего направлений.

В графе 38 из общего количества работников организации (включая иностранных работников), задействованных в реализации проекта (графа 37), учитывается количество работников отчитывающейся образовательной организации, участвовавших в реализации проекта на базе организации-



партнера, иными словами, проработавших какой-либо период времени в течение отчетного года, находясь за пределами Российской Федерации.

В графах 39–40 в рамках реализации проекта указывается количество заявок на получение патентов, свидетельств о государственной регистрации, поданных в патентные ведомства в отчетном году, из которых выделяется число заявок на получение патентов, свидетельств о государственной регистрации, поданных для защиты результатов интеллектуальной деятельности (РИД) на территории Российской Федерации (графа 38); для защиты результатов интеллектуальной деятельности в зарубежных странах (графа 39).

В графах 41–42 отмечается количество патентов, свидетельств о регистрации, полученных в рамках реализации проекта, по состоянию на конец отчетного года, из которых выделяются те, что прошли регистрацию на территории Российской Федерации (графа 41), и те, что прошли регистрацию в зарубежных странах (графа 42).

В графах 41–42 учитывается количество результатов интеллектуальной деятельности, получивших в отчетном периоде:

– документы, подтверждающие исключительное право (в отношении изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания);

– регистрационные удостоверения, разрешающие к производству, продаже и применению продукции, полученной на основе результатов интеллектуальной деятельности.

В случае если результаты интеллектуальной деятельности, созданы в образовательной организации и получили правовую охрану или государственную регистрацию, но по условиям контракта образовательная организация не является их правообладателем, эти результаты также учитываются при расчете показателя.

Также учитываются ноу-хау, оформленные приказом организации в отчетном году.

В целях исключения дублирования результатов интеллектуальной деятельности патент или свидетельство о регистрации, полученные в год подачи заявок, учитываются как результат интеллектуальной деятельности один раз.



### **Таблица 3.2. Информация о количестве патентов и лицензионных соглашений, полученных/заключенных за рубежом**

При заполнении таблицы 3.2 учитываются результаты интеллектуальной деятельности, на которые получены документы, подтверждающие охрану прав за рубежом, в рамках сотрудничества с зарубежными национальными и (или) региональными патентными ведомствами, такими как:

патентное ведомство Великобритании (IPO) – графы 2–3;

патентное ведомство Японии (JPO) – графы 4–5;

патентное ведомство Китая (CNIPA) – графы 6–7;

патентное ведомство США (USPTO) – графы 8–9;

Евразийское патентное ведомство (EAPO) – графы 10–11;

Ведомство по интеллектуальной собственности Европейского Союза (EUIPO) – графы 12–13;

Европейское патентное ведомство (EPO) – графы 14–15;

Всемирная организация интеллектуальной собственности (WIPO) – графы 16–17.

По графам 2–17, 19 учитываются полученные отчитывающейся образовательной организацией патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и селекционные достижения.

Общее количество патентов, полученных ранее и действующих на протяжении отчетного года приводится в графах 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16.

Из общего количества патентов выделяется количество патентов, полученных в отчетном году (графы 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17).

В том числе в графе 18 показывается количество триадных патентных семей – наборов патентов, зарегистрированных на одно и то же изобретение одновременно

в трех главных патентных ведомствах мира: EPO – European Patent Office, JPO – Japan Patent Office и USPTO – United States Patent and Trademark Office (исходя из наиболее поздней даты регистрации в соответствующем патентном ведомстве).

В графе 19 определяется количество поддерживаемых в отчетном году охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, выданных патентными офисами стран Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (Organization for Economic Co-operation and Development – OECD, <http://www.oecd.org/about/members-and-partners/>). В Приложении № 2 к Методическим рекомендациям представлен перечень стран, являющихся членами организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в настоящее время.



В графе 20 учитывается общее количество заключенных ранее и действующих на протяжении отчетного года лицензионных договоров, подписанных с иностранными (международными) организациями.

В графе 21 из общего количества заключенных ранее и действующих на протяжении отчетного года лицензионных договоров (графе 20) указывается количество лицензионных договоров, заключенных в отчетном году.

При этом в графе 22 из общего количества лицензионных договоров, подписанных с иностранными (международными) организациями (графа 20), выделяется число лицензионных договоров, в которых отчитывающаяся образовательная организация выступает в качестве лицензиара (правообладателя).

В графе 23 из общего количества лицензионных договоров, в которых отчитывающаяся образовательная организация выступает в качестве лицензиара (правообладателя) (графа 22), отражается количество лицензионных договоров, заключенных в течение отчетного года.



## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### **Таблица 4.1. Неперсонифицированные сведения об иностранных работниках из числа научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала за отчетный год**

В таблицу 4.1 вносятся неперсонифицированные сведения об иностранных работниках из числа научно-педагогических работников (НПР) и административно-управленческого персонала (далее – иностранные работники) за отчетный год. Данные предоставляются отдельно по каждому иностранному работнику.

В графе 2 указывается гражданство иностранного работника в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 3 в зависимости от указанного гражданства иностранного работника автоматически проставляется код страны в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

Если иностранный работник является гражданином нескольких государств, то из имеющихся учитывается то гражданство, которое получено ранее остальных. При этом, гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором Российской Федерации или федеральным законом (пункт 1 статьи 6 Федерального закона от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»).

В графе 4 отмечается пол иностранного работника: мужской – код «1»; женский – код «2».

В графе 5 указывается возраст иностранного работника, который определяется по состоянию на 31 декабря отчетного года.

В графе 6 в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ) вносится наименование страны места жительства иностранного работника.

В графе 7 в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ) автоматически проставляется код страны места жительства иностранного работника.

Под местом жительства понимается место, где иностранный работник постоянно или преимущественно проживает, находясь за пределами Российской Федерации. При наличии у иностранного работника нескольких иностранных гражданств (при отсутствии российского гражданства) указывается страна, в которой это лицо имеет место жительства. Для иностранных работников из числа лиц без гражданства – это наименование страны, в которой это лицо имеет место жительства, для беженцев –



наименование страны, предоставившей ему убежище (на основании статьи 1195 Гражданского кодекса Российской Федерации от 26.11.2001 № 146-ФЗ).

В графе 8 приводятся сведения о наличии ученой степени у иностранного работника в соответствии с условным классификатором: степень PhD (включая степень, приравненную к степени PhD) – код «1»; степень доктора наук – код «2»; степень кандидата наук – код «3»; не имеют степени – код «4».

При этом по графе 8 под степенями доктора наук (код «2») и кандидата наук (код «3») понимаются ученые степени, присужденные в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) СССР.

Под степенью PhD\* (Doctor of Philosophy), включая степень, приравненную к степени PhD, подразумеваются ученые степени, полученные в иностранных государствах (далее – иностранные ученые степени). В таблице 4.1 они учитываются только при условии их признания в Российской Федерации.

Под степенью, приравненной к степени PhD понимается аналог степени PhD, присуждающийся отдельным категориям специальностей, например, степень Sc.D (Doctor of Science), Doctor of Arts, Medicinae Doctor, Theology Doctor, Dr. rer. Nat, Doctor of Social Science, а также Doktor habilitatus (Dr.habil.) и другие. Поскольку в рамках мониторинга ученые степени учитываются по месту получения ученой степени, определение соответствия иностранных ученых степеней российским ученым степеням не проводится.

При наличии у иностранного работника двух или более ученых степеней учитывается последняя по времени получения ученой степени.

В Российской Федерации признаются иностранные ученые степени, иностранные ученые звания, подпадающие под действие международных договоров Российской Федерации, а также полученные в иностранных научных организациях и образовательных организациях, перечень которых с указанием соответствия иностранных ученых степеней, иностранных ученых званий ученым степеням и ученым званиям, полученным в Российской Федерации, устанавливается Правительством Российской Федерации.

В случае если иностранные ученые степени не соответствуют вышеперечисленным условиям, признание иностранных ученых степеней осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере научной и научно-технической деятельности, по заявлениям граждан на основе экспертизы, в рамках которой проводится оценка иностранных ученых степеней.

В случае признания иностранной ученой степени их обладателю выдается свидетельство о признании иностранной ученой степени (пункты 2



и 3 статьи 6.2 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

В графе 9 представляется информация о научной специализации работника в соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени». Код группы научных специальностей или научной специальности указывается в формате XX.XX.XX, содержит 6 знаков, разделенных точками.

В графу 10 на основе Руководства Фраскати (2015) (table 2.2. Fields of R&D classification) в формате «X.XX» вносится код направления научной специализации работника в соответствии со вторым уровнем Кодов международной классификации (OECD) (Organization for Economic Co-operation and Development), представленных в Приложении № 3 к Методическим рекомендациям.

В графе 11 учитывается вид занятости иностранного работника в соответствии с условным классификатором: основное место работы – код «1»; внешнее совместительство – код «2»; деятельность в рамках договора гражданско-правового характера – код «3»; оказание консультационных услуг – код «4».

Под консультационными услугами\* понимается особый вид услуг по предоставлению информации в различных формах (разъяснения, рекомендации и иное) по широкому спектру вопросов. Например, консультирование по подготовке и реализации конкретных проектов (кроме научных исследований и разработок).

В графе 12 в соответствии с условным классификатором указывается категория иностранного работника: педагогический работник – код «1»; научный работник – код «2»; работник из числа административно-управленческого персонала – код «3».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» к должностям педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, причисляются должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, а также должности иных педагогических работников.

К должностям педагогических работников, отнесенных к профессорско-



преподавательскому составу, причисляются следующие: директор института, начальник института, декан факультета, начальник факультета, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, профессор, доцент, преподаватель, старший преподаватель, ассистент.

К должностям иных педагогических работников причисляются: инструктор-методист, концертмейстер, мастер производственного обучения, методист, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог, старший методист, тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель и другие.

К должностям научных работников относятся следующие: заместитель директора (заведующего, начальника) по научной работе; директор (заведующий, начальник) отделения (института, центра), находящегося в структуре организации; руководитель научного и (или) научно-технического проекта; заведующий (начальник) научно-исследовательского отдела (лаборатории); заведующий (начальник) конструкторского отдела (лаборатории); заведующий (начальник) центра (отдела) (патентования, научной и (или) научно-технической информации, коллективного пользования научным оборудованием, коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности); главный научный сотрудник; ведущий научный сотрудник; старший научный сотрудник; научный сотрудник; младший научный сотрудник/инженер-исследователь (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.09.2015 № 937 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса»).

Административно-управленческий персонал\* – категория работников, основные функции которого связаны с руководством в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации; с организацией образовательной (учебно-воспитательной), научно-исследовательской деятельности и административно-хозяйственной (производственной) работы.

К должностям руководителей образовательных организаций относятся должности руководителей, а также должности заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей, иные должности руководителей (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»).

К должностям руководителей образовательных организаций относятся



следующие: ректор, директор, заведующий, начальник, президент.

К должностям заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей, иным должностям руководителей причисляются: заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника), руководитель (директор, заведующий, начальник, управляющий) структурного подразделения, заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника, управляющего) структурного подразделения, первый проректор, проректор, помощник ректора, помощник проректора, руководитель (заведующий) учебной (производственной) практики, советник при ректорате, старший мастер, ученый секретарь совета образовательной организации, ученый секретарь совета факультета (института).

В графе 13 предлагается ответить на вопрос о том, является ли иностранный работник представителем русскоязычной научной диаспоры (да – код «1»; нет – код «0»).

Под представителями русскоязычной научной диаспоры\* понимаются ученые-соотечественники, живущие за рубежом, сотрудничающие с Россией в сфере науки, образования и коммерциализации результатов исследований и разработок.

Статьей 1 Федерального закона от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» определено, что соотечественниками являются лица, родившиеся в одном государстве, проживающие либо проживавшие в нем и обладающие признаками общности языка, истории, культурного наследия, традиций и обычаев, а также потомки указанных лиц по прямой нисходящей линии.

Соотечественниками за рубежом (далее – соотечественники) являются граждане Российской Федерации, постоянно проживающие за пределами территории Российской Федерации.

Соотечественниками также признаются лица и их потомки, проживающие за пределами территории Российской Федерации и относящиеся, как правило, к народам, исторически проживающим на территории Российской Федерации, а также сделавшие свободный выбор в пользу духовной, культурной и правовой связи с Российской Федерацией лица, чьи родственники по прямой восходящей линии ранее проживали на территории Российской Федерации, в том числе:

лица, состоявшие в гражданстве СССР, проживающие в государствах, входивших в состав СССР, получившие гражданство этих государств или ставшие лицами без гражданства;



выходцы (эмигранты) из Российского государства, Российской республики, РСФСР, СССР и Российской Федерации, имевшие соответствующую гражданскую принадлежность и ставшие гражданами иностранного государства или лицами без гражданства.

В графе 14 в соответствии с условным классификатором учитывается количество времени, отработанного иностранным работником: менее 2 недель – код «1»; от 2 недель до 1 месяца включительно – код «2»; от 1 месяца до 3 месяцев включительно – код «3»; от 3 месяцев до 6 месяцев включительно – код «4»; более 6 месяцев – код «5».

В графе 15 указывается является ли иностранный работник высококвалифицированным специалистом, согласно требованиям статьи 13.2 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

**Таблица 4.2. Неперсонифицированные сведения о российских гражданах – обладателях степени PhD (включая степень, приравненную к степени PhD) из числа научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала за отчетный год**

В таблицу 4.2 вносятся неперсонифицированные сведения о российских гражданах – обладателях степени PhD (включая степень, приравненную к степени PhD) из числа научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала отчитывающейся образовательной организации за отчетный год. Данные предоставляются по каждому работнику, подпадающему под указанный критерий.

Под степенью PhD\* (Doctor of Philosophy), включая степень, приравненную к степени PhD, подразумеваются ученые степени, полученные в иностранных государствах (далее – иностранные ученые степени). В таблице 4.2 они учитываются только при условии их признания в Российской Федерации.

Под степенью, приравненной к степени PhD понимается аналог степени PhD, присуждающийся отдельным категориям специальностей, например, степень Sc.D (Doctor of Science), Doctor of Arts, Medicinae Doctor, Theology Doctor, Dr. rer. Nat, Doctor of Social Science, а также Doktor habilitatus (Dr.habil.) и другие.

При наличии у работника двух или более ученых степеней учитывается последняя по времени получения ученая степень.

В Российской Федерации признаются иностранные ученые степени, иностранные ученые звания, подпадающие под действие международных договоров Российской Федерации, а также полученные в иностранных



научных организациях и образовательных организациях, перечень которых с указанием соответствия иностранных ученых степеней, иностранных ученых званий ученым степеням и ученым званиям, полученным в Российской Федерации, устанавливается Правительством Российской Федерации.

В случае если иностранные ученые степени не соответствуют вышеперечисленным условиям, признание иностранных ученых степеней осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере научной и научно-технической деятельности, по заявлениям граждан на основе экспертизы, в рамках которой проводится оценка иностранных ученых степеней.

В случае признания иностранной ученой степени их обладателю выдается свидетельство о признании иностранной ученой степени (пункты 2 и 3 статьи 6.2 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

В графе 2 отмечается пол работника: мужской – код «1»; женский – код «2».

В графе 3 указывается возраст работника, который определяется по состоянию на 31 декабря отчетного года.

В графу 4 в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ) вносится наименование страны, в которой получен документ о присуждении ученой степени PhD (включая степень, приравненную к степени PhD).

В графе 5 в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ) автоматически проставляется код страны, в которой получен документ о присуждении ученой степени PhD (включая степень, приравненную к степени PhD).

В графу 6 на английском языке вносится полное наименование иностранной образовательной организации, выдавшей документ о присуждении ученой степени PhD (включая степень, приравненную к степени PhD).

В графу 7 полное наименование иностранной образовательной организации, выдавшей документ о присуждении ученой степени PhD (включая степень, приравненную к степени PhD), приводится на русском языке.

В графе 8 представляется информация о научной специализации работника

в соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 № 1027 «Об



утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени». Код группы научных специальностей или научной специальности указывается в формате XX.XX.XX, содержит 6 знаков, разделенных точками.

На основе Руководства Фраскати (2015) (table 2.2. Fields of R&D classification), в графу 9 в формате «X.XX» вносится код направления научной специализации работника в соответствии со вторым уровнем Кодов международной классификации (OECD) (Organization for Economic Cooperation and Development), представленных в Приложении № 3 к Методическим рекомендациям.

В графе 10 учитывается вид занятости работника в соответствии с условным классификатором: основное место работы – код «1»; внешнее совместительство – код «2»; деятельность в рамках договора гражданско-правового характера – код «3»; оказание консультационных услуг – код «4».

Под консультационными услугами\* понимается особый вид услуг по предоставлению информации в различных формах (разъяснения, рекомендации и иное) по широкому спектру вопросов. Например, консультирование по подготовке и реализации конкретных проектов (кроме научных исследований и разработок).

В графе 11 в соответствии с условным классификатором указывается категория работника: педагогический работник – код «1»; научный работник – код «2»; работник из числа административно-управленческого персонала – код «3».

Дополнительная информация о категориях и должностях работников образовательной организации содержится в комментариях к таблице 4.1 настоящих методических рекомендаций.

**Таблица 4.3. Сведения о численности работников образовательной организации, включая сведения о количестве лиц, реализующих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по образовательным программам высшего образования и дополнительным образовательным программам на иностранном языке, за отчетный год**

В таблице 4.3 за отчетный год приводятся сведения о количестве лиц, реализующих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по образовательным программам высшего образования и дополнительным образовательным программам на иностранном языке:

о количестве научно-педагогических работников, для которых отчитывающаяся образовательная организация является основным местом работы (строки 01–06);



о количестве научно-педагогических работников из числа внешних совместителей (строки 07–12);

о количестве лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера (строки 13–15).

В таблице 4.3. учитываются программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки; а также дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Следует отметить, что учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), реализация которых априори предполагается на иностранном языке (возможна исключительно на иностранном языке), не учитываются. Например, занятия по физике возможны как на русском, так и на английском языках. Занятия же по английскому языку осуществляются только на английском языке.

Сведения о работниках представляются с учетом наличия/отсутствия присужденных им ученых степеней (доктор наук, кандидат наук, степень PhD (включая степень, приравненную к степени PhD) и присвоенных им ученых званий (профессор, доцент). При наличии у иностранного работника двух или более ученых степеней учитывается последняя по времени получения ученая степень.

Иностранные ученые степени и иностранные ученые звания учитываются только при условии их признания в Российской Федерации.

В Российской Федерации признаются иностранные ученые степени, иностранные ученые звания, подпадающие под действие международных договоров Российской Федерации, а также полученные в иностранных научных организациях и образовательных организациях, перечень которых с указанием соответствия иностранных ученых степеней, иностранных ученых званий ученым степеням и ученым званиям, полученным в Российской Федерации, устанавливается Правительством Российской Федерации.

В случае если иностранные ученые степени, иностранные ученые звания не соответствуют вышеперечисленным условиям, признание иностранных ученых степеней, иностранных ученых званий осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере научной и научно-технической деятельности, по заявлениям граждан на основе экспертизы, в рамках которой проводится оценка иностранных ученых степеней, иностранных ученых званий.

В случае признания иностранной ученой степени, иностранного ученого звания их обладателю выдается свидетельство о признании иностранной



ученой степени или иностранного ученого звания степени (пункты 2 и 3 статьи 6.2 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

В графе 3 по строкам 01–06 приводятся сведения о работниках, основным местом работы которых является отчитывающаяся организация, осуществляющая образовательную деятельность. В данные графы 3 по этим строкам не включаются лица, работающие в качестве совместителей, принятых из других организаций (внешние совместители); а также лица, выполняющие работу по договорам гражданско-правового характера. Работник, принятый на неполный рабочий день, учитывается в фактической численности как один человек. Работник, оформленный в организации как внутренний совместитель, учитывается как один человек по основной занимаемой должности. Работник, отсутствующий ввиду продолжительной болезни, отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком, включается в отчет в случае, если его штатная должность не замещена другим работником, принятым на время его отсутствия. В противном случае учитывается работник, фактически работавший взамен отсутствующего.

По строке 01 приводится общая численность научно-педагогических работников образовательной организации, в которую включается:

численность педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу;

численность иных педагогических работников;

численность научных работников.

Таким образом, значение по строке 01 может больше или равно сумме значений по строкам 02 и 04 (за счет подкатегории «иные педагогические работники», численность которых отдельной строкой не выделяется).

При этом по строке 02 показывается общая численность профессорско-преподавательского состава образовательной организации, реализующего учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам в целом.

По строке 03 из общей численности профессорско-преподавательского состава образовательной организации (строка 02) показывается число педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, реализующих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам на иностранном языке, за исключением учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), реализация которых возможна только на иностранном языке.



По строке 04 приводится общая численность научных работников отчитывающейся образовательной организации.

По строке 05 из общей численности научных работников образовательной организации (строка 04) определяется количество научных работников, осуществляющих преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам.

По строке 06 из общей численности научных работников образовательной организации, осуществляющих преподавательскую деятельность (строка 05), показывается численность научных работников, реализующих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам на иностранном языке.

По аналогии со строками 01–06 заполняются строки 07–12. Однако необходимо учесть, что по указанным строкам учитываются сведения о количестве научно-педагогических работников из числа внешних совместителей.

По строкам 13–15 показывается численность лиц, реализующих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по образовательным программам высшего образования и дополнительным образовательным программам на иностранном языке, работающих по договорам гражданско-правового характера.

По строке 14 приводится количество лиц из числа граждан Российской Федерации; по строке 15 – из числа граждан иностранных государств.

#### **Справка 4**

По строке 16 определяется численность научно-педагогических работников, реализующих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) на иностранном языке в рамках внутреннего совместительства (не учтенные в графе 3 по строкам 03, 06).

По строке 17 указывается численность административно-управленческого персонала, реализующего учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) на иностранном языке в рамках внутреннего совместительства.

Дополнительно по строке 18 выделяется численность научно-педагогических работников, реализующих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) на государственных языках государств – участников Содружества Независимых Государств. К ним относятся азербайджанский,



армянский, белорусский, казахский, киргизский, молдавский, таджикский, туркменский, узбекский языки.

**Таблица 4.4. Сведения о численности работников образовательной организации, принявших участие в рамках международной мобильности, по странам посещения за отчетный год**

В таблице 4.4 одно и то же лицо из числа работников отчитывающейся образовательной организации в течение отчетного года может быть учтено по разным видам деятельности за рубежом одновременно. При этом общее число работников образовательной организации, принявших участие в разных видах деятельности за рубежом (графа 19), показывается без двойного счета, соответственно, значение в графе 19 может быть меньше или равно сумме значений, представленных в графах 3, 6, 9, 13, 16.

В виды деятельности включены следующие:

участие в научно-исследовательских проектах (графы 3–5);

прохождение обучения/стажировки (графы 6–8);

участие в мероприятиях, в том числе образовательного, научного, культурного, спортивного, делового и других направлений (графы 9–12);

осуществление преподавательской деятельности (графы 13–15);

иной формат участия (графы 16–18).

Количество работников отчитывающейся образовательной организации, принявших участие в разных видах деятельности за рубежом в дистанционной форме, отражается в графах 4, 7, 11, 14, 17, 20.

Количество иностранных работников образовательной организации, принявших участие в разных видах деятельности за рубежом, учитывается в графах 5, 8, 12, 14, 17, 21.

Под обучением/стажировкой\* понимается временное направление работника

в зарубежную организацию с целью формирования компетенций, предусмотренных образовательной программой (основной и (или) дополнительной).

Под осуществлением работником преподавательской деятельности\* понимается чтение им лекций, проведение практических занятий, вебинаров, мастер-классов и т. п. в рамках реализации образовательных программ (основной и (или) дополнительной) за пределами Российской Федерации.

Краткое наименование страны местопребывания работника указывается в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

Дополнительно по строке 02 из общего количества работников отчитывающейся организации, принявших участие в программах



международной мобильности (строка 01), выделяется количество работников со сроком посещения страны не менее 1 месяца.

#### **Таблица 4.5. Неперсонифицированные сведения об иностранных гражданах, посещавших организацию в отчетном году**

В таблицу 4.5 вносятся неперсонифицированные сведения об иностранных гражданах, посещавших образовательную организацию в отчетном году. Данные предоставляются отдельно по каждому иностранному гражданину.

В таблице не указываются иностранные граждане, работавшие в образовательной организации, информация о которых указана в таблице 4.1.

В графе 2 указывается гражданство в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 3 в зависимости от указанного гражданства автоматически проставляется код страны в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

Если у одного человека имеются гражданства нескольких государств, то из имеющихся учитывается то гражданство, которое получено ранее остальных. При этом, гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором Российской Федерации или федеральным законом (пункт 1 статьи 6 Федерального закона от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»).

В графе 4 отмечается пол иностранного гражданина: мужской – код «1»; женский – код «2».

В графе 5 указывается возраст иностранного гражданина, который определяется по состоянию на 31 декабря отчетного года.

В графе 6 указывается дата прибытия иностранного гражданина в образовательную организацию.

В графе 7 указывается дата выбытия иностранного гражданина из образовательной организации.

В графе 8 приводятся сведения о наличии ученой степени у иностранного гражданина в соответствии с условным классификатором: степень PhD (включая степень, приравненную к степени PhD) – код «1»; степень доктора наук – код «2»; степень кандидата наук – код «3»; не имеют степени – код «4».



При этом по графе 8 под степенями доктора наук (код «2») и кандидата наук (код «3») понимаются ученые степени, присужденные в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) СССР.

Под степенью PhD\* (Doctor of Philosophy), включая степень, приравненную к степени PhD, подразумеваются ученые степени, полученные в иностранных государствах (далее – иностранные ученые степени). В таблице 4.1 они учитываются только при условии их признания в Российской Федерации.

Под степенью, приравненной к степени PhD понимается аналог степени PhD, присуждающийся отдельным категориям специальностей, например, степень Sc.D (Doctor of Science), Doctor of Arts, Medicinae Doctor, Theology Doctor, Dr. rer. Nat, Doctor of Social Science, а также Doktor habilitatus (Dr.habil.) и другие. Поскольку в рамках мониторинга ученые степени учитываются по месту получения ученой степени, определение соответствия иностранных ученых степеней российским ученым степеням не проводится.

При наличии у иностранного работника двух или более ученых степеней учитывается последняя по времени получения ученая степень.

В Российской Федерации признаются иностранные ученые степени, иностранные ученые звания, подпадающие под действие международных договоров Российской Федерации, а также полученные в иностранных научных организациях и образовательных организациях, перечень которых с указанием соответствия иностранных ученых степеней, иностранных ученых званий ученым степеням и ученым званиям, полученным в Российской Федерации, устанавливается Правительством Российской Федерации.

В случае если иностранные ученые степени не соответствуют вышеперечисленным условиям, признание иностранных ученых степеней осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере научной и научно-технической деятельности, по заявлениям граждан на основе экспертизы, в рамках которой проводится оценка иностранных ученых степеней.

В случае признания иностранной ученой степени их обладателю выдается свидетельство о признании иностранной ученой степени (пункты 2 и 3 статьи 6.2 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»).

В графе 9 представляется информация о научной специализации работника в соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым



присуждаются ученые степени». Код группы научных специальностей или научной специальности указывается в формате XX.XX.XX, содержит 6 знаков, разделенных точками.

В графу 10 на основе Руководства Фраскати (2015) (table 2.2. Fields of R&D classification) в формате «X.XX» вносится код направления научной специализации работника в соответствии со вторым уровнем Кодов международной классификации (OECD) (Organization for Economic Cooperation and Development), представленных в Приложении № 3 к Методическим рекомендациям.

В графе 11 указывается цель визита иностранного гражданина в образовательную организацию в соответствии с условным классификатором: участие в научно-исследовательских проектах – код «1»; прохождение обучения/стажировки – код «2»; участие в мероприятии – код «3»; иное – код «4».

В графе 12 в соответствии с условным классификатором указывается категория иностранного гражданина по его месту работы: педагогический работник – код «1»; научный работник – код «2»; работник из числа административно-управленческого персонала – код «3»; работник иной сферы и/или категории – код «4».

В графе 13 предлагается ответить на вопрос о том, является ли иностранный гражданин представителем русскоязычной научной диаспоры (да – код «1»; нет – код «0»).

Под представителями русскоязычной научной диаспоры\* понимаются ученые-соотечественники, живущие за рубежом, сотрудничающие с Россией в сфере науки, образования и коммерциализации результатов исследований и разработок.

Статьей 1 Федерального закона от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» определено, что соотечественниками являются лица, родившиеся в одном государстве, проживающие либо проживавшие в нем и обладающие признаками общности языка, истории, культурного наследия, традиций и обычаев, а также потомки указанных лиц по прямой нисходящей линии.

Соотечественниками за рубежом (далее – соотечественники) являются граждане Российской Федерации, постоянно проживающие за пределами территории Российской Федерации.

Соотечественниками также признаются лица и их потомки, проживающие за пределами территории Российской Федерации и относящиеся, как правило, к народам, исторически проживающим на территории Российской Федерации, а также сделавшие свободный выбор в



пользу духовной, культурной и правовой связи с Российской Федерацией лица, чьи родственники по прямой восходящей линии ранее проживали на территории Российской Федерации, в том числе:

лица, состоявшие в гражданстве СССР, проживающие в государствах, входивших в состав СССР, получившие гражданство этих государств или ставшие лицами без гражданства;

выходцы (эмигранты) из Российского государства, Российской республики, РСФСР, СССР и Российской Федерации, имевшие соответствующую гражданскую принадлежность и ставшие гражданами иностранного государства или лицами без гражданства.

В графе 14 в соответствии с условным классификатором указывается формат участия иностранного гражданина: очное участие – код «1», смешанное участие – код «2». Иностранцы граждане, участвовавшие в каких-либо мероприятиях или деятельности исключительно в заочном формате, не учитываются и в таблицу не вносятся.

## **РАЗДЕЛ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В КУЛЬТУРНО-ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ**

### **Таблица 5.1. Информация об участии образовательной организации в мероприятиях международного уровня за отчетный год**

Международная культурно-гуманитарная сфера\* включает в себя коммуникации в области культуры и искусства, науки и образования, средств массовой информации, молодежных обменов, издательского, музейного, библиотечного и архивного дела, спорта и туризма с представителями иностранных государств как за рубежом, так и на территории Российской Федерации.

Под мероприятием международного уровня\* понимаются мероприятия, в наименовании которых содержится слово «международная» (с учетом любых его словоформ); а также мероприятия, имеющие статус «с международным участием» в случае, если количество участников из-за рубежа составляет не менее 15% от общего числа участников, а в материалах мероприятия опубликованы тезисы зарубежных авторов. При этом местом проведения мероприятия международного уровня может быть и Российская Федерация.

В графе 1 в соответствии с условным классификатором отмечается направленность мероприятия: образовательное – код «1»; научное – код «2»; культурное – код «3»; спортивное – код «4»; деловое – «5»; иное – код «6».

В графе 2 в соответствии с условным классификатором определяется тип мероприятия: ассамблея – код «1»; встреча представителей – код «2»; выставка



– код «3»; конгресс– код «4»; конкурс – код «5»; конференция – код «6»; круглый стол – код «7»; олимпиада по русскому языку – код «8»; предметная олимпиада – код «9»; симпозиум – код «10»; фестиваль – «11»; форум – код «12»; школа – код «13»; иное – код «14».

В графе 3 уточняется формат проведения мероприятия: онлайн (взаимодействие людей в режиме реального времени посредством исключительно интернет-коммуникаций) – код «1»; офлайн («живое» общение людей) – код «2».

В графу 4 вносится название мероприятия на русском языке.

В графу 5 вносится название мероприятия на английском языке. В некоторых случаях возможно внесение название мероприятия на русском языке, например, при изначальном отсутствии названия мероприятия на английском языке.

В графе 6 отражается календарное время (дата) проведения мероприятия в формате дд.мм.гггг – дд.мм.гггг (день, месяц, календарный год – день, месяц, календарный год).

В графе 7 показывается общее число участников мероприятия со стороны отчитывающейся образовательной организации. При этом учитывается суммарное количество участников из числа работников и обучающихся отчитывающейся образовательной организации.

В графе 8 из общего числа участников мероприятия со стороны отчитывающейся образовательной организации (графа 7) указывается число лиц, принявших участие в мероприятии в качестве докладчиков.

В графе 9 приводится наименование страны места проведения мероприятия в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 10 автоматически проставляется код страны места проведения мероприятия в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В случае проведения или участия в мероприятии, осуществленном в формате онлайн, страна места проведения мероприятия определяется по председателю организационного комитета мероприятия.

В графе 11 отчитывающаяся образовательная организация дает ответ (да – код «1»; нет – код «0») на вопрос о том, выступала ли она в качестве организатора (соорганизатора) проведения указываемого мероприятия.

Графы 12–13 заполняются в случае, если образовательная организация выступила в качестве организатора (соорганизатора) мероприятия. В противном случае проставляются нулевые значения.

В графе 12 показывается общее количество участников мероприятия (т. е. количество участников не только отчитывающейся организации).



В графе 13 из общего числа участников мероприятия (графа 12) приводится общее количество иностранных граждан.

В графе 14 в соответствии с условным классификатором сообщается о направленности мероприятия, в котором отчитывающаяся образовательная организация приняла участие или выступила его организатором (соорганизатором). Это может быть популяризация русского языка, литературы и российской культуры за рубежом – код «1»; продвижение российской науки и российского образования в мире – 2»; отбор иностранных граждан для получения российского образования – код «3»; иное – код «4».

**Таблица 5.2. Информация о наличии кафедр (отделений) русского языка и (или) литературы, существующих на базе зарубежных образовательных организаций, по состоянию на конец отчетного года**

В таблицу 5.2 включается информация о наличии кафедр (отделений) русского языка и (или) литературы, существующих на базе зарубежных образовательных организаций, с распределением по странам и зарубежным образовательным организациям, по состоянию на конец отчетного года.

По строке 01 указывается общее количество кафедр (отделений) русского языка и (или) литературы, существующих на базе зарубежных образовательных организаций.

По строке 02 отмечаются сведения по странам и зарубежным образовательным организациям, на базе которых существуют кафедры русского языка и (или) литературы. Наименование страны указывается в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 3 показывается количество кафедр (отделений) русского языка и (или) литературы.

В графе 4 отражается численность штатных работников профессорско-преподавательского состава по основной занимаемой должности относящихся к данным подразделениям (без учета внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера).

В графе 5 определяется количество программ по изучению русского языка и (или) литературы, реализуемых в течение отчетного года.

В графе 6 показывается общее количество иностранных граждан, прошедших обучение по программам изучения русского языка и (или) литературы, по состоянию на 31 декабря отчетного года.

В графе 7 указывается количество иностранных граждан, получивших за пределами Российской Федерации на базе зарубежных образовательных организаций сертификаты различных уровней о владении русским языком как иностранным от организаций, входящих в перечень образовательных



организаций, проводящих государственное тестирование по русскому языку как иностранному языку (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.07.2019 № 471 «Об утверждении перечня образовательных организаций, проводящих государственное тестирование по русскому языку как иностранному языку»). Датой выдачи вышеуказанных сертификатов является период с 1 января по 31 декабря отчетного года включительно.

Уровни владения русским языком как иностранным языком и требования к ним утверждены приказом Минобрнауки России от 01.04.2014 № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним». Установлены следующие уровни владения русским языком как иностранным языком: элементарный (ТЭУ/А1); базовый для трудящихся мигрантов (ТБУМ/А1); базовый (ТБУ/А2); первый (ТРКИ-1/В1); второй (ТРКИ-II/В2); третий (ТРКИ-III/С1); четвертый (ТРКИ-IV/С2). Степень сформированности у иностранного гражданина коммуникативной компетенции по русскому языку как иностранному отражается в сертификате о владении русским языком как иностранным.

В графе 8 из общего количества иностранных граждан, получивших сертификаты различных уровней о владении русским языком как иностранным (графа 7) отражается численность иностранных граждан, получивших, сертификаты ТРКИ первого (ТРКИ-1/В1), второго (ТРКИ-II/В2), третьего (ТРКИ-III/С1), четвертого (ТРКИ-IV/С2) уровней. Датой выдачи вышеуказанных сертификатов является период с 1 января по 31 декабря отчетного года включительно.

### **Таблица 5.3. Информация о филиалах и (или) представительствах образовательной организации за рубежом по состоянию на конец отчетного года**

В таблицу 5.3 вносятся сведения о структурных подразделениях образовательной организации за рубежом по состоянию на 31 декабря отчетного года. Данную таблицу заполняют только головные образовательные организации.

В рамках проводимого мониторинга из множества структурных подразделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, выделяются филиалы и представительства отчитывающейся образовательной организации, расположенные за пределами Российской Федерации.

В графе 1 в соответствии с условным классификатором отражается



наименование структурного подразделения

В графе 2 указывается тип структурного подразделения: филиал – код «1»; представительство – код «2».

В графе 3 отмечается год создания структурного подразделения в формате «гггг» (календарный год).

В графе 4 указывается основание создания структурного подразделения.

В графе 5 приводится наименование страны местонахождения структурного подразделения в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 6 автоматически проставляется код страны местонахождения структурного подразделения в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ).

В графе 7 указывается город местонахождения филиала или представительства. на русском языке.

В графе 8 показывается фактическая численность штатных сотрудников по основной занимаемой должности относящихся к структурному подразделению (без учета внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера).

В графе 9 головная образовательная организация (применительно к филиалам) в соответствии с условным классификатором отмечает факт реализации на базе структурного подразделения образовательных программ следующих уровней: общего образования (начальное, основное, среднее) – код «1»; среднего профессионального образования – код «2»; бакалавриата – код «3»; специалитета, магистратуры – код «4»; подготовки кадров высшей квалификации – код «5».

В случае если в филиале образовательной организации реализуются образовательные программы нескольких уровней образования, информация вносится через точку с запятой.

Нулевое значение указывается в графе 8 при выборе по графе 1 кода «2» – представительство.

**Таблица 5.4. Информация о версиях официального сайта образовательной организации на иностранных языках по состоянию на конец отчетного года**

В таблице 5.4 отражаются сведения о версиях официального сайта образовательной организации на иностранных языках приводится по состоянию на 31 декабря отчетного года.

В графе 1 представлен перечень возможных иноязычных версий (включая английский, французский, испанский, итальянский, немецкий,



арабский, китайский, турецкий языки и другие) официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Наличие незаполненных граф и (или) строк не допускается, поэтому версии на других языках, по которым отсутствует информация, заполняются нулевыми значениями.

В графу 3 вносится ссылка URL на версию официального сайта на иностранном языке в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В графе 4 дается ответ (да – код «1»; нет – код «0») на вопрос о поддержке версии официального сайта образовательной организации техническими средствами машинного перевода.

В графе 5 дается ответ (да – код «1»; нет – код «0») на вопрос о наличии информации о реализуемых отчитывающейся образовательной организацией образовательных программах.

В графе 6 сообщается ответ (да – код «1»; нет – код «0») на вопрос о наличии информации о стоимости обучения по каждой образовательной программе.

В графе 7 дается ответ (да – код «1»; нет – код «0») на вопрос о наличии информации об условиях проживания в общежитиях организации.

В графе 8 вносится ответ (да – код «1»; нет – код «0») на вопрос о наличии информации о стоимости проживания в общежитиях организации.

В графе 9 дается ответ (да – код «1»; нет – код «0») на вопрос о наличии пошаговой инструкции по поступлению для иностранных абитуриентов.

В графе 10 сообщается ответ (да – код «1»; нет – код «0») на вопрос о наличии формы для подачи заявки на поступление в вуз онлайн.

В графе 11 дается ответ (да – код «1»; нет – код «0») на вопрос о наличии формы обратной связи (выделенного адреса электронной почты) для ответов на вопросы иностранных абитуриентов.

В графе 12 вносится ответ (да – код «1»; нет – код «0») на вопрос о наличии выделенного номера телефона для ответов на вопросы иностранных абитуриентов.

В графе 13 сообщается ответ (да – код «1»; нет – код «0») на вопрос о наличии отзывов иностранных студентов и (или) выпускников об отчитывающейся образовательной организации.

В графе 14 дается ответ (да – код «1»; нет – код «0») на вопрос о наличии раздела «Новости» в иноязычной версии официального сайта отчитывающейся образовательной организации.

В графе 15 в соответствии с условным классификатором определяется периодичность обновления информации в иноязычной версии официального



сайта: раз в неделю и чаще – код «1»; раз в 2–3 недели – код «2»; раз в месяц – код «3»; раз в 2–3 месяца – код «4»; реже чем раз в 3 месяца – код «5».

### **Таблица 5.5. Информация о продвижении российского образования за рубежом**

В таблицу 5.5 вносятся сведения об информационных ресурсах образовательной организации, направленных на продвижение российского образования за рубежом. Данные предоставляются отдельно по каждой стране продвижения.

В графе 1 указывается наименование страны по ОКСМ.

В графе 2 указывается наименование образовательной организации на иностранном языке (языках), используемых на информационных ресурсах при продвижении образования в указанной стране.

В графе 3 приводятся ссылки на информационные ресурсы, направленные на продвижение российского образования в указанной стране (при необходимости через точку с запятой), кроме ссылок на ресурсы в социальных сетях.

В графе 4 приводятся ссылки на информационные ресурсы в социальных сетях, направленные на продвижение российского образования в указанной стране (при необходимости через точку с запятой).

В графе 5 приводятся ссылки на страницы образовательной организации в социальных сетях, ведущиеся на иностранном языке (при необходимости через точку с запятой)

### **Таблица 5.6. Мероприятия в области международного молодежного сотрудничества**

В таблицу 5.6 вносятся сведения о мероприятиях, проведенных организацией совместно с зарубежным партнером, в области международного молодежного сотрудничества. Данные предоставляются отдельно по каждому мероприятию.

В графе 1 указывается наименование мероприятия.

В графе 2 указывается наименование организации-партнера.

В графе 3 указывается наименование страны организации-партнера по ОКСМ.

В графе 4 в соответствии с условным классификатором определяется направленность мероприятия по международному молодежному сотрудничеству: молодежное патриотическое взаимодействие – код «1»; молодежное научное сотрудничество – код «2»; добровольчество – код «3»; спорт – код «4»; студенческий туризм – код «5».



В графе 5 в соответствии с условным классификатором указывается наличие (отсутствие) соглашения с организациями-партнерами по данному мероприятию, предмет которого непосредственно связан с проведенным мероприятием: соглашение имеется – код «1», соглашение отсутствует – код «0».

В графе 6 указываются общая численность участников мероприятия независимо от формы участия.

**Таблица 5.7. Информация о наличии подразделений зарубежных образовательных организаций на базе российских образовательных организаций высшего образования, по состоянию на конец отчетного года**

В таблицу 5.7 вносятся сведения о подразделениях зарубежных образовательных организаций на базе российских образовательных организаций высшего образования.

Под подразделением зарубежной образовательной организации на базе российской образовательной организации высшего образования понимается структурное подразделение образовательной организации высшего образования, руководитель которого имеет право действовать от имени зарубежной организации-партнера, вне зависимости от перечня полномочий делегированных зарубежной организацией.

В таблицу вносятся сведения о всех таких подразделениях, действующих по состоянию на 31 декабря отчетного года.

В графе 1 указывается наименование структурного подразделения, в соответствии с приказом о его создании.

В графе 2 указывается год создания подразделения.

В графе 3 в соответствии с условным классификатором указывается тип структурного подразделения: образовательное – код «1», научное – код «2», иное – код «3».

В графе 4 указывается наименование страны организации-партнера по ОКСМ.

В графе 5 в зависимости от указанной страны автоматически проставляется код страны в соответствии с Общероссийским классификатором стран мира (ОКСМ)

В графе 6 указываются общая списочная численность сотрудников подразделения по состоянию на 31 декабря отчетного года.



## РАЗДЕЛ 6. СВЕДЕНИЯ О ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Таблица 6.1. Информация о распределении объема средств организации, полученных от иностранных источников за отчетный год**

При заполнении таблицы 6.1 отчитывающаяся образовательная организация приводит сведения о распределении объема средств организации, полученных в отчетном году от иностранных источников, в частности по договорам с иностранными юридическими и (или) физическими лицами, являющимися гражданами других государств или лицами без гражданства, с распределением по образовательным программам и различным видам деятельности.

Под иностранной организацией\* подразумеваются иностранные юридические лица, компании и другие корпоративные образования, обладающие гражданской правоспособностью, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, филиалы и представительства указанных иностранных лиц и международных организаций, созданные на территории Российской Федерации; а также иностранные структуры без образования юридического лица (на основании пункта 2 статьи 11 Налогового кодекса Российской Федерации).

**Показатели, выраженные в денежных единицах, приводятся исключительно в тысячах рублей с одним десятичным знаком (код «384» по ОКЕИ).**

Средства, переданные в иностранной валюте, пересчитываются в рубли по курсу, установленному Банком России на момент передачи.

По строке 01 учитывается общий объем средств, поступивших от иностранных источников в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ.

По строке 02 показывается объем средств, полученный от иностранных источников в рамках реализации основных общеобразовательных программ. К ним относятся образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

По строке 03 определяется объем средств, полученный от иностранных источников в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена.



По строке 04 приводится объем средств, полученный от иностранных источников в рамках реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата.

По строке 05 выделяется объем средств, полученный от иностранных источников в рамках реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета.

По строке 06 учитывается объем средств, полученный от иностранных источников в рамках реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры.

По строке 07 показывается объем средств, полученный от иностранных источников в рамках реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

По строке 08 определяется объем средств, полученный от иностранных источников в рамках реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры.

По строке 09 определяется объем средств, полученный от иностранных источников в рамках реализации образовательных программ высшего образования – программ ассистентуры-стажировки.

По строке 10 выделяется объем средств, полученный от иностранных источников в рамках реализации основных программ профессионального обучения. К ним относятся программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

По строке 11 учитывается объем средств, полученный от иностранных источников в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. В их числе дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

По строке 12 показывается объем средств, полученный от иностранных источников в рамках реализации дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться в формах, предусмотренных Законом об образовании, а также полностью или частично в форме стажировки (часть 12 статьи 76 Закона об образовании).

По строке 13 определяется объем средств, полученный от иностранных источников в рамках подготовки научных кадров в докторантуре.

По строке 14 приводится объем средств, полученный образовательной организацией от иностранных юридических и (или) физических лиц,



являющихся гражданами других государств или лицами без гражданства, в рамках реализации научных исследований и разработок.

По строке 15 показываются доходы отчитывающейся образовательной организацией, полученные от иностранных источников в рамках оказания научно-технических услуг.

По строке 16 выделяется выручка от передачи результатов интеллектуальной деятельности, в том числе по лицензионным договорам (соглашениям), договорам об отчуждении исключительного права.

По строке 17 учитываются доходы отчитывающейся образовательной организацией, полученные от иностранных источников в рамках реализации творческих проектов.

Под творческим проектом\* понимается деятельность, направленная на популяризацию нематериального культурного наследия и современной культуры в сфере литературы, изобразительного искусства и дизайна, архитектуры, музыкального, хореографического, театрального и циркового искусства, кино, музейного и библиотечного дела, художественных промыслов и ремесел, народного творчества в рамках проведения международных фестивалей и гастролей театральных и музыкальных коллективов, музыкальных конкурсов, смотров и пленэров, выставок произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства, творческих встреч, симпозиумов и конференций, создания ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», посвященных сохранению нематериального культурного наследия и развитию современной культуры.

По строке 18 приводится объем средств, полученный образовательной организацией от иностранных источников в рамках проведения научно-образовательных мероприятий (конференций, симпозиумов, семинаров и т. п.).

По строке 19 показываются доходы от платы за пользование общежитиями иностранными гражданами из числа обучающихся и работников отчитывающейся образовательной организации.

По строке 20 выделяется объем средств, полученных от иностранных источников в рамках осуществления образовательной организацией капитальных вложений.

По строке 21 учитываются доходы, полученные от иностранных источников в рамках иной деятельности. В частности, это могут быть средства, полученные:

за сдачу различных экзаменов (в том числе кандидатских);

за подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук



без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

за прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования, и лиц, обучавшихся по образовательной программе, не имеющей государственной аккредитации;

за прохождение тестирования и получение сертификата о владении русским языком как иностранным;

за прохождение экзамена и получение сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации;

и другие виды деятельности, не учтенные по строкам 01–20.

По строке 22 указывается общий объем средств, полученный отчитывающейся образовательной организацией от иностранных источников, представляющий

собой сумму значений строкам 01, 13–21.

В графе 3 выделяется объем средств, полученный образовательной организацией в рамках договоров с иностранными физическими лицами, являющимися гражданами других государств или лицами без гражданства.

В графе 4 показывается объем средств, полученный образовательной организацией в рамках договоров с иностранными организациями.

В графе 5 учитывается общий объем средств отчитывающейся образовательной организации, полученный от иностранных источников в рамках договоров (сумма граф 3–4).

### **Справка 5**

По строке 23 выделяются средства от иностранных источников, поступившие в фонд целевого капитала отчитывающейся образовательной организации.

### **Таблица 6.2. Сведения о заработной плате иностранных работников за отчетный год**

В таблице 6.2 приводятся сведения за отчетный год о заработной плате иностранных работников отчитывающейся образовательной организации с распределением по категориям персонала (графа 1), с учетом средней численности иностранных работников (графы 3–4), фонда начисленной заработной платы иностранных работников (графы 5–7).



**Показатели, выраженные в денежных единицах, приводятся исключительно в тысячах рублей с одним десятичным знаком (код «384» по ОКЕИ).**

По строке 01 приводится общая численность иностранных работников (сумма строк 02–04), в которую включается:

численность работников, отнесенных к должностям руководителей образовательных организаций (строка 02);

численность педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу (строка 03);

численность научных работников (строка 04).

К должностям руководителей образовательных организаций относятся должности руководителей, а также должности заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей, иные должности руководителей (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»).

К должностям руководителей образовательных организаций относятся следующие: ректор, директор, заведующий, начальник, президент.

К должностям заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей, иным должностям руководителей причисляются: заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника), руководитель (директор, заведующий, начальник, управляющий) структурного подразделения, заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника, управляющего) структурного подразделения, первый проректор, проректор, помощник ректора, помощник проректора, руководитель (заведующий) учебной (производственной) практики, советник при ректорате, старший мастер, ученый секретарь совета образовательной организации, ученый секретарь совета факультета (института).

К должностям педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, причисляются следующие: директор института, начальник института, декан факультета, начальник факультета, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, профессор, доцент, преподаватель, старший преподаватель, ассистент.

К должностям научных работников относятся следующие: заместитель директора (заведующего, начальника) по научной работе; директор (заведующий, начальник) отделения (института, центра), находящегося в структуре организации; руководитель научного и (или) научно-технического



проекта; заведующий (начальник) научно-исследовательского отдела (лаборатории); заведующий (начальник) конструкторского отдела (лаборатории); заведующий (начальник) центра (отдела) (патентования, научной и (или) научно-технической информации, коллективного пользования научным оборудованием, коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности); главный научный сотрудник; ведущий научный сотрудник; старший научный сотрудник; научный сотрудник; младший научный сотрудник/инженер-исследователь (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.09.2015 № 937 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса»).

В графе 3 приводятся данные за отчетный год о средней численности иностранных работников списочного состава, в графе 4 – данные о средней численности внешних совместителей из числа иностранных работников.

Среднесписочная численность иностранных работников за отчетный год определяется путем суммирования среднесписочной численности работников за 12 месяцев и деления полученной суммы на 12.

Расчет среднесписочной численности иностранных работников производится на основании ежедневного учета списочной численности работников, которая должна уточняться на основании приказов о приеме, переводе работников на другую работу и прекращении трудового договора. При этом за каждый день отчетного года необходимо распределить работников списочного состава по категориям персонала, суммировать по категориям начисленную за этот период заработную плату, исчислить среднесписочную численность работников по каждой категории, что даст возможность отразить переход работника в течение отчетного периода из одной категории в другую (например, если работник 6 месяцев работал как научный работник, а последующие 6 месяцев – как руководитель структурного подразделения).

Численность иностранных работников списочного состава за выходной или праздничный (нерабочий) день принимается равной списочной численности иностранных работников за предшествующий рабочий день. При наличии двух и более выходных или праздничных (нерабочих) дней подряд численность работников списочного состава за каждый из этих дней принимается равной численности работников списочного состава за рабочий день, предшествовавший выходным и праздничным (нерабочим) дням.

Численность работников списочного состава за каждый день должна соответствовать данным табеля учета рабочего времени работников, на основании которого устанавливается численность работников, явившихся и не явившихся на работу.



Не включаются в списочную численность работники:

- а) принятые на работу по совместительству из других организаций;
- б) выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера;
- в) переведенные на работу в другую организацию, если за ними не сохраняется заработная плата, а также направленные на работу за границу;
- г) направленные организациями на обучение в образовательные организации с отрывом от работы, получающие стипендию за счет средств этих организаций; лица, с которыми заключен ученический договор на профессиональное обучение с выплатой в период ученичества стипендии;
- д) подавшие заявление об увольнении и прекратившие работу до истечения срока предупреждения или прекратившие работу без предупреждения администрации. Они исключаются из списочной численности работников с первого дня невыхода на работу;
- е) военнослужащие при исполнении ими обязанностей военной службы.

При определении среднесписочной численности работников необходимо учитывать следующее.

а) в среднесписочную численность не включаются следующие работники списочного состава:

- работники, находившиеся в отпусках по беременности и родам, лица, находившиеся в отпусках в связи с усыновлением новорожденного ребенка непосредственно из родильного дома, а также в отпуске по уходу за ребенком;
- работники, обучающиеся в образовательных организациях и находившиеся в дополнительном отпуске без сохранения заработной платы, а также поступающие в образовательные организации, находившиеся в отпуске без сохранения заработной платы для сдачи вступительных экзаменов в соответствии с законодательством Российской Федерации;

б) лица, работавшие неполное рабочее время в соответствии с трудовым договором, штатным расписанием или переведенные с письменного согласия работника на работу на неполное рабочее время, при определении среднесписочной численности работников учитываются пропорционально отработанному времени.

в) работники, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации установлена сокращенная продолжительность рабочего времени, включая инвалидов, в среднесписочной численности учитываются как целые единицы.

г) лица, работавшие неполное рабочее время по инициативе работодателя, учитываются в среднесписочной численности работников как целые единицы.

д) среднесписочная численность работников в организациях, работавших неполный месяц (например, во вновь созданных организациях),



определяется путем деления суммы численности работников списочного состава за все дни работы организации в отчетном месяце, включая выходные и праздничные (нерабочие) дни за период работы, на общее число календарных дней в отчетном месяце.

В графе 4 показывается средняя численность внешних совместителей, исчисляемая в соответствии с порядком определения средней численности лиц, работавших неполное рабочее время, т. е. учитываются пропорционально фактически отработанному времени.

Средняя численность внешних совместителей из числа иностранных работников за год определяется путем суммирования средней численности за 12 месяцев, и деления полученной суммы на 12.

В графы с 5 по 7 включаются начисленные за отчетный год суммы оплаты труда работников списочного состава и внешних совместителей из числа иностранных граждан.

Фонд начисленной заработной платы иностранных граждан в графах 5–7 включает все суммы выплат независимо от источников их финансирования, статей смет и предоставленных налоговых льгот.

Иностранный работник, получающий в одной организации две, полторы или менее одной ставки или оформленный в одной организации как внутренний совместитель, учитывается как один человек (целая единица). При этом иностранный работник, состоящий в списочном составе организации и выполняющий работы на условиях внутреннего совместительства, учитывается один раз по месту основной работы, в фонде заработной платы по графе 5 показывается сумма заработной платы с учетом оплаты труда по совместительству; в графе 6 из графы 5 выделяется сумма, начисленная работнику за работу на условиях внутреннего совместительства.

Если иностранный работник по основной работе относится к одной категории, а по внутреннему совместительству – к другой, то он должен быть отражен один раз по той категории, к которой относится его основная работа. При этом по графе 5 по этой строке отражается суммарный заработок – за основную работу и за работу по внутреннему совместительству, а в графе 6 из графы 5 выделяется сумма, начисленная иностранному работнику за работу на условиях внутреннего совместительства.

Иностранный работник, состоящий в списочном составе организации и заключивший договор гражданско-правового характера с этой же организацией, учитывается один раз по месту основной работы, а начисленная ему заработная плата по трудовому договору и договору гражданско-правового характера – общей суммой в фонде заработной платы иностранных работников списочного состава (в графе 5); в графе 6 выделяется вознаграждение за работу по договору гражданско-правового характера. В



рамках данного статистического наблюдения работа по договору гражданско-правового характера, заключенному работником списочного состава со своей организацией, рассматривается как внутреннее совместительство.

В графы 3 и 4 не включаются лица, работающие только по договору гражданско-правового характера и не входящие в списочную численность и численность внешних совместителей, а в графе 7 соответственно не отражаются суммы вознаграждений лицам, работающим только по договорам гражданско-правового характера. В графе 7 также не учитываются суммы вознаграждений по договорам гражданско-правового характера, выплаченные данной организацией лицам, являющимся внешними совместителями.

### **Справка 6**

По строке 05 уточняется фонд начисленной заработной платы работников отчитывающейся образовательной организации из числа российских граждан – обладателей степени PhD зарубежных университетов (включая степень, приравненную к степени PhD).

### **Таблица 6.3. Информация о стоимости обучения для иностранных граждан и лиц без гражданства по состоянию на 1 сентября отчетного года**

В таблице 6.3 приводится информация о стоимости обучения в отчитывающейся образовательной организации по основным и дополнительным образовательным программам, стоимости подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре, а также сведения о стоимости участия в летних/зимних школах для иностранных граждан и лиц без гражданства, организованных отчитывающейся образовательной организацией. Сведения указываются по состоянию на 1 сентября отчетного года.

В соответствующих графах с распределением по формам обучения (очной, очно-заочной, заочной) указывается минимальный и максимальный размер стоимости обучения за год для поступающих на 1-й курс.

**Показатели, выраженные в денежных единицах, приводятся исключительно в тысячах рублей с одним десятичным знаком (код «384» по ОКЕИ).**

В числе показателей по графе 2:

стоимость обучения по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (строка 01), программам подготовки



специалистов среднего звена (строка 02);

стоимость по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих вне пределов освоения образовательной программы среднего общего образования (строка 03), программам переподготовки рабочих, служащих (строка 04), программам повышения квалификации рабочих, служащих (строка 05);

стоимость обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (строка 06), программам специалитета (строка 07), программам магистратуры (строка 08), программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (строка 09), программам ординатуры (строка 10), программам ассистентуры-стажировки (строка 11);

стоимость подготовки научных кадров в докторантуре (строка 12). Термин «очная форма» для докторантуры применяется условно;

стоимость обучения по дополнительным образовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых (строка 13), дополнительным предпрофессиональным программам (строка 14), программам повышения квалификации (строка 15), программам профессиональной переподготовки (строка 16);

а также стоимость участия в летних/зимних школах (строка 17). Термины «очная форма», «заочная форма» в отношении летних/зимних школ применяются условно. В данном контексте «под очной формой» понимается организация обучения в рамках летних/зимних школ в формате личного присутствия иностранных граждан и лиц без гражданства; под «заочной формой» – организация обучения иностранных граждан и лиц без гражданства в рамках летних/зимних школ с применением дистанционных образовательных технологий.



**СПИСОК КОДОВ УКРУПНЕННЫХ ГРУПП НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ  
(НА ОСНОВЕ ПРИКАЗА МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 12.09.2013 № 1061 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЕЙ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»)**

<b>Коды укрупненных групп направлений подготовки/специальностей</b>	<b>Наименования укрупненных групп направлений подготовки/специальностей</b>
01.00.00	Математика и механика
02.00.00	Компьютерные и информационные науки
03.00.00	Физика и астрономия
04.00.00	Химия
05.00.00	Науки о земле
06.00.00	Биологические науки
07.00.00	Архитектура
08.00.00	Техника и технологии строительства
09.00.00	Информатика и вычислительная техника
10.00.00	Информационная безопасность
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
13.00.00	Электро - и теплоэнергетика
14.00.00	Ядерная энергетика и технологии
15.00.00	Машиностроение
16.00.00	Физико–технические науки и технологии
17.00.00	Оружие и системы вооружения



<b>Коды укрупненных групп направлений подготовки/специальностей</b>	<b>Наименования укрупненных групп направлений подготовки/специальностей</b>
18.00.00	Химические технологии
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
22.00.00	Технологии материалов
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника
25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники
26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
27.00.00	Управление в технических системах
28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы
29.00.00	Технологии легкой промышленности
30.00.00	Фундаментальная медицина
31.00.00	Клиническая медицина
32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина
33.00.00	Фармация
34.00.00	Сестринское дело
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
36.00.00	Ветеринария и зоотехния
37.00.00	Психологические науки
38.00.00	Экономика и управление
39.00.00	Социология и социальная работа
40.00.00	Юриспруденция
41.00.00	Политические науки и регионоведение
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело



<b>Коды укрупненных групп направлений подготовки/специальностей</b>	<b>Наименования укрупненных групп направлений подготовки/специальностей</b>
43.00.00	Сервис и туризм
44.00.00	Образование и педагогические науки
45.00.00	Языкознание и литературоведение
46.00.00	История и археология
47.00.00	Философия, этика и религиоведение
48.00.00	Теология
49.00.00	Физическая культура и спорт
50.00.00	Искусствознание
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты
52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество
53.00.00	Музыкальное искусство
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств
55.00.00	Экранные искусства



**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**СТРАН, ЯВЛЯЮЩИХСЯ ЧЛЕНАМИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ (ОЭСР)**

1. Австралия;
2. Австрия;
3. Бельгия;
4. Венгрия;
5. Германия;
6. Греция;
7. Дания;
8. Израиль;
9. Ирландия;
10. Исландия;
11. Испания;
12. Италия;
13. Канада;
14. Колумбия
15. Корея, Республика;
16. Латвия;
17. Литва;
18. Люксембург;
19. Мексика;
20. Нидерланды;
21. Новая Зеландия;
22. Норвегия;
23. Польша;
24. Португалия;
25. Соединенное Королевство;
26. Соединенные Штаты;
27. Словакия;
28. Словения;
29. Турция;
30. Финляндия;

---

<sup>1</sup> <http://www.oecd.org/about/members-and-partners/>.



31. Франция;
32. Чешская Республика;
33. Чили;
34. Швейцария;
35. Швеция;
36. Эстония;
37. Япония.



**Расширенный классификатор науки ОЭСР  
(Организации экономического сотрудничества и развития)**

Коды OECD	Второй уровень классификации	
	наименование на английском языке	наименование на русском языке
1.	ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ (NATURAL SCIENCES)	
1.01	Mathematics	Математика
1.02	Computer and information sciences	Компьютерные и информационные науки
1.03	Physical sciences	Физика и астрономия
1.04	Chemical sciences	Химические науки
1.05	Earth and related environmental sciences	Науки о Земле и смежные экологические науки
1.06	Biological sciences	Биологические науки
1.07	Other natural sciences	Прочие естественные и точные науки
2.	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ (ENGINEERING AND TECHNOLOGY)	
2.01	Civil engineering	Строительство и архитектура
2.02	Electrical engineering, electronic engineering, information engineering	Электротехника, электронная техника, информационные технологии
2.03	Mechanical engineering	Механика и машиностроение
2.04	Chemical engineering	Химические технологии
2.05	Materials engineering	Технологии материалов
2.06	Medical engineering	Медицинские технологии
2.07	Environmental engineering	Энергетика и рациональное природопользование
2.08	Environmental biotechnology	Экологические биотехнологии
2.09	Industrial biotechnology	Промышленные биотехнологии
2.10	Nano-technology	Нанотехнологии
2.11	Other engineering and technologies	Прочие технологии
3.	МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (MEDICAL AND HEALTH SCIENCES)	
3.01	Basic medical research	Фундаментальная медицина
3.02	Clinical medicine	Клиническая медицина
3.03	Health sciences	Науки о здоровье
3.04	Medical biotechnology	Биотехнологии в медицине
3.05	Other medical sciences	Прочие медицинские науки
4.	СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ (AGRICULTURAL SCIENCES)	
4.01	Agriculture, forestry, fisheries	Сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыбное хозяйство
4.02	Animal and dairy science	Животноводство и молочное дело

<sup>2</sup> <https://read.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/frascati-manual-2015>.



Коды OECD	Второй уровень классификации	
	наименование на английском языке	наименование на русском языке
4.03	Veterinary science	Ветеринарные науки
4.04	Agricultural biotechnology	Агробиотехнологии
4.05	Other agricultural science	Прочие сельскохозяйственные науки
5.	СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ (SOCIAL SCIENCES)	
5.01	Psychology and cognitive sciences	Психологические науки
5.02	Economics and business	Экономика и бизнес
5.03	Education	Науки об образовании
5.04	Sociology	Социологические науки
5.05	Law	Право
5.06	Political science	Политологические науки
5.07	Social and economic geography	Социальная и экономическая география
5.08	Media and communication	СМИ и массовые коммуникации
5.09	Other social sciences	Прочие социальные науки
6.	ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITIES)	
6.01	History and archaeology	История и археология
6.02	Languages and literature	Языкознание и литература
6.03	Philosophy, ethics and religion	Философия, этика, религиоведение
6.04	Art (arts, history of arts, performing arts, music)	Искусствоведение
6.05	Other Humanities	Прочие гуманитарные науки

