

**Ответы на наиболее часто
поступающие вопросы по развитию
условий доступности в части кадровой
обеспеченности при обучении
инвалидов и лиц с ОВЗ
в образовательных организациях
высшего образования**

1. Что является важным для определения необходимой кадровой поддержки обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ, помимо общеизвестных характеристик для той или иной нозологической группы?

Прежде всего это диагностическая работа, которая обеспечивает своевременное выявление особенностей развития студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ. Это позволяет получить реальную картину готовности профессорско-преподавательского состава к осуществлению образовательного процесса для студентов с особыми образовательными потребностями.

2. Какие ключевые аспекты включает в себя подготовка специалистов для осуществления занятий по адаптивной физической культуре?

Данные специалисты должны сочетать в своей профессиональной компетентности, во-первых, способность обеспечивать лицам с соответствующими нарушениями возможность физической реабилитации и адаптации к жизненной среде, к определенным видам практической деятельности, во-вторых, способствовать социально-культурной реабилитации данной категории обучающихся с особыми образовательными потребностями, восстановлению их социально-коммуникативных возможностей и связей.

3. Преимущественно в какой поддержке со стороны образовательной организации высшего образования нуждаются преподаватели, работающие со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ?

Предлагаем ориентироваться на опросы самих педагогических работников, по усредненным итогам которых большинство ответили, что

лучшая поддержка от университета при работе со студентами с инвалидностью и ОВЗ – это общие разъяснительные рекомендации (60 %).

Второе место разделили такие ответы, как: «поддержка в плане освоения/привлечения к работе новых информационных технологий» (50 %), «помощь в разработке средств и способов представления материала для слабовидящих/слабослышащих» (47,92 %) и «методическая помощь» (43,75 %).

4. В каком виде лучше разрабатывать и предоставлять преподавателям методические материалы по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ?

По результатам исследований, опубликованных Высшей Школой Экономики, методические рекомендации по работе с особыми студентами большинство преподавателей хотело бы видеть на сайте (71,62 %) или получать в виде печатных текстов (28,38 %). 27,03 % опрошенных готовы посещать семинары со специалистами, 20,27 % преподавателей выбрали онлайн-консультирование.

5. Какие основные профессиональные компетенции должны освоить преподаватели, проходящие обучение по программам повышения квалификации в области инклюзивного образования?

Прежде всего это способность свободной ориентации в вопросах организации, функционирования и развития инклюзивного образования в системе высшей школы, а также – готовность создавать доступную образовательную среду, с научной обоснованностью определять образовательный маршрут, образовательную траекторию для обучающихся разных категорий, способность проектировать адаптированную основную профессиональную образовательную программу, программу коррекционной

работы, индивидуальную образовательную программу для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6. Какой интересный опыт организации повышения квалификации в области инклюзивного образования вы можете порекомендовать?

Наиболее проработанным опытом организации повышения квалификации в области инклюзивного образования являются разработки сети ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, функционирующих на базе 21 федерального университета, созданных в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» с целью организационного, учебно-методического, консалтингового и мониторингового сопровождения профориентации, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ. С опытом реализации данных программ можно познакомиться на портале информационной и методической поддержки инклюзивного высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивноеобразование.рф).