

**Ответы на наиболее часто
поступающие вопросы по оценке
условий архитектурной доступности
в образовательных организациях
высшего образования
для инвалидов и лиц с ОВЗ**

1. Каковы минимальные требования к наличию санитарно-гигиенических приспособлений для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха?

Считаем вопрос очень важным и предлагаем конкретизировать такие требования в документах, которые регламентируют обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых условий в сфере высшего образования и науки. Для санитарно-гигиенических комнат речь может идти о наличии адаптивной системы «Занято-свободно» и визуального табло для оповещения о возникновении экстренной ситуации на объекте (или иные альтернативные формы).

2. Какой новый опыт по отражению архитектурной доступности образовательной организации можете порекомендовать?

Очень интересен опыт Томска, где создали интернет-карту доступности вузов Томска для студентов с инвалидностью: в приложении «Яндекс.Карты» отображена архитектурная доступность томских вузов и есть содержательное описание учебных корпусов каждого вуза.

3. Что относится к системе радиoinформирования и ориентирования для лиц с нарушением зрения?

Это система, состоящая из индивидуальных носимых абонентских устройств пользователей и инфраструктурного оборудования, передающих на абонентское устройство различные сообщения об объекте и другую, актуальную информацию.

4. Каковы требования к внешним путям движения, расположенным на прилегающей к объектам образовательной организации территории?

Все внешние пути движения, расположенные на прилегающей территории, обязательно должны иметь непрерывные доступные для людей с инвалидностью пути движения: от зон посадки/высадки из транспорта, от парковок, от остановок общественного транспорта до входа на объект образовательной организации. Они должны соответствовать общим требованиям к характеристикам доступных путей движения согласно СП 59.13330 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

5. Что относится к визуальным устройствам и средствам информации?

К таким устройствам и средствам представления информации относятся: цветографические указатели и знаки, в том числе цветная разметка, разметка и цвет элементов оборудования, тактильные таблички и схемы с рельефным шрифтом, световые маяки, щиты, стенды, электронные информационные табло, мониторы, дисплеи.

6. Что можно сделать для обеспечения участия в паспортизации объектов и согласовании управленческих решений вуза компетентных представителей от общественных объединений инвалидов?

Полагаем, что на уровне субъекта Российской Федерации необходимо принять соответствующее решение, согласованное с ведущими территориальными объединениями инвалидов, которым надо установить порядок определения полномочных представителей общественных

объединений инвалидов, перечень организаций, представляющих своих специалистов (экспертов) для этой деятельности, и критерии отбора таких специалистов. Также со стороны общественного объединения инвалидов могут быть прописаны требования к компетенции специалистов: например, требования к базовому образованию, к дополнительной подготовке по вопросам формирования доступной среды и т. д.

7. При работе с регламентирующей базой возникли вопросы, связанные с размещением специализированного места для инвалидов по зрению, в контексте СП 31-102-99. Обязана ли администрация образовательной организации оборудовать все учебные помещения специализированными местами для инвалидов по зрению?

Наряду с положениями СП 31-102-99 относительно доступности учебных помещений образовательных организаций, в том числе оборудования специализированных мест для инвалидов, обеспечение требований доступности в зданиях образовательных организаций высшего образования для инвалидов регламентируется Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309, и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн).

В соответствии с Методическими рекомендациями (пункт 4.2. «Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»):

«В каждом учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и пр.) необходимо предусматривать возможность оборудования по 1–2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, – выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема».

Таким образом, образовательным организациям рекомендовано оборудовать все учебные помещения местами для инвалидов по каждому виду нарушений здоровья, в т. ч. по зрению.

В соответствии с пунктом 7 Порядка:

«Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно – обследование и паспортизация, Паспорт доступности)».

На основании Порядка образовательным организациям необходимо обеспечить все условия доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг (в том числе оборудование учебных помещений местами для инвалидов по каждому виду нарушений здоровья, в т. ч. по зрению) в соответствии с дорожной картой, утвержденной на основании Паспорта доступности, до 2030 года.